



Se former — Se perfectionner — Changer de métier

LA GÉOPOLITIQUE POUR LES ACTEURS ET LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

2022 – 2023

- Diplômes reconnus par l'État
- Niveau bac+5
- En présentiel et à distance
- Formations professionnelles



Certifications professionnelles
de niveau 7 enregistrées au RNCP



Sommaire

04 **Édito**

05 **Pourquoi choisir IRIS Sup' ?**

10 **Choisir son diplôme**

15 Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1^{re} année)

16 Analyste en stratégie internationale : présentation générale

20 Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective

22 Analyste en stratégie internationale : Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise

24 Analyste en stratégie internationale : Défense, sécurité et gestion de crise

26 Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

32 **Postuler, étudier, se professionnaliser**

34 Postuler

35 Financer sa formation

36 Étudier, se professionnaliser

37 Choisir l'apprentissage

38 Participer à la vie associative d'IRIS Sup'

40 **IRIS Sup' pour les professionnels**

41 Panorama de l'offre

42 Des formations diplômantes à distance (EAD)

44 Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1^{re} année), EAD

45 Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective, EAD

46 Analyste en stratégie internationale : Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise, EAD

47 Analyste en stratégie internationale : Défense, sécurité et gestion de crise, EAD

48 Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, EAD

50 Validation des acquis

52 Formations courtes ou sur mesure

54 **Découvrir l'IRIS avant d'entrer à IRIS Sup'**

Édito

Bienvenue à IRIS Sup' !

IRIS Sup' est l'école créée par l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), l'un des plus importants centres de recherche français de géopolitique, qui figure chaque année en très bonne position dans le classement mondial des think tanks. L'IRIS est reconnu d'utilité publique depuis 2009.

Pourquoi étudier la géopolitique ?

Auparavant, c'était le souci uniquement de ceux qui voulaient devenir experts sur le sujet. C'est aujourd'hui une compétence indispensable, du fait de la globalisation, pour toute personne qui veut exercer des responsabilités professionnelles que ce soit dans le secteur public, privé ou associatif. Ce n'est pas un hasard si la géopolitique est entrée au lycée. La crise du Covid-19, la guerre russo-ukrainienne, la montée en puissance de la Chine et la rivalité avec les États-Unis, l'éventuel réveil européen, la situation au Sahel sont autant d'éléments qui prouvent que les événements extérieurs ont des répercussions immédiates à l'intérieur de nos frontières. Avoir une formation en géopolitique n'est plus un choix, c'est une nécessité.

Pourquoi étudier à IRIS Sup' ?

Quitte à suivre une formation autant qu'elle soit parmi les meilleures. L'IRIS est le seul think tank en France qui lie directement un centre de recherche et une école. Celle-ci est animée par des enseignants qui, par leur expérience, sont directement en prise avec les réalités internationales. Les activités de l'IRIS (recherche, publications, colloques et séminaires) infusent directement nos formations. Les étudiants bénéficient du réseau incomparable des chercheurs, chercheurs associés et professionnels qui y enseignent.

Chacun d'entre vous sera confronté aux complexités de la mondialisation dans le cadre de son activité quotidienne.

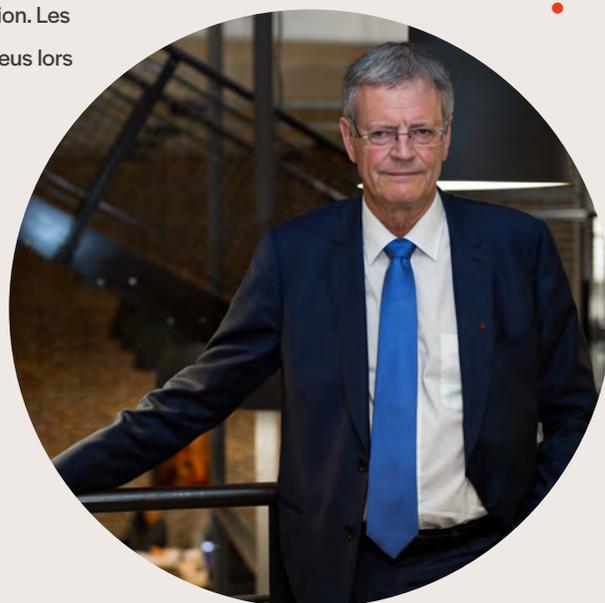
Les formations d'IRIS Sup', enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), procurent des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains. En décidant de suivre nos programmes, vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante reconnue, dispensée dans une démarche interactive et concrète, par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau, faisant preuve de disponibilité. L'équipe d'IRIS Sup', dynamique et accessible, encadre les formations et accompagne chacun d'entre vous de façon personnalisée.

Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des publics, étudiants et professionnels, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'un cursus riche en découvertes et en approfondissements et d'une véritable atmosphère de promotion. Les témoignages de nos anciens étudiants qui insistent sur l'intérêt et le plaisir qu'ils ont eus lors de leur formation à IRIS Sup' sont notre plus belle récompense.

Nous gardons un lien étroit avec eux et nous constatons qu'ils occupent un peu plus chaque année des postes à responsabilité dans tous les secteurs de la vie professionnelle.

Ce document vous donne toutes les informations nécessaires.

Au plaisir de vous accueillir lors de la prochaine rentrée !



PASCAL BONIFACE
DIRECTEUR DE L'IRIS

A handwritten signature in black ink, which reads "Pascal Boniface".

Pourquoi choisir IRIS Sup' ?

Choisir IRIS Sup', c'est la garantie d'une formation reconnue par l'État, adaptée aux exigences du monde du travail et destinée à ceux qui souhaitent exercer ou évoluer professionnellement dans un contexte international.

DES TITRES RECONNUS

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique enregistré au rectorat de Paris.

Il délivre des titres reconnus par l'État, de niveau 7 (bac+5) enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

IRIS a obtenu pour son école IRIS Sup' la **certification qualité** Qualiopi délivrée par l'AFNOR (en août 2021) pour ses actions de formation, action de formation par apprentissage (CFA) et validation des acquis de l'expérience (VAE).



DE LA GÉOPOLITIQUE ET DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants d'acquérir :

- **les connaissances et compétences** nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations ;
- **la maîtrise d'outils professionnels**, grâce à un apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1^{re} année ;
- **posture et maturité professionnelles** au sein d'ateliers dédiés.

DES PROMOTIONS RICHES DE LEUR DIVERSITÉ

À IRIS Sup', pas de clones.

Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, s'enrichit, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des apprenants et des intervenants.

IRIS Sup' accueille chaque année environ 20 % d'étudiants étrangers représentant une quarantaine de nationalités. Alors que la géopolitique est une discipline traditionnellement masculine, l'IRIS s'efforce de rétablir un équilibre entre les genres : sur 561 inscrits en 2021-22, on compte 51 % d'hommes et 49% de femmes, tous parcours confondus.

TÉMOIGNAGE



ÉLISE SALIN

Relations internationales, 2020
Défense, sécurité et gestion de crise, 2021

Strategy & Business analyst - Africa,
Thales



« Après une licence de droit mention science politique (Paris 1), j'ai rejoint IRIS Sup' en Relations internationales 1^{re} année. Soucieuse d'évoluer rapidement dans le milieu professionnel, j'ai été séduite par la démarche professionnalisante de l'école.

Les enseignements dispensés m'ont permis d'approfondir mes connaissances et d'être notamment formée au management, au raisonnement stratégique, aux enjeux environnementaux et à l'analyse de l'environnement informationnel et médiatique. Les intervenants, passionnés et aguerris, universitaires et professionnels, se sont toujours montrés disponibles et bienveillants, ouverts à toutes nos interrogations. Mon stage au sein de la direction Stratégie de l'entreprise Thales a confirmé mon attrait pour le domaine de la défense.

J'ai donc intégré Défense, sécurité et gestion de crise en 2^e année. Celle-ci fut captivante. Malgré le contexte particulier imposé par la pandémie, nous avons pu mener à bien des simulations de négociations internationales, apprendre à communiquer en temps de crise et être instruits sur le poids des entreprises dans la géopolitique, mais aussi être initiés aux stratégies militaires, acculturés aux industries d'armement et j'en passe. Les nombreux travaux de groupe m'ont permis de mieux me connaître et d'identifier ma place au sein d'une équipe. La réalisation de mon mémoire m'a donné l'occasion d'explorer un sujet de mon choix, d'échanger avec des spécialistes et d'étoffer mon réseau de contacts professionnels.

Étudier à IRIS Sup' m'a permis de m'insérer dans la vie active avec un bagage cohérent. Après un passage en agence de communication stratégique, puis au ministère des Armées, je suis désormais en VIE aux Émirats arabes unis en tant qu'analyste de la stratégie et du développement commercial de l'entreprise Thales sur le continent africain. •

[Retrouvez l'intégralité du témoignage sur www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

**2 685**diplômés d'IRIS Sup',
près de 50
nationalités**+ 560**étudiants par an
en présentiel ou
à distance**180**professionnels
de haut niveau
dispensent
les cours**+ 250**structures publiques
et privées partenaires
accueillent nos
stagiaires**2 - 6**2 titres, 6 parcours
en présentiel et
à distance**2**jours de cours par
semaine d'octobre
à mai

UN SUIVI ET UN ENCADREMENT PÉDAGOGIQUES

Avec plus de 270 étudiants en présentiel, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec l'école. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur.

Chaque promotion est encadrée par un responsable pédagogique et un responsable de suivi des étudiants. Des heures de vie de classe sont programmées régulièrement afin de faire le point sur le déroulement de la formation, le climat de la promotion, et d'éventuelles difficultés. Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail, d'abonnements à des journaux en ligne ainsi qu'au bouquet EcoSocPol (290 revues) du portail Cairn.

DES INTERLOCUTEURS PRIVILÉGIÉS POUR CHAQUE PUBLIC

Outre le suivi des responsables pédagogiques et administratifs de leur promotion, les étudiants étrangers, les stagiaires de la formation professionnelle en reprise d'études et les étudiants en situation de handicap bénéficient de l'accompagnement d'interlocuteurs privilégiés afin d'évaluer leurs besoins spécifiques et d'y répondre.

Accueil des étudiants étrangers :

les étudiants étrangers sont suivis tout au long du processus de recrutement et conseillés notamment sur les démarches administratives à réaliser. Leur interlocutrice privilégiée veille ensuite au bon déroulement de leur formation et à l'ajustement de celle-ci à leurs besoins spécifiques.



Livret spécifique disponible sur
www.iris-sup.org > rubrique Vie étudiante >
Étudiants étrangers : **Critères d'admission**

Accueil des stagiaires de la formation

professionnelle : reprendre ses études après avoir travaillé exige souvent un effort d'adaptation. Un référent dédié suit les stagiaires de la formation professionnelle pendant la campagne de candidatures (sur les problématiques de financement) et au cours de l'année.

Accueil des étudiants en situation de

handicap : les locaux de l'IRIS sont accessibles à tous les publics et notre organisation tient compte, dans un esprit de dialogue constant, des contraintes particulières des personnes présentant un trouble de santé invalidant en adaptant les formations dispensées.

De la candidature à la certification, le référent handicap se tient à leur disposition pour étudier leurs besoins spécifiques et les solutions à mettre en œuvre, et notamment :

— l'organisation d'ateliers de méthodologie supplémentaires ;

— des ressources documentaires disponibles en ligne grâce à un abonnement à Cairn qui donne accès à de nombreuses revues ;



— un aménagement des modalités générales d'évaluation des compétences (tiers temps aux examens notamment).

Toutes les formations d'IRIS Sup' sont proposées en présentiel et à distance : chacun peut ainsi choisir la modalité pédagogique la plus adaptée à sa situation. Les compétences visées et le soin accordé à l'accompagnement sont similaires quel que soit le mode de transmission.



Livret Handicap disponible sur
www.iris-sup.org > rubrique Vie étudiante >
Comment se déroulent les études ?



www.etudiant.gouv.fr Rubrique
Étudiants en situation de handicap

CONTACT



ALICE DE LA PRADELLE

Référente étudiants étrangers,
mobilité internationale
delapradelle@iris-france.org

CONTACT



SAFIR MIMENE

Référent stagiaires de la
formation professionnelle
et référent handicap
mimene@iris-france.org

L'IRIS, LIEU DE DÉBATS

Tout au long de l'année, IRIS Sup' organise des conférences exceptionnelles avec des invités de prestige à l'intention de ses étudiants au sein des locaux de l'IRIS. Depuis 2020, pendant les périodes de confinement, de nombreuses conférences ont également été organisées à distance, permettant ainsi à des conférenciers et à des publics du monde entier de participer à ces débats.

01 Février 2019

Celso Amorim, ancien ministre des Affaires étrangères et de la Défense du Brésil

02 Novembre 2019

Vincent Giret, directeur de *France Info*

03 Septembre 2019

Dilma Rousseff, ancienne présidente de la République fédérative du Brésil (2011-2016)

04 Avril 2019

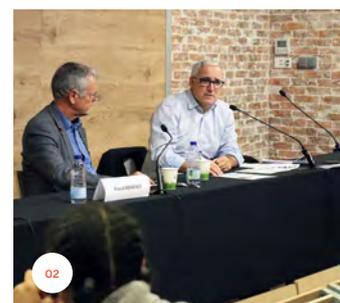
Lilian Thuram, président de la Fondation Éducation contre le racisme, ancien footballeur

05 Novembre 2021

Najiba Sharif, vice-ministre des Femmes en Afghanistan (2003 -2005) et ancienne députée.

06 Janvier 2022

Clément Beaune, secrétaire d'État chargé des Affaires européennes.



DES FORMATIONS ACTUALISÉES TOUS LES ANS

À IRIS Sup', l'avis de chaque acteur compte :

les étudiants, les enseignants (tous professionnels), les tuteurs de stage et contrats d'apprentissage, les partenaires, les diplômés aujourd'hui en poste... Questionnaires d'évaluation, conseils de perfectionnement avec des professionnels extérieurs, réunions pédagogiques, rencontres et discussions formelles et informelles fournissent toute l'année l'occasion d'échanger les points de vue et de faire évoluer constamment les contenus des formations. L'adaptation des formations aux attentes des organismes employeurs est un souci permanent.

DES FORMATIONS OUVERTES SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

Une organisation favorable à l'alternance études/pratique :

possibilité d'exercer une activité professionnelle 3 jours par semaine, en parallèle des cours d'octobre à mai, puis à temps plein de juin à décembre : stage, apprentissage, CDD, CDI ou job étudiant.

Le contact avec les professionnels :

tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international. Des projets sont réalisés avec et pour des organismes partenaires.

L'association aux activités de l'IRIS :

parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences et collaborer aux activités de l'IRIS. Voir page 54

Le réseau des anciens : créé en 2008, IRIS Sup' Alumni, l'Association des anciens de l'IRIS, a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui près de 2 700 diplômés !

Les expériences professionnelles et internationales :

animés par des coaches, des ateliers de réflexion sur le projet professionnel et les méthodes de recherche de stage/emploi sont prévus dans tous les programmes. Trois personnes au sein du Bureau des expériences professionnelles publient également des annonces à destination des étudiants et les reçoivent pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics. La responsable mobilité internationale développe les offres à l'étranger, les mobilités internationales et suit les étudiants étrangers.

DES PARTENARIATS ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELS

IRIS / ADIT

Leader européen de l'intelligence stratégique et de l'éthique des affaires, l'ADIT collabore à l'élaboration du programme Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise d'IRIS Sup', sur ses domaines d'expertise.

IRIS / Grenoble École de Management

La géopolitique est une compétence reconnue incontournable pour manager à différents niveaux des entreprises / organisations / institutions quels que soient leur secteur d'activité et leur taille. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande école dans un des parcours d'IRIS Sup' : Géopolitique et prospective, Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise ou Défense, sécurité et gestion de crise. Les étudiants d'IRIS Sup' participent également à des cours sur le rôle de la Géopolitique en entreprise, dispensés par des professeurs de Grenoble École de Management et profitent des ressources documentaires en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent aussi un certificat commun.

IRIS / IPAG / UBO

IRIS Sup' et l'Institut de préparation à l'administration générale (IPAG) de l'Université de Bretagne occidentale (UBO) ont renforcé leur partenariat signé en 2011 en élaborant un programme permettant aux étudiants d'obtenir un double diplôme : un des titres reconnus par l'État de niveau 7 enregistrés au RNCP d'IRIS Sup' et le master 2 Administration publique de l'IPAG de Brest. Voir page 9

IRIS / NEOMA BS

IRIS et Neoma Business School, école de commerce disposant de trois campus (Reims, Rouen, Paris) ont signé fin 2020 un partenariat visant à développer des projets communs dont à ce jour, l'accueil d'étudiants Neoma BS et l'organisation d'un festival des Droits humains.

IRIS / Universités internationales

L'IRIS a signé des accords de partenariat avec deux universités prestigieuses dont une à São Paulo - la Universidade de São Paulo (USP) et une à Beyrouth - Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

L'IRIS propose à ses étudiants de 1^{er} année de partir dans l'une de ces grandes universités étrangères le temps d'un semestre d'études (à partir de février).

IRIS / Other Solutions Consulting

Entreprise de consulting au service d'organisations internationales et nationales œuvrant dans le secteur de l'aide au développement, de la protection des droits humains et de l'environnement, OSC propose des formations (en présentiel comme en distanciel) dans la gestion des risques de sécurité. Elle assure la mise en situation des étudiants du programme Manager de programmes internationaux parcours opérationnel.

IRIS / Organisations partenaires de projets étudiants

Les étudiants du titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement travaillent depuis 2014 sur des projets proposés par plus d'une quarantaine d'acteurs de la solidarité internationale.

Les étudiants du parcours Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise travaillent depuis 2018 sur des projets proposés par une dizaine d'entreprises.

IRIS / Club Demeter

IRIS Sup' fait partie des écoles partenaires d'Interfaces Formation (IF), le réseau d'écoles du Club Demeter, qui rassemble plus de 70 entreprises de l'agriculture et de l'alimentation. En 2022, un étudiant d'IRIS Sup' a remporté le prix Demeter pour son mémoire.



Présentation de projets de solidarité internationale devant les partenaires de la formation MPI-HD



Festival des Droits humains organisé en partenariat avec Neoma BS et l'IRIS à Rouen en octobre 2021



Stage pratique réalisé par les étudiants du parcours opérationnel de la formation MPI-HD

Double diplôme : IRIS Sup' + master Administration publique



Le partenariat entre IRIS Sup' et l'IPAG permet à tous les étudiants inscrits en 2^e année à IRIS Sup' d'enrichir leurs compétences et d'obtenir deux diplômes en même temps. Les étudiants qui choisissent cette option bénéficient d'une dispense pour les enseignements de spécialité suivis à IRIS Sup', présents dans le master de l'IPAG. Les enseignements spécifiques à l'IPAG sont dispensés aux étudiants en distanciel à des dates tenant compte des contraintes logistiques et des charges de cours spécifiques à l'école.

DES COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Les compétences acquises à IRIS Sup' :

acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des environnements et des enjeux internationaux, développer sa capacité d'analyse et de proposition, maîtriser des techniques et des outils professionnels pour aider à la prise de décision dans les organisations publiques et privées.

Les compétences développées à l'IPAG

de Brest : acquérir les connaissances et les outils spécifiques à l'administration publique, indispensables aux futurs agents publics, mais aussi très utiles aux salariés d'entreprises, d'associations/d'ONG, etc., tous usagers du service public. Répondre à des marchés publics, solliciter des subventions, subir un audit de l'administration française ou européenne, contractualiser avec des administrations publiques nécessitent de connaître le vocabulaire, les obligations qui pèsent sur les fonctionnaires et d'une façon générale, les principes du secteur public.

LES AVANTAGES D'UNE DOUBLE INSCRIPTION

Les étudiants inscrits en double cursus IRIS Sup'/IPAG sont éligibles aux avantages octroyés aux étudiants de l'université :

— bourses et aides sur critères sociaux ; aides de la CAF (APL ou ALS) ;

— bibliothèques universitaires : accès aux banques de données d'ouvrages et revues en ligne ; prêts interbibliothèques ;

— dispositif Visale : possibilité de louer un appartement en l'absence de garant.

Enfin, la combinaison des diplômes d'IRIS Sup' et de l'IPAG permet aussi de solliciter une inscription en doctorat, au sein des écoles doctorales.

PROGRAMME ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Quatre unités d'enseignement (UE) à valider :

— Administration de service (approche de la qualité de service dans l'administration publique ; marketing administration publique : la politique d'influence de la France).

— Aide au pilotage et à la décision (approche de la note de synthèse ; approche du contrôle interne et de l'audit interne dans l'administration publique).

— Gestion budgétaire, financière et comptable (la recherche de la performance au cœur de l'action publique ; les fondamentaux de la commande publique : procédures et exécution d'un marché public).

— Management des organisations publiques (fonction publique ; dialogue social).

Modalités pédagogiques :

— Diffusion des supports de cours à lire : mi-septembre.

— 16 heures de cours en ligne le soir à partir de mi-octobre.

— Évaluations (QCM questions courtes, note) : début décembre.

DATES D'INSCRIPTION

Il vous faut informer IRIS Sup' de votre volonté de suivre cette option lors de l'inscription. Début juillet : IRIS Sup' envoie la liste des étudiants volontaires de l'UBO. Ils peuvent alors s'inscrire à l'université et payer directement en ligne. 1^{er} septembre : dernières inscriptions.

CONTACT

doublediome@iris-france.org



Retrouvez toutes les informations sur le programme, les compétences visées et les modalités d'inscription dans le document dédié sur www.iris-sup.org > [Les formations](#)

Choisir son diplôme

IRIS Sup' propose des formations en géopolitique appliquée menant à deux titres de niveau 7 reconnus par l'État* : Analyste en stratégie internationale et Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement. Accessibles avec un Bac+3, les cursus durent 2 ans. Les titulaires d'un Bac+4 peuvent postuler directement en 2^e année. Cette possibilité sera validée au cours de l'entretien. Un partenariat avec l'IPAG de l'Université de Bretagne occidentale (UBO) permet à ceux qui le souhaitent de valider un master 2 en parallèle (voir page 9).



***LES FORMATIONS SONT SANCTIONNÉES PAR DES TITRES DE NIVEAU 7 (NIVEAU BAC+5) ENREGISTRÉS AU RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES (RNCP). ELLES SONT ÉLIGIBLES AU CPF (COMPTE PERSONNEL DE FORMATION).**



Entrée avec un Bac+3



DIPLÔME PRIVÉ D'ÉTUDES FONDAMENTALES

Relations internationales

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Année de césure facultative

Entrée avec un Bac+4

TITRE DE NIVEAU 7

Analyste en stratégie internationale

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Parcours géopolitique et prospective



Parcours géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise



Parcours défense, sécurité et gestion de crise

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

EN PRÉSENTIEL



Parcours stratégique



Parcours opérationnel



Parcours plaidoyer et communication d'influence

À DISTANCE



Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

Choisir son diplôme

UN TITRE RNCP DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT ET UN MASTER 2 EN OPTION

Les formations proposées par IRIS Sup' sont sanctionnées par des titres de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), reconnus par l'État.

Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

« Le cadre national des certifications professionnelles comprend huit niveaux de qualification. Il précise la gradation des compétences associées à chacun de ces niveaux.

Le niveau 7 atteste la capacité à élaborer et mettre en œuvre des stratégies alternatives pour le développement de l'activité professionnelle dans des contextes professionnels complexes, ainsi qu'à évaluer les risques et les conséquences de son activité. Les diplômes conférant le grade de master sont classés à ce niveau du cadre national. »

Les étudiants d'IRIS Sup' qui le souhaitent peuvent aussi, en 2^e année, compléter leur formation en validant des UE de l'IPAG de Brest et obtenir ainsi le master Administration publique délivré par l'Université de Bretagne occidentale (UBO). Voir page 9

FORMATION EN PRÉSENTIEL OU À DISTANCE ?

Tous les parcours sont proposés selon les deux modalités de transmission.

Les formations en présentiel concernent majoritairement des étudiants en formation initiale ou des stagiaires de la formation continue qui ont la possibilité de suivre les cours à IRIS Sup' 2 jours par semaine.

Les formations à distance sont d'abord conçues pour des professionnels qui souhaitent se perfectionner ou se reconverter et des étudiants en double cursus ou localisés hors de France. Elles sont adaptées pour permettre d'étudier tout en poursuivant son activité, mais elles visent les mêmes compétences qu'en présentiel : ce choix suppose donc de l'autonomie et de la maturité, de la volonté et une excellente organisation.

Le présentiel au temps du Covid-19 : IRIS Sup' suit les consignes gouvernementales. Les promotions diplômées en 2020 et 2021 auront donc connu tous les formats : cours en effectif complet, cours en 1/2 groupe (retransmission en direct pour le 1/2 groupe à distance) et cours suivis à distance au même rythme que s'ils avaient lieu en présentiel.

LES POINTS COMMUNS À TOUTES LES FORMATIONS

— La sélection : admissibilité sur dossier, admission sur entretien ;

— Le rythme soutenu des études : en sus des cours, du travail personnel et en groupe, un stage alterné ou un apprentissage ;

— Le mélange géopolitique et pratiques professionnelles, des intervenants professionnels reconnus dans leurs domaines ;

— Les modalités de validation des formations, adaptées à chaque cursus, sont proches : contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, simulations, etc.), examens ; réalisation d'un mémoire et d'une expérience professionnelle en lien avec la formation.

Les spécificités de chaque formation sont détaillées de la page 14 à 31 (formations en présentiel) et de la page 44 à 49 (formations à distance).

+ POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES MÉTIERS, RETROUVEZ LES TÉMOIGNAGES DES ANCIENS SUR LE SITE : WWW.IRIS-SUP.ORG

ENTRÉE EN 1^{RE} OU EN 2^E ANNÉE ?

Avec un diplôme de niveau Bac+3, vous postulez obligatoirement en 1^{re} année. Avec un Bac+4, vous pouvez postuler en 2^e année, mais cette possibilité doit être validée au cours de l'entretien. Elle dépend principalement de vos connaissances et compétences dans des domaines proches de la formation et de la maturité de votre projet professionnel. L'objectif : évaluer votre capacité à valider la formation et à vous insérer dans l'emploi au plus vite.

LA 1^{RE} ANNÉE À IRIS SUP' (BAC+4)

La 1^{re} année à IRIS Sup' est sanctionnée par le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales. Elle permet d'acquérir un socle de connaissances et de compétences commun avant d'aborder les spécialités de 2^e année. Dès les premières semaines, les étudiants sont mis en situation professionnelle par des exercices pratiques. Voir pages 14 et 15

LES PARCOURS DE 2^E ANNÉE (BAC+5)

Analyste en stratégie internationale

Trois parcours correspondant à des univers professionnels différents visent à développer ses capacités d'analyse, d'action et d'aide à la décision dans des environnements internationaux :

- Géopolitique et prospective ;
- Géoeconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise ;
- Défense, sécurité et gestion de crise.

Voir pages 16 à 25

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

Un tronc commun, assorti de trois parcours (stratégique, opérationnel, plaidoyer), vise à développer ses capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain, la maîtrise de la gestion du cycle de projet (GCP), l'animation et la coordination d'une équipe projet, la gestion de relations partenariales.

Les compétences s'acquièrent en travaillant sur des projets en partenariat avec des acteurs de la solidarité internationale (ONG, associations, entrepreneurs sociaux). Voir pages 26 à 31

📄 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Ils témoignent



DARIA BAGRAMOVA

Relations internationales, 2021
Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise, en cours.



« Après mon Bachelor en relations internationales (MGIMO University, Moscou), j'ai opté pour IRIS Sup' en 1^{re} année et j'ai intégré le parcours Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise que je réalise en alternance en tant que chargée de partenariats. L'organisation du cursus en deux jours de cours par semaine permet de consacrer trois jours à une expérience professionnelle. En première année, j'ai effectué un stage dans un centre de recherche et une mission d'intérim dans une agence de communication financière, ce qui m'a permis de connaître deux milieux professionnels différents, tout en mettant mes connaissances fondamentales en pratique.

En effet, à IRIS Sup' nous apprenons comment appliquer nos connaissances dans la vie professionnelle. Les professeurs issus du cœur de métier nous font découvrir les fonctions que nous pourrions exercer avec notre diplôme.

Le mémoire a été un exercice très enrichissant pour moi. Les cours sont très intéressants et permettent de développer un esprit critique et une vision des relations internationales indépendante et libre de clichés.

Une autre particularité d'IRIS Sup' est l'écoute et l'attention des professeurs. Chaque étudiant est accompagné et guidé tout au long de l'année. Grâce à des entretiens individuels, j'ai pu discuter de mon projet professionnel et avoir des conseils qui m'ont éclairci les idées. ●



CAMILLE NICOLAI

Relations internationales, 2021
Manager de programmes internationaux, parcours stratégique, en cours.



« Après une licence en sciences politiques et un service civique dans une structure de solidarité internationale, j'ai intégré IRIS Sup' en première année. Les cours m'ont permis d'acquérir un solide socle de connaissances géopolitiques et d'éveiller ma curiosité sur de nombreux sujets d'actualité en m'offrant de nouvelles clés d'analyse. L'organisation des cours m'a permis d'effectuer en parallèle un stage de 8 mois au Secours catholique au sein du Pool Afrique, en appui sur deux programmes : un dans l'agroécologie et l'autre pour l'alternance démocratique.

La qualité des cours et les opportunités professionnelles qu'offre IRIS Sup' m'ont poussée à continuer en deuxième année, en Management de programmes internationaux (MPI) - parcours stratégie. Je réalise en parallèle une alternance au sein d'Action contre la faim en tant que chargée d'appui aux programmes pour la République démocratique du Congo et la République centrafricaine. Je vis cette seconde année comme un tremplin vers le monde professionnel, en alliant acquis théoriques et pratiques grâce aux cours qui entrent en concordance avec les missions de mon alternance.

La formation dispensée est extrêmement enrichissante puisqu'elle offre l'opportunité de rencontrer et de travailler avec des experts et des chercheurs très expérimentés. Elle prépare également aux attentes techniques du monde professionnel tout en laissant le champ libre aux étudiants pour se spécialiser dans les thématiques et les zones géographiques qui les intéressent le plus. ●



CLARA PLAINE PFFEIFER

Relations internationales, 2021
Géopolitique et prospective, en cours.



IPAG

« Après un Bac international et une licence d'arabe, terminée à Londres en Erasmus, j'ai intégré IRIS Sup'.

Cette première année de formation m'a beaucoup enrichie. L'offre panoramique de cours nous renseigne sur toutes les régions du monde, et nous fournit les clés de compréhension nécessaires à l'analyse quotidienne de l'actualité géopolitique. En une année, j'ai pu réaliser un podcast vidéo pour l'association étudiante d'IRIS Sup', intégrer une équipe de journalistes bénévoles et ai finalement publié un article dans *Forbes*, interviewé chercheurs, journalistes... Intégrer IRIS Sup' m'a permis de prendre confiance en moi, d'étoffer mon réseau et d'oser mener des projets que je n'aurais pas cru possibles, même en période de confinement.

J'ai poursuivi avec la spécialisation Géopolitique et prospective, tout en suivant les cours de l'IPAG de Brest pour obtenir un master en Administration publique en partenariat avec l'IRIS. Au début de cette seconde année, j'ai réalisé un stage dans une agence de communication stratégique, CommStrat, en tant que chargée de mission Affaires publiques et relations presse.

Dès 2022, je poursuivrai ma mission dans cette agence en tant que consultante junior Affaires publiques et communication stratégique. Aussi, je ne peux que remercier IRIS Sup' de son enseignement qui m'a permis de décrocher mon premier emploi. ●

Entrée avec un Bac+3
1 session par an

Relations internationales



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 300 h (2 mois) d'expérience professionnelle
+ Mémoire & soutenance
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Perfectionnement Word – Excel

RYTHME DE LA FORMATION

Cours
Les mardis et mercredis ou les mercredis et jeudis du 27 ou 29 septembre 2022 à fin mai 2023.

Stages / alternance

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2023.

COÛT

7 600 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 65
formations@iris-france.org

Objectifs

La 1^{re} année à IRIS Sup' permet aux étudiants issus de parcours scolaires et universitaires différents de se constituer :
— un socle de connaissances générales en offrant un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale ;
— des compétences communes grâce à de nombreuses mises en situation ;
— une première expérience en lien avec leur projet professionnel qu'ils développent dans des ateliers dédiés.

Compétences visées et modalités d'évaluation

— Développer ses capacités de recherche et d'analyse de l'information, d'expression écrite et orale ;
— élaborer des grilles de lecture pour mieux appréhender l'environnement international ;
— construire un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs ;
— gagner en expérience par l'utilisation et la maîtrise d'outils dans une démarche de recherche de stage.

Natures des épreuves

Contrôle continu, examens fin janvier et fin mai, mémoire (mi-juin) et soutenance (mi-juillet au plus tard).

Prérequis et publics visés

— **Diplôme de niveau Bac+3 minimum.**
Titulaires de licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc., diplômés d'écoles spécialisées en France (Isit, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.) ;
— **candidat ayant un intérêt prononcé pour la géopolitique et l'actualité internationale,** l'envie de travailler à l'international ;
— **candidat ayant un bon niveau en langues :** B2 minimum et C1 recommandé en anglais, 2^e langue appréciée. B2/C1 en français pour les non francophones.

Déroulement de la formation

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS situés au 2 bis rue Mercœur à PARIS 11^e.

La rentrée a lieu fin septembre. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou apprentissage) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

Mobilité internationale : possibilité de passer le deuxième semestre (à partir de février) dans l'une de nos universités partenaires.

Méthodes pédagogiques

Le contenu des formations mêle des apports théoriques, des cas pratiques et des mises en situation professionnelle nécessaires au développement des compétences. Selon le format des sessions, elles se déroulent en promotion, en demi-groupes, en salle de classe ou en amphithéâtre (sessions à plusieurs promotions ou organisation de simulations).

Débouchés

Après la 1^{re} année, les étudiants peuvent faire une année de césure pour effectuer des stages et affiner leur projet professionnel (environ 30 % en font le choix) ou intégrer l'un des parcours de 2^e année. Ils ont le choix entre deux certifications : Analyste en stratégie internationale, assortie de 3 parcours ; ou Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement qui comprend un tronc commun et trois parcours au choix pour près d'un quart du programme. Voir schéma des études page 11.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER DES GRILLES DE LECTURE POUR MIEUX APPRÉHENDER SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL	
Appréhender les défis des enjeux transnationaux	72H
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la situation géostratégique actuelle : les relations internationales de 1945 à nos jours Analyser les évolutions de la politique extérieure de la France sous la V^e République Appréhender les enjeux économiques des relations internationales Intégrer les défis environnementaux dans l'analyse de sujets globaux 	
Intégrer les réalités de la gouvernance supranationale	82H
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les enjeux géostratégiques internationaux Analyser le rôle des organisations internationales sur la scène mondiale Comprendre les réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions Appréhender les bases du droit international public 	
Analyser les crises et conflits contemporains	34H
<ul style="list-style-type: none"> En Afrique • Au Proche et Moyen-Orient • En Asie Conférences sur des thèmes et des aires non traités précédemment 	

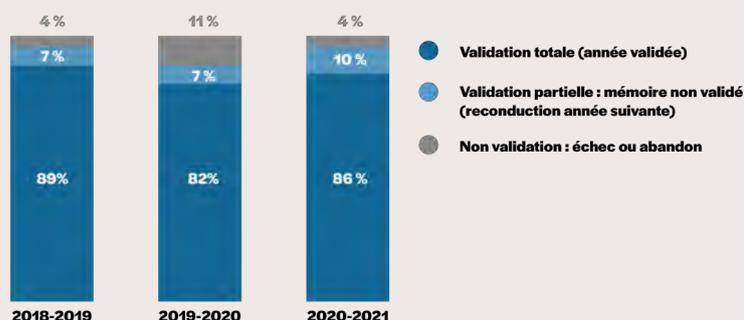
DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE, SES CAPACITÉS D'ANALYSE, DE RÉDACTION ET DE PRÉSENTATION	
Développer ses méthodes de recherche et d'analyse	18H
<ul style="list-style-type: none"> Acquérir et appliquer la méthodologie de la recherche à travers la rédaction d'un mémoire Problématiser, structurer son raisonnement Décrypter l'information : <i>fake news</i> et manipulation de l'information 	
Analyser une situation et répondre à un besoin	40H
<ul style="list-style-type: none"> Apprécier une situation stratégique Négocier dans une réunion internationale Répondre à un appel d'offre/à projet 	
Présenter ses analyses à l'écrit et à l'oral	14H
<ul style="list-style-type: none"> Débatte de la vie internationale 	

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE	
S'exprimer en anglais sur des sujets internationaux	24H
<ul style="list-style-type: none"> Conduct a press review (1/2 groupe) Understand the World : conversations in English about international affairs (1/2 groupe) Online training 	
Se préparer à la vie professionnelle	41H
<ul style="list-style-type: none"> Acquérir des techniques de management Affiner son projet professionnel (1/2 groupe) Découvrir les métiers de l'international Réaliser une expérience professionnelle pour appliquer ses compétences (300 h) Développer ses compétences informatiques : Word et Excel 	

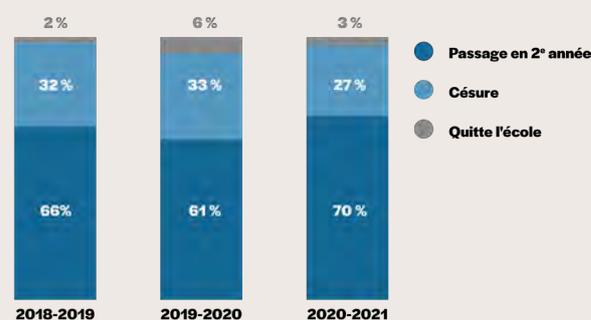
PARTENARIATS (voir page 8)

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.

TAUX DE RÉUSSITE DES RI1 (EFFECTIFS : 90,90,91)



ORIENTATION APRÈS LA 1^{RE} ANNÉE (EFFECTIFS : 90,90,91)



Analyste en stratégie internationale

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)
CERTIFICAT COMMUN IRIS / GEM

Dans le contexte de la mondialisation, l'analyste en stratégie internationale occupe désormais un poste crucial. Quelle que soit l'appellation privilégiée par son organisation, il doit comprendre les mécanismes globaux en partant de situations particulières et assumer des fonctions de veille ou de conseil, d'aide à la prise de décisions, d'analyse prospective, de gestion des risques et des crises, au sein d'institutions publiques, d'organisations internationales, d'associations et d'ONG, d'entreprises privées ou de centres de recherche.

TROIS PARCOURS POSSIBLES,
CORRESPONDANT À TROIS UNIVERS PROFESSIONNELS



GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



GÉOÉCONOMIE, GESTION DES RISQUES ET RESPONSABILITÉ DE L'ENTREPRISE



DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE

LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 12)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DE LA GÉOPOLITIQUE COMME OUTIL D'AIDE À LA DÉCISION
- L'APPRENTISSAGE DE MÉTHODES D'ANALYSE
- LES MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE







POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS,
RENDEZ-VOUS
SUR LE SITE :

WWW.IRIS-SUP.ORG

Salaires

Les salaires annuels médians des diplômés Analyste en stratégie internationale (ASI) 2016 et 2017 s'élevaient à 33 K€ 6 mois après la diplomation et à 35 K€ 18 mois plus tard pour les ASI 2017, et 38 K€ 2 ans et demi plus tard pour les ASI 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois des ASI 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 34 K€, 35,5 K€ et 37 K€. Il existe des disparités importantes selon les secteurs, public/privé, marchand/associatif, notamment.

Principales fonctions :

• Analyste • Chargé(e)/Responsable de mission/projet • Chargé(e)/Responsable des relations internationales • Collaborateur(trice) politique • Consultant(e) • Chargé(e)/Responsable de développement • Risk Manager.

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DU TITRE ASI

Quelle que soit la spécialité choisie, la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale* vise les mêmes compétences regroupées en trois blocs :

- **organiser et structurer** une mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **réaliser des études et traitements de données** liés à la mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **communiquer des résultats et conseiller** un client ou une organisation.

Il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences et réaliser une expérience professionnelle d'au moins 3 mois pour obtenir le titre (Épreuve complémentaire - EC). La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

Nature des épreuves

L'évaluation de l'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : épreuves écrites et orales, individuelles (dont un mémoire) ou collectives, réalisées à l'école ou à domicile, simulations, mises en situation professionnelle, expérience professionnelle en lien avec les compétences visées d'au moins 3 mois à temps plein.

*Fiche RNCP 34475 sur le site de France compétences

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

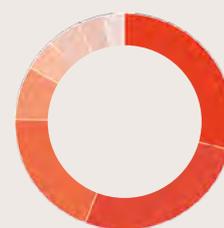
PRÉREQUIS COMMUNS AUX TROIS PARCOURS

- **Le niveau académique** : être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, Langues, etc. ; diplômes d'ESC, d'IEP, d'IAE).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **Une orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt avéré pour l'actualité internationale, pour les langues.
- **Un bon niveau en anglais** (B2 à C2), une langue rare est un plus.
- **L'existence d'un projet professionnel** cohérent et orienté à l'international.

INSERTION PROFESSIONNELLE

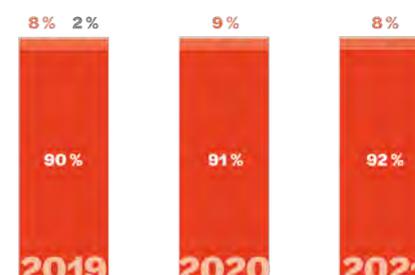
Sur les promotions ASI 2016, 2017 et 2018, on observe un taux de 79 à 83 % de diplômés en poste, 6 mois après la certification (enquête réalisée en 2019 sur trois cohortes. Actualisation en cours).

PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ INVESTIS :



- Administrations publiques ● 30 %
- Conseil et gestion des entreprises ● 27 %
- Entreprises internationales ● 20 %
- Coopération et solidarité internationale, associations ● 8 %
- Communication – Médias ● 5 %
- Organisations internationales ● 4 %
- Banques et assurances ● 4 %
- Autres (dont recherche – formation) ● 2 %

TAUX DE RÉUSSITE DES ASI PRÉSENTIELS DE 2019 À 2021 (EFFECTIFS : 115, 117, 114)



- Candidats à la certification totale certifiés
- Candidats à la certification totale en validation partielle
- Candidats à la certification totale non-certifiés

📄 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Ils témoignent



CHARLES SIRoux

Géopolitique et prospective, 2018

Chargé de gestion des risques, Korian



👉 J'ai intégré IRIS Sup' après une licence en histoire politique et un master 1 en science politique. J'ai choisi Géopolitique et prospective afin d'être formé sur les enjeux à venir, sur toutes les thématiques et tous les continents.

Les enseignements sont nombreux et pertinents. Je pense notamment à ceux portant sur les enjeux énergétiques, la criminalité ou encore la prospective, qui ont une vraie plus-value. En parallèle, j'ai effectué un stage à la Caisse des Dépôts, où j'ai travaillé sur la mise en place des stratégies commerciales internationales des régions françaises. Enfin, le grand nombre de chercheurs de l'IRIS permet un choix éclectique en matière de thématique de mémoire. Personnellement, j'ai choisi la frontière, sous tous ses aspects, et ai pu bénéficier d'un très bon encadrement pour cela.

Après mon diplôme, j'ai rejoint le monde de la gestion des risques et de la gestion de crise. Depuis 2018, j'ai eu l'occasion de délivrer des exercices de crise et former à la gestion des risques de grandes entreprises françaises ainsi que plusieurs organismes étatiques. Actuellement, je suis en charge de la gestion des risques chez Korian, un groupe multinational du sanitaire et social.

L'IRIS a été un très bon tremplin pour mon employabilité, par son statut, ses intervenants et ses professeurs. La diversité de parcours des étudiants est également particulièrement pertinente pour découvrir d'autres approches et compétences. ●



SARAH UITERDIJK

Défense, sécurité et gestion de crise, 2015

Consultante senior, Wavestone



👉 Après un Bac+5 en sciences politiques et management public, une spécialisation en sécurité publique, j'ai choisi de compléter ma formation universitaire en suivant la formation Défense, sécurité et gestion de crise proposée par IRIS Sup', davantage tournée vers les enjeux sécuritaires à l'international.

Cette formation, riche en apprentissages, permet d'apporter aux étudiants une véritable culture sur les enjeux de défense et de sécurité, grâce à des professionnels (anciens militaires, chercheurs, consultants...).

J'ai réalisé un mémoire sur la problématique du retour des djihadistes dans l'Union européenne, qui permettait de lier mes deux appétences : la sécurité intérieure et la défense. J'ai également eu la chance de réaliser mon stage au sein de l'État-major de l'armée de terre, au sein du Bureau de coopération bilatérale. J'ai eu l'occasion de travailler sur les enjeux du « soutex », le soutien à l'exportation des matériels de guerre français, où j'avais la charge d'organiser notamment des démonstrations de matériel pour des forces armées étrangères.

Par la suite, j'ai pu approfondir mon intérêt pour ces problématiques en rejoignant un grand industriel français spécialisé dans l'armement terrestre. Après un bref passage à la Direction générale de l'armement où j'ai travaillé sur les problématiques du contrôle des exportations d'armement, j'ai choisi de rejoindre Wavestone, un cabinet de conseil en transformation des organisations. Chez Wavestone, je travaille pour les acteurs du secteur public et en particulier sur des enjeux de sécurité intérieure et de défense, l'aboutissement finalement de tout mon parcours. ●



CHANET CHARLOTTE

Relations internationales, 2013
Géoéconomie et intelligence stratégique*, 2014

Market intelligence manager, SVP



* Ancien intitulé de Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise

👉 J'ai intégré IRIS Sup' en première année après une licence et un master en sciences politiques, économiques à l'ICP et un échange universitaire à l'Université d'Ottawa.

Ces deux années ont été un tremplin pour approfondir des thématiques préalablement survolées. Je me suis orientée vers ces programmes qui proposaient un parcours professionnalisant à travers les cours enseignés, les *business games* en partenariat avec des entreprises, les stages proposés. Cela m'a permis d'acquérir une boîte à outils notamment dans le cadre du développement des entreprises en France et à l'étranger. En parallèle, j'ai pu explorer à travers plusieurs stages alternés le milieu professionnel aussi bien dans le secteur public que privé notamment au Service économique régional de l'Ambassade de France d'Ottawa, durant lequel j'ai réalisé des études économiques régionales mais également au sein d'ÉPÉE (Experts partenaires pour l'entreprise à l'étranger) et GEOS (Groupe ADIT), durant lesquels j'ai pu réaliser des études de marché.

Grâce à la qualité de sa formation, les entreprises font confiance aux étudiants, ce qui m'a permis d'avoir des stages de qualité.

Désormais, j'occupe un poste de Market Intelligence Manager chez SVP, groupe de conseil et d'accompagnement des dirigeants et des fonctions RH des secteurs privé et public. Je manage une équipe de 12 analystes qui réalisent des études stratégiques multi-sectorielles aussi bien en France qu'à l'international notamment basées sur des démarches d'intelligence économique. ●

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4
1 session par an

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géopolitique et prospective



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Mémoire & soutenance
+ Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
Les lundis et mardis du 26 septembre 2022
à fin mai 2023.

Stages / alternance
3 jours par semaine d'octobre à mai,
à plein temps jusqu'à fin 2023.

COÛT

8 000 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95
formations@iris-france.org

Objectifs

Le parcours Géopolitique et prospective du titre Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (Bac+5) permet :

- de **renforcer ses connaissances** géopolitiques et sa compréhension des grands enjeux internationaux ;
- de **développer ses capacités** de recherche et d'analyse opérationnelle ;
- d'apprendre à **mobiliser ses connaissances** et ses capacités pour répondre à des demandes professionnelles ;
- d'**affiner son projet professionnel**.

Compétences visées et modalités d'évaluation

Quelle que soit la spécialité choisie, les formations sanctionnées par le titre de niveau 7 (bac+5) Analyste en stratégie internationale* visent les mêmes compétences, regroupées en trois blocs. Il faut valider ces trois blocs et une expérience professionnelle de 455 heures minimum en lien avec les compétences visées (Épreuve complémentaire - EC) pour obtenir la certification professionnelle complète. Voir page 18

* Fiche RNCP 34475 sur le site de France compétences

Prérequis et publics visés

Les prérequis généraux sont décrits page 18.

Prérequis spécifiques :

- Avoir de bonnes bases en géopolitique
- S'intéresser à la prospective
- Aimer travailler en groupe

Déroulement de la formation

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS, situés au 2 bis rue Mercœur à PARIS 11^e. Elle commence fin septembre et s'achève avec les soutenances de mémoires début octobre. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou apprentissage) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

Débouchés

La capacité à analyser un contexte international complexe est une compétence indispensable pour tout manager ou professionnel devant exercer et prendre des décisions à l'international. Dans les administrations, les grandes entreprises ou les organisations qui interviennent sur des terrains complexes et dans des secteurs sensibles, la fonction d'analyste est importante également.

Méthodes pédagogiques

Le programme mêle constamment d'une part des apports théoriques visant à affiner ses grilles de lecture de l'environnement international et à acquérir des techniques spécifiques à la prospective, et d'autre part des mises en pratique professionnelle permettant de développer ses capacités de recherche, d'analyse, de formulation d'hypothèses et de recommandations, de rédaction de livrables et de présentations orales.

Les étudiants travaillent ainsi sur deux projets de groupe, opérationnels et professionnels :

- un **projet de prospective** exigeant une analyse globale et des livrables sur un sujet ciblé présentant une dimension prospective à un horizon de temps dépassant 20 ans (en 2022 : France 2050 ; Le concept d'État en 2050 ; Le nucléaire en 2050 ; Chine 2049 ; États-Unis 2051 ; Arctique 2050).

- un **projet diplomatique** impliquant une analyse globale et des livrables sur un sujet ciblé présentant une forte actualité internationale, politique, diplomatique et économique. Le projet consiste à organiser une visite présidentielle française à l'étranger, dans des conditions proches de la réalité. Les étudiants s'organisent selon l'organigramme du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et fournissent un programme en lien avec l'orientation politique de la visite, des notes techniques, des discours, des communiqués et des éléments de langage.

Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche 10H

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Savoir lire une carte

Décrypter l'actualité internationale 32H

- Comprendre les différences de points de vue : analyser l'actualité internationale
- Analyser dans une perspective anglosaxonne (anglais)
- Décryptage de l'actualité économique internationale

Analyser puissances globales et émergences régionales 66H

- Appréhender la dynamique économique des pays d'Asie et des NPI
- Analyser les principaux enjeux économiques de l'Afrique subsaharienne dans un contexte globalisé
- Analyser les dimensions économiques, politiques, sociales et géopolitiques de l'Amérique latine
- Identifier les enjeux actuels et futurs de la « nouvelle puissance » chinoise
- Analyser les forces et les faiblesses du modèle économique et politique américain
- Comprendre le fonctionnement et les enjeux politiques de l'Union européenne
- Comprendre les orientations géopolitiques de la Russie, évaluer les risques et conflictualités liés à ce pays

Analyser les instabilités régionales, les conflits et la gestion de crises 41H

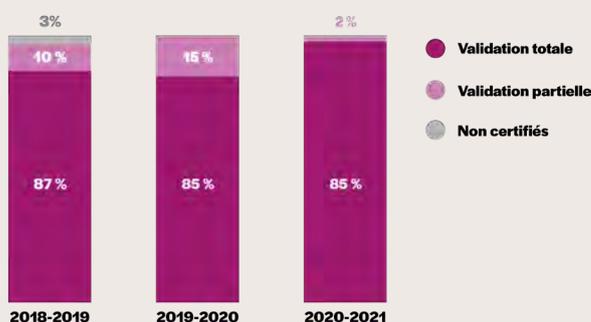
- Comprendre la réalité politique et socio-économique du Maghreb
- Moyen-Orient : analyser des situations géopolitiques concrètes à différentes échelles, du local au mondial
- Analyser la dimension régionale des conflictualités africaines
- Analyser les enjeux stratégiques en Asie

2 RÉALISER DES ÉTUDES

Réaliser une étude prospective 42H

- Appréhender les grandes étapes historiques de la construction de la pensée prospective
- Intégrer les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'une étude prospective
- Comprendre le narratif prospectif et définir des scénarios
- Réaliser un projet de prospective
- Utiliser, interpréter et comparer des scénarios de transition énergétique

TAUX DE RÉUSSITE DES GÉOPRO (EFFECTIFS : 40 PAR AN)



Anticiper les bouleversements géopolitiques globaux 58H

- Anticiper le risque religieux
- Anticiper les enjeux géopolitiques du changement climatique
- Anticiper le caractère stratégique du secteur énergétique
- Anticiper la dimension structurelle, les enjeux et perspectives de la mondialisation des migrations
- Anticiper le rôle des États dans les dynamiques d'innovation
- Anticiper les besoins en investissement dans les infrastructures énergétiques et leur rôle géostratégique
- Analyser les limites planétaires en matière de ressources naturelles et évaluer leurs conséquences en matière géopolitique

3 COMMUNIQUER DES RÉSULTATS ET CONSEILLER UN CLIENT

Réaliser un projet diplomatique 22H

- Comprendre l'organisation et les interactions des acteurs de la politique extérieure de la France
- Organiser un projet à dimension internationale
- Rédiger des notes professionnelles de synthèse et de prospective

Intégrer la géopolitique au cœur de la pensée stratégique des entreprises 36H

- Préparer l'entreprise à la gestion du risque géopolitique
- Observer et apprécier le risque géopolitique pour une entreprise
- Formuler des recommandations et élaborer un plan d'action

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE 18H

- Finaliser son projet en ateliers de coaching professionnel
- Découvrir des métiers à l'international
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word et Excel, certification TOSA

PARTENARIATS (voir pages 8 et 9)

 <p>Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO</p>	 <p>Formation également sanctionnée par un Certificat en Géopolitique et prospective IRIS/GEM.</p>
--	---

DES NOUVELLES DES ANCIENS

Clémence, adjointe au chef du bureau Finance multilatérale et développement du climat, direction générale du Trésor
 Elliot, responsable plaidoyer, Institut de l'économie positive
 Amélie, chargée de projet relations internationales, INSEP
 Charles, chargé de gestion des risques, Korian
 Majda, International Consultant – Trade and Sustainability Projects, International Trade Center
 Alexandre, consultant en intelligence économique et intelligence stratégique, Resonance consulting
 Maud, Legal and Compliance Officer, UN Environment Program
 Victor, Sales Ops & Business Intelligence ME & Africa, Thales
 Alice, chargée de coordination des Alliances françaises, Institut français en Inde
 Roland, Internal Security Trainer, ministère de l'Intérieur
 Ariane, Support Coordinator Syria, Triangle Génération Humanitaire
 Benjamin, chargé de mission Amérique et CEL, région Île-de-France
 Catherine, chargée de projets, Expertise France
 Mohamed, attaché économique, ambassade de France en Égypte, etc.

Entrée avec un Bac+4
1 session par an

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Mémoire & soutenance
+ Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
Les lundis et mardis du 27 septembre 2022
à fin mai 2023.

Stages / alternance
3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein
temps jusqu'à fin 2023.

COÛT

8 000 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95
formations@iris-france.org

Objectifs

Élaboré en collaboration avec l'ADIT, leader européen de l'intelligence stratégique, le parcours Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise permet :

- **la formation de professionnels** capables de comprendre l'environnement international des relations internationales économiques au-delà des seuls enjeux « business », d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner leur administration ou leur entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales ;
- **l'acquisition des outils** et des instruments indispensables (veille, intelligence, sécurité) à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe.

Compétences visées et modalités d'évaluation

Quelle que soit la spécialité choisie, les formations sanctionnées par le titre de niveau 7 (bac+5) Analyste en stratégie internationale* visent les mêmes compétences, regroupées en trois blocs. Il faut valider ces trois blocs et une expérience professionnelle de 455 heures minimum en lien avec les compétences visées (Épreuve complémentaire - EC) pour obtenir la certification professionnelle complète. Voir page 18

* Fiche RNCP 34475 sur le site de France compétences

Prérequis et publics visés

Les prérequis généraux sont décrits page 18. Prérequis spécifiques :

- S'intéresser à la géopolitique.
- Connaître les concepts de base en macroéconomie (PIB, balance commerciale, balance des paiements, etc.). Un ouvrage sera conseillé et un quiz réalisé pour permettre d'aborder certains cours.
- Apprécier le travail en groupe.

Déroulement de la formation

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS, situés au 2 bis rue Mercœur à PARIS 11^e. Elle commence fin septembre et s'achève avec les soutenances de mémoires début octobre. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou alternance) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

Débouchés

À l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis de solides connaissances et des compétences qui leur permettent de postuler à des fonctions variées (conseil, veille stratégique, évaluation des risques, management stratégique, négociation internationale), au sein de grandes multinationales, de petites ou moyennes entreprises, d'ONG, d'administrations, d'organisations internationales.

Méthodes pédagogiques

Des apports théoriques pour comprendre les rapports de force entre les acteurs de l'économie mondiale (la géoéconomie constitue une approche originale de la géopolitique, intégrant au-delà des seuls États, les entreprises, les ONG, les marchés et les consommateurs). De la pratique tout au long de l'année, dans le cadre d'un projet consultant junior (PCJ).

Basés sur des cas réels, ces projets sont l'occasion de réaliser une étude d'opportunité et de faisabilité d'un projet à l'international porté par une entreprise, une ONG, etc. L'originalité de cet accompagnement réside dans la dimension Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) au cœur de la démarche d'apprentissage et de gestion des risques auxquels peuvent être confrontées toutes les organisations à l'international.

EXEMPLES DE PROJETS PROJET CONSULTANT JUNIOR (PCJ)

- Quelles orientations stratégiques à l'international – Brésil et Italie
- Nouvelles technologies et Risk management
- La concurrence internationale et la SporTech
- Risques et impacts de l'extraterritorialité du droit américain sur un groupe international de transport et de livraison
- Création d'un département d'affaires internationales au sein d'un cabinet de conseil en affaires publiques
- Évaluer la démarche anti-corruption d'une entreprise du BTP
- Décarbonation d'une entreprise.

Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Préparer une mission d'analyse

47H

- Introduction à l'intelligence stratégique
- Choisir une plateforme de veille – benchmarking des outils professionnels
- Mettre en place une cellule de veille, créer un axe de veille et gérer un portail
- Maîtriser l'open source pour rechercher de l'information stratégique
- Trouver et vérifier de l'information stratégique
- Exploiter les réseaux humains pour générer de l'intelligence économique
- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche

Appréhender la complexité de l'environnement international

121H

- Analyser l'actualité internationale
- Analyser l'actualité économique internationale
- S'initier au droit des affaires internationales
- Intégrer les questions éthiques et environnementales à la finance
- Appréhender les enjeux liés à la criminalité organisée et les mécanismes propres au blanchiment de capitaux
- Comprendre les politiques d'ajustement des monnaies (dollar, euro et yuan)
- Appréhender les problématiques Nord-Sud au travers des marchés de matières premières et de l'énergie
- Comparer les économies américaine et chinoise : qui dirige le monde ?
- Comprendre les puissances économiques en devenir : cas d'étude avec l'Asie émergente
- Examiner les attributs non économiques de la puissance : l'exemple de l'espace Russie-CEI
- Analyser les relations Amérique latine - Europe dans le cadre géopolitique contemporain
- Comprendre le fonctionnement de la finance des pays arabes
- Définir les attributs d'une intégration régionale : l'Union européenne, un géant économique, nain politique ?
- Comprendre les défis et opportunités économiques et financières clés du continent africain

2 RÉALISER DES ÉTUDES

Identifier et hiérarchiser des risques

56H

- Comprendre la démarche de conseil au travers d'un exercice pratique
- Évaluer les risques pays
- Appréhender les risques systémiques
- Cartographier les risques sécuritaires et politiques
- Modéliser les risques et en identifier les acteurs et les vecteurs
- Observer et apprécier le risque géopolitique pour une entreprise

Réaliser un contrôle de conformité et *due diligence*

32H

- Renforcer la résilience autour de la *compliance* et *due diligence*
- Assurer la protection de l'information
- Appréhender les enjeux de la corruption et comprendre les mécanismes de lutte
- Comprendre les sanctions internationales et leurs enjeux
- Contrôler les exportations dans un monde ouvert

3 COMMUNIQUER DES RÉSULTATS ET CONSEILLER UN CLIENT

Présenter ses analyses à un client

26H

- Mettre en œuvre la pratique du conseil
- Intégrer le risque pays dans l'action et le conseil stratégique

Structurer une stratégie et un plan d'action

30H

- Construire un *business model*
- Réaliser une feuille de route d'intelligence territoriale
- Identifier les risques et accompagner la responsabilité de l'entreprise

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

13H

- Finaliser son projet en ateliers de coaching professionnel
- Découvrir les métiers et fonctions sécurité & intelligence économique en entreprise
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word et Excel, certification TOSA

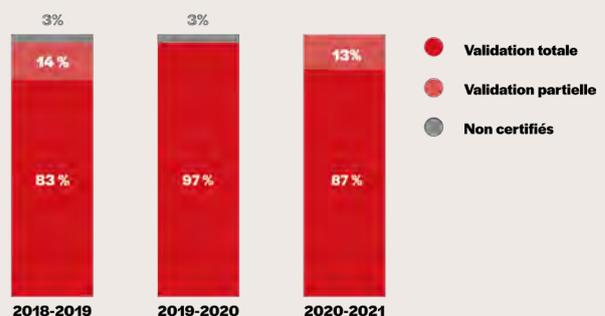
PARTENARIATS (voir pages 8 et 9)

		Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO		Formation également sanctionnée par un Certificat en Géoeconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise, IRIS/GEM.
---	--	---	---	--

DES NOUVELLES DES ANCIENS

Sarah, Compliance Officer, ING
 Eric, Australian Industry Capability Delivery Manager, Naval Group Australia
 Alessia, membre du bureau du vice-Président, European Patent Office
 Wahid, Local Governance Specialist, Banque mondiale
 Charlotte, chargée d'études stratégiques, SVP Intelligence
 Pierre-Paul, Senior Strategy Analyst, Engie
 Sokhna, consultante African Countries, SP Consulting
 Simon, International Security Consultant, Amarante International
 Cécile, Threat Analyst and Incident Handler, Société générale
 Ramy, chargé de projet diversification des ressources, CCFD Terre Solidaire
 Cécile, Competitive Intelligence Analyst, Joltee
 Romain, manager développement durable, Michelin
 Léa, Data Analyst, Facepoint
 Caitlin, chargée d'études prospectives et intelligence économique, CNP Assurances, etc.

TAUX DE RÉUSSITE DES GÉOÉCO (EFFECTIFS : 36,36,31)



TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4
1 session par an

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Défense, sécurité et gestion de crise



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Mémoire & soutenance
+ Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
Les lundis et mardis du 26 septembre 2022
à fin mai 2023.

Stages / alternance
3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein
temps jusqu'à fin 2023.

COÛT

8 300 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95
formations@iris-france.org

Objectifs

Le parcours Défense, sécurité et gestion de crise du titre Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (Bac+5) permet :

- d'apporter aux étudiants des **connaissances et des clés de compréhension** sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité ;
- de fournir **méthodes de travail et outils de prise de décision** dans la gestion des crises.

Compétences visées et modalités d'évaluation

Quelle que soit la spécialité choisie, les formations sanctionnées par le titre de niveau 7 (bac+5) Analyste en stratégie internationale* visent les mêmes compétences, regroupées en trois blocs. Il faut valider ces trois blocs et une expérience professionnelle de 455 heures minimum en lien avec les compétences visées (Épreuve complémentaire - EC) pour obtenir la certification professionnelle complète. Voir page 18

* Fiche RNCP 34475 sur le site de France compétences

Prérequis et publics visés

Les prérequis généraux sont décrits page 18. Prérequis spécifiques :

- S'intéresser à la géopolitique et à la géostratégie.
- Suivre l'actualité internationale, les crises et conflits régionaux, les nouvelles menaces mondiales.

Déroulement de la formation

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS, situés au 2 bis rue Mercœur à PARIS 11^e. Elle commence fin septembre et s'achève avec les soutenances de mémoires début octobre. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou alternance) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

Méthodes pédagogiques

La formation alterne apports théoriques, expériences des intervenants et exercices pratiques. Une fois l'environnement international appréhendé sous les aspects politiques, géopolitiques, économiques et juridiques, les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques et des simulations, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

Débouchés

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français chargés de la défense et de la sécurité (ministères des Armées, des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires, dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité, ou de consultant en entreprise ou en cabinet de conseil.

Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche 12H

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Décrypter et analyser l'actualité internationale

Décrypter, analyser, prévoir les crises et conflits dans le monde 64H

- En Afrique • Au Moyen-Orient • Au Maghreb • Dans la zone Afghanistan/Pakistan • Dans les pays de l'ex-URSS • Dans les Balkans • En Asie • En Amérique latine
- Comprendre les phénomènes migratoires dans le monde

Analyser le déroulement de la gestion de crise internationale 26H

- Acquérir une grille de lecture des engagements militaires de la France (OPEX)
- Appréhender les enjeux liés à la réforme du secteur de la sécurité (RSS)
- Élaborer un processus de sortie de crise et de négociation à la paix
- Comprendre le droit international humanitaire, son champ d'application et sa portée

Identifier les acteurs de la gestion de crise internationale 26H

- Examiner le rôle des États comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Analyser l'impact des organisations multilatérales sur l'action internationale : l'ONU
- Analyser l'impact des organisations multilatérales sur l'action internationale : l'Otan et l'UE
- Comprendre le rôle des ONG comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Appréhender le rôle des sociétés militaires privées

2 RÉALISER DES ÉTUDES

Définir une politique de défense 32H

- Appréhender les principes d'élaboration d'une politique de défense
- Définir un outil industriel de défense
- Comprendre et décrypter la politique de défense de la France, des États-Unis, de la Chine, de la Russie

Anticiper et prendre des décisions stratégiques 49H

- Mesurer le rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Appliquer la méthodologie du management des risques
- Investiguer l'OSINT au service de la gestion des risques et de la conformité
- S'initier à une approche pratique de la prospective
- Utiliser l'intelligence artificielle comme un outil d'analyse et d'aide à la décision

3 COMMUNIQUER DES RÉSULTATS ET CONSEILLER UN CLIENT

Réaliser et présenter un rapport sur des enjeux de sécurité 48H

- Comprendre les enjeux de sécurité intérieure
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité dans l'entreprise
- Connaître les enjeux de la cybersécurité et protéger l'information stratégique
- Comprendre les enjeux de la sécurité économique
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité énergétique
- Observer et apprécier le risque géopolitique pour une entreprise

Formaliser des recommandations de gestion de crise internationale 48H

- Élaborer une stratégie de gestion de crise
- Élaborer une communication de crise
- Définir une stratégie militaire
- Négocier et gérer les conflits

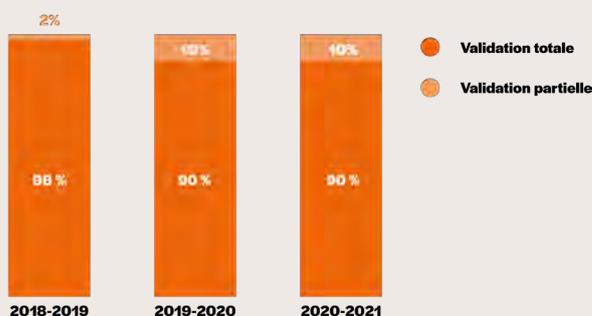
EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE 20H

- Finaliser son projet avec des ateliers de coaching professionnel
- Découvrir des métiers à l'international
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtrise Word-Excel (online), certification TOSA

PARTENARIATS (voir pages 8 et 9)

 <p>Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO</p>	 <p>Formation également sanctionnée par un Certificat en Défense, sécurité et gestion de crise IRIS/GEM</p>
--	--

TAUX DE RÉUSSITE DES DÉFSÉC (EFFECTIFS : 40, 41, 42)



DES NOUVELLES DES ANCIENS

- Thomas, consultant senior, Orange Cyberdéfense
- Paula, experte sûreté, Fiducial sécurité
- Adrien, Program Manager Defense, Thales
- Camille, chef de section relations internationales, État-Major des Armées
- Daniel, consultant, Organisation internationale pour les migrations
- Désirée, Administrative Officer, ONU
- Damien, International Security Manager, Safran
- Sarah, chargée de mission développement durable, ministère de la Transition écologique
- Antoine, Export Control Manager, Naval Group
- Sarah, consultante senior secteur public, Wavestone
- Charles, directeur sûreté et protections renforcées, Securitas France
- Sophie, chargée de mission, ministère des Armées
- François, Mission Security Officer, EUCAP Sahel Mali
- Lilly, Project Coordinator, Expertise France, etc.

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit le secteur humanitaire (de la réponse d'urgence à la contribution aux Objectifs du développement durable), avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs, et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi la dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

UN TRONC COMMUN, TROIS PARCOURS



PARCOURS STRATÉGIQUE



PARCOURS OPÉRATIONNEL



PARCOURS PLAIDOYER
ET COMMUNICATION D'INFLUENCE



LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 12)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DES MÉTHODES INNOVANTES DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE
- UNE EXPÉRIENCE DE 8 MOIS SUR UN PROJET AVEC UN ACTEUR DU SECTEUR DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE
- DES LIVRABLES ÉVALUÉS PAR DES JURYS DE PROFESSIONNELS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fruit de réflexions et de projets menés conjointement depuis plusieurs années avec des acteurs de l'humanitaire et du développement (ONG, entrepreneurs sociaux, bailleurs de fonds), cette formation très opérationnelle prépare les étudiants aux dimensions techniques, tactiques et stratégiques des programmes, mais aussi aux évolutions majeures que vit le secteur.

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DU TITRE MPI-HD

À l'issue de la formation sanctionnée par ce titre RNCP* de niveau 7 (Bac+5), tous les étudiants seront capables :

- **d'élaborer des démarches stratégiques ;**
- **de gérer les différentes étapes du cycle de projet ;**
- **d'animer et de coordonner une équipe projet ;**
- **de gérer des relations partenariales.**

Pour valider la formation, il faut valider 4 blocs de compétences et deux épreuves complémentaires (EC). La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

Nature des épreuves

L'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : des notes d'analyse, des livrables (*concept note*, dossier projet, *proposal*) réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, des présentations orales devant deux jurys de professionnels, fin janvier et fin mai. La capacité à animer et coordonner une équipe projet, à gérer des relations partenariales est évaluée lors de mises en situation.

Il faut également réaliser un mémoire pour valider ses capacités de recherche et d'analyse, ainsi qu'une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein.

* Fiche RNCP 34483 sur le site de France compétences

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

La formation en présentiel se déroule dans les locaux de l'association IRIS, situés au 2 bis rue Mercœur à PARIS 11^e. Elle commence fin septembre et s'achève avec les soutenances de mémoires début octobre. Les cours ont lieu deux jours par semaine, d'octobre à mai. L'expérience professionnelle (stage ou alternance) peut être réalisée à temps partiel d'octobre à fin mai et/ou à temps plein à partir de juin.

PRÉREQUIS COMMUNS ET SPÉCIFIQUES

- **Le niveau académique** : diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, etc. ; diplômés d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs ; diplômés médicaux et paramédicaux). Les personnes qui n'ont pas le diplôme requis, mais qui sont en mesure de justifier d'une expérience professionnelle significative, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (validation des acquis professionnels et personnels).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **L'engagement**, les expériences associatives.
- **L'orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- **Les langues** : un bon niveau en anglais (B2 à C2).
- **Le savoir-être** : une aptitude avérée au travail en équipe.

Parcours opérationnel :

- Volonté de travailler sur le terrain
- Très bonne résistance au stress, à l'imprévu, réactivité, autonomie

Parcours stratégique :

- Goût pour les projets à long terme, le changement, l'innovation
- Excellente capacité d'analyse

Parcours plaidoyer et communication d'influence :

- Volonté d'influer sur les règles, les lois
- Excellente capacité d'analyse, sens politique.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

INSERTION PROFESSIONNELLE

Sur les promotions 2016, 2017 et 2018, on observe un taux supérieur à 83% de diplômés en poste, 6 mois après la certification (enquête réalisée en 2019 sur trois cohortes. Actualisation en cours).

Salaires : Les salaires annuels médians des diplômés 2016 et 2017 s'élevaient respectivement à 23 K€ et 28 K€ 6 mois après la certification, à 28 K€ 18 mois plus tard pour les diplômés 2017, et 30 K€ 2 ans et demi plus tard pour les diplômés 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois des diplômés 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 25 K€, 31,5 K€ et 27 K€. Il existe des disparités importantes dans ce secteur, entre les petites associations et ONG et les organisations des Nations unies ou les ONG anglosaxonnes.

Principales fonctions : Responsable/ chef de projet/mission/programme
 • Responsable de développement
 • Coordinateur(trice) terrain/programmes/projets
 • Chargé(e) de projet/mission/programme
 • Grants Officer
 • Chargé(e) de communication/plaidoyer

Principaux secteurs d'activité : Coopération et solidarité internationale
 • Activités des associations et fondations
 • Administrations publiques
 • Organisations internationales

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP NIVEAU BAC+5

Entrée avec un Bac+4
1 session par an

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
+ 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
+ Anglais en ligne avec 7Speaking
+ Mémoire & soutenance
+ Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
Les jeudis et vendredis du mercredi
28 septembre 2022 à fin mai 2023.

Stages / alternance
3 jours par semaine d'octobre à mai,
à plein temps jusqu'à fin 2022.

COÛT

8 000 €
Voir page 35 les possibilités de financement

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79
formations@iris-france.org

Méthodes pédagogiques

La formation mêle apports théoriques, exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des projets qui ont une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer. Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'organisation partenaire. Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique, la créativité et l'utilisation d'outils innovants, ils doivent pouvoir proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

Un tronc commun, trois parcours

Le **tronc commun** (245 h) apporte le socle qui permet de valider toutes les compétences. Les **parcours** (80 h) permettent de les renforcer dans la dimension qui intéresse le plus l'étudiant.

S Parcours stratégique

Les contextes d'intervention se complexifient et évoluent très vite. Ce parcours permet aux étudiants de développer de l'élasticité analytique et conceptuelle, en donnant une large expression à la créativité et donc à l'innovation. Véritables architectes de la programmation, les diplômés issus de ce parcours sont capables de proposer des structures de collaboration et/ou de mutualisation efficaces, gérer de multiples projets, accompagner les équipes vers le changement, l'innovation et la transformation.

O Parcours opérationnel

Les situations de crise se multiplient, mettant les acteurs de la solidarité internationale à rude épreuve en matière d'accès, de gestion des risques et d'efficacité de l'aide. Le parcours opérationnel permet aux étudiants de développer une dimension tactique et d'améliorer significativement l'impact de la programmation des projets (urgence, post-urgence, développement). Les diplômés issus de ce parcours sont capables d'agir de manière rapide et efficace, de concevoir et de mettre en place des tactiques d'accès auprès des plus vulnérables, de gérer leur équipe et leur stress dans un environnement peu sûr, mouvant, multiculturel et complexe.

P Parcours plaidoyer et communication d'influence

Certains impacts, changements structurels et transformations ne peuvent pas advenir sans stratégies de plaidoyer et d'influence. Dans un monde où le *softpower* devient de plus en plus déterminant, il est fondamental de connaître cette forme de pouvoir, de l'analyser et de l'approprier. Ce parcours permet aux étudiants de développer une intelligence politique. Redoutables avocats des plus vulnérables, les diplômés issus de ce parcours sont capables d'analyser le jeu des acteurs, d'influencer les moteurs et les acteurs du changement, et de construire des stratégies d'influence pertinentes et efficaces, même dans les environnements politiques les plus complexes.

Nos partenaires sur les projets depuis 2014



Programme

Sous réserve de modifications

EC DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE : GÉOPOLITIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Acquérir et appliquer la méthode de l'analyse et de la recherche
- Commentaire sur l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Asie du Sud-Est
- Russie et pays de l'ex-Union soviétique
- Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Histoire et évolution de l'écosystème de la solidarité internationale
- Droit international humanitaire
- La protection internationale des réfugiés, des déplacés internes et des personnes apatrides
- Le multilatéralisme face aux enjeux de la solidarité internationale
- Financement de l'aide : tendances, impact et alternatives
- L'économie sociale et solidaire
- Origine et développement du plaidoyer
- Le financement de l'Aide publique au développement
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- *Humanitarian Action and Politics*
- Régulation et gouvernance

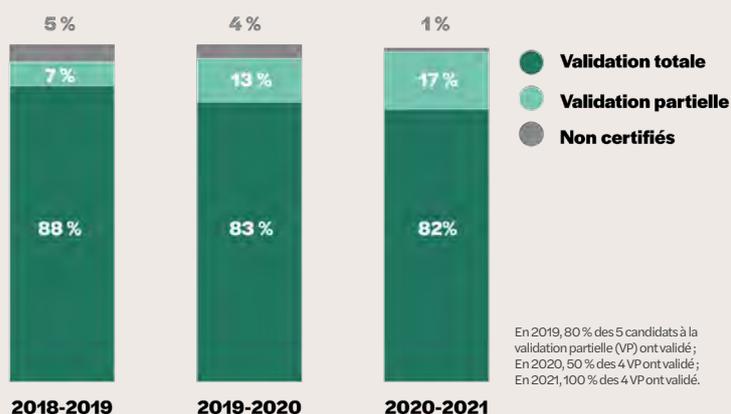
S 92H O 78H P 84H

1 ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

- Gestion des données
- *Structural Analysis*
- *Morphological Analysis*
- *Scoping*, analyse du jeu des acteurs
- Analyse et planification stratégique : MAO et tests
- *The Future of Aid* - Niveau 1
- Introduction critique à l'innovation et la technologie dans la solidarité internationale - Perspectives de pouvoir et éthique
- *Humanitarian Coordination*
- Conduite du changement
- *Design Thinking*
- Comprendre les modèles économiques et les biens communs
- Élaboration d'une démarche stratégique

S 57H O 22H P 22H

TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD (EFFECTIFS : 59,53,69)



2 MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE GESTION DE PROJET ET DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

Savoir identifier les composantes d'un projet/programme

- Méthodologies de la programmation stratégique 1
- Application et pratique de la programmation (mentoring)
- Bailleurs potentiels, analyse des agendas
- Les institutions de l'Union européenne
- Les institutions multilatérales, bilatéralisme et acteurs non-étatiques
- Le Parlement français / la loi de finance
- Analyse d'un document du CICID
- Expertises sectorielles, approche intégrée et protection transversale
- Modalités d'interventions, ciblage et sélection des bénéficiaires

S 20H O 33H P 38H

Maîtriser les techniques et outils de conception de projet

- Intégrer le genre dans le cycle de projet
- Intégrer la dimension environnementale dans les projets
- Méthodologies de la programmation stratégique 2
- Application et pratique de la programmation (mentoring)
- La négociation internationale

S 33H O 33H P 37H

Maîtriser les techniques et outils de planification de financement et de pilotage budgétaire

- Financement, éthique et construction budgétaire : théorie, pratique et mentoring
- Financements innovants : mécénat, crowdfunding et sponsoring
- Pilotage budgétaire
- Application et pratique de la programmation (mentoring)
- Outils de financement : bailleurs potentiels et contrats cadre (par parcours)

S 38H O 38H P 38H

Maîtriser les techniques et outils de mise en œuvre de projet

- Suivi et évaluation, théorie (GCP) : pratique et mentoring
- Application et pratique de la programmation, mentoring
- Prise en compte des enjeux de *safeguarding* dans la mise en œuvre des actions
- Identification et traitement des données
- Posture, légitimité, négociation
- Activisme et militantisme au service du plaidoyer
- Lobbying et mobilisation des décideurs
- Outils de communication et media training
- Opérationnalisation d'une stratégie d'intervention
- Enjeux liés aux projets de développement
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Principes, enjeux et outils de gestion logistique
- Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité
- Simulation et comportement en situation de stress sécuritaire (en partenariat avec OSC Consulting)

S 18H O 61H P 50H

Programme

Sous réserve de modifications

3 MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

- Animation et coordination d'une équipe projet
- *Team building, empowerment* et *leadership* : théorie, application et pratique
- Principes, enjeux et outils de gestion des ressources humaines
- Spécificités ressources humaines du plaidoyer

S O P 27H

4 MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE GESTION DES RELATIONS PARTENARIALES

- *Projects Teaming Up*
- Gestion des relations partenariales lors de l'élaboration du projet/programme
- Coordination avec les organisations de la société civile
- *Networks, Consortia and Alliances*
- Relations partenariales dans le cadre de l'action internationale des collectivités territoriales
- Méthode d'analyse fine des contextes et acteurs locaux
- *Partnership Brokering*
- *Capacity Building*
- Identifier les défis et opportunités des partenariats associations-entreprises
- Mobilisation citoyenne
- Initiation aux démarches d'élaboration et de co-construction de partenariats
- Gestion des partenariats opérationnels (consortium et partenaires de mise en œuvre)

S 34H O 27H P 23H

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE 6H

- Travailler son positionnement professionnel
- Réaliser une expérience professionnelle (455h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word & Excel, certification TOSA

PARTENARIAT (voir page 9)



Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO



DES PROJETS EN PARTENARIAT AVEC LES ONG

Depuis 2014, les étudiants travaillent 8 mois en groupe sur des enjeux proposés par des acteurs de la solidarité internationale. Cette mise en pratique permanente des connaissances, des compétences d'analyse et de gestion de projet, de l'animation d'une équipe projet et de relations partenariales, associée à des apports théoriques solides et une expérience professionnelle les rend immédiatement opérationnels en fin de formation.



DES NOUVELLES DES ANCIENS

Ghita, Finance Officer Africa, Médecins du Monde
 César, chargé de mission, Cultivons nos toits
 Lise-Line, chargée de campagnes d'acquisition et de donateurs réguliers, UNICEF
 Tom-Louis, responsable du développement et du partenariat, Emmaüs Connect
 Bérengère, chargée de mission économie circulaire et transition écologique,
 Chambre régionale de l'Économie sociale et solidaire de Mayotte
 Amaury, Country Director, ACTED
 Alice, coordinatrice terrain Congo, Médecins sans Frontières

Thomas, coordinateur campagne de plaidoyer Sahel, CARE Afrique de l'Ouest
 Myriam, chargée de développement, Reporters sans frontières
 Arjuna, plaidoyer et coordination de projet, Info Birmanie
 Mathilde, assistante chargée d'appui au programme Pool Moyen-Orient, Action contre la faim
 Aurélien, Office Manager, UN Women France
 Coralie, cheffe de projet incubation pour entrepreneurs réfugiés, La Ruche développement
 Eliot, consultant junior en plaidoyer et affaires publiques, GreenLEX

📄 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Ils témoignent



SARAH PERETTI

Manager de programmes internationaux
- Humanitaire et Développement,
Parcours opérationnel, 2020

Grants Officer, à Kinshasa, en RDC,
Première urgence internationale



« Après 4 ans de pratique infirmière et autant de bénévolat dans différentes associations, j'ai repris mes études afin d'allier mes compétences en santé à ma volonté de travailler pour l'inclusion des personnes vulnérables, en France comme à travers le monde.

Cette année a été d'une grande richesse humaine et intellectuelle. J'ai pu acquérir des connaissances géopolitiques fortes dans un laps de temps très court grâce à la qualité des enseignements reçus de la part de géopolitologues reconnus. J'ai pu également apprendre, comprendre et challenger le milieu humanitaire grâce aux cours et nombreux échanges avec les intervenants, tous encore en poste dans différentes ONG.

La réalisation d'un projet en partenariat avec une ONG permet de comprendre les enjeux de la gestion de projet, tout en étant confronté au milieu professionnel et aux réalités de terrains mouvants.

J'ai effectué un stage dans une association française (L'Envol) en tant que chargée de sorties récréatives et culturelles puis un deuxième au sein de l'ONG Première urgence internationale (PUI), comme assistante des opérations pour le Tchad, le Cameroun, la RDC et le Nigéria. Les connaissances et compétences acquises pendant cette année de formation à IRIS Sup' m'ont permis de m'adapter aux enjeux de ces postes et d'être efficace dans mon travail.

Je suis actuellement en poste à Kinshasa, en RDC, en tant que Grants Officer pour PUI, en charge des subventions et échéances bailleurs liées aux programmes, de la communication interne et externe de la mission et en appui au chef de mission dans l'écriture de propositions d'intervention. •



MATHILDE VO

Relations internationales 1^{re} année, 2019
Césure
Manager de programmes internationaux
- Humanitaire et Développement,
Parcours stratégie, 2021

Responsable régionale Afrique
pour l'ONG AIME, Dakar



« Après une licence de droit européen, motivée par les métiers de l'humanitaire et du développement, j'ai intégré, en 2018, le parcours Relations internationales à IRIS Sup' pour me remettre à niveau sur les crises et conflits dans le monde. Ce qui m'a plu, c'est la possibilité de concilier l'apprentissage théorique avec une expérience professionnelle.

J'ai multiplié les stages, au sein de l'association la Maison de l'Europe de Paris pour laquelle j'appuyais les activités de sensibilisation à la citoyenneté européenne, en 1^{re} année, puis pendant ma césure : stage à la Convention-Cadre des Nations unies pour le changement climatique en Allemagne en soutien à l'équipe spécialiste sur le genre ; volontariat au sein de l'ONG Filles du Monde au Bénin en tant que chargée de sensibilisation à la santé sexuelle et reproductive.

En 2^e année, en MPI-HD j'ai pu me former aux outils de gestion de projet tout en questionnant le futur du monde du développement et de l'humanitaire grâce à l'option « stratégie ». En parallèle, j'ai été chargée de mobilisation jeunesse au sein de l'ONG Oxfam France pendant un an.

Aujourd'hui, responsable régionale Afrique pour l'ONG AIME basée à Dakar au Sénégal, j'effectue le suivi de volontaires en service civique présents dans la région tout en appuyant au développement des partenaires locaux que l'on soutient. •



THOMAS

Manager de programmes internationaux
- Humanitaire et Développement,
Parcours plaidoyer et communication
d'influence, 2020

Consultant junior - Coordinateur
Campagne de plaidoyer Sahel chez
CARE Afrique de l'Ouest



« J'ai intégré IRIS Sup' après 3 ans d'expérience en tant que chargé de production de films publicitaires (BTS design graphique et master communication/médias). J'avais aussi fait quelques mois à l'ambassade de France en Ouganda et au sein de missions associatives au Togo.

Aujourd'hui, un an après la fin de ma formation, je coordonne le plaidoyer humanitaire de CARE International pour la région du Sahel (Mali, Burkina Faso, Niger, Tchad et Nigeria). CARE plaide en faveur d'une plus large participation des ONG locales dans la conception de l'action humanitaire et pour une meilleure prise en compte des besoins des femmes dans les situations de crise, notamment par leur propre leadership. L'objectif de mon travail consiste à identifier les espaces de dialogue et de prise de décision les plus pertinents pour les thématiques défendues, puis de les investir, pour y apporter l'expertise de l'ONG, ses messages et recommandations. Nous sommes également des relais de ce qu'il se passe sur le terrain auprès des pouvoirs publics locaux ou internationaux. On réagit à l'actualité, on interpelle les responsables politiques, on organise des événements pour débattre, informer, former. En tant que coordinateur d'un plaidoyer qui concerne une région entière, je m'efforce aussi de faciliter le travail des équipes de plaidoyer de plusieurs pays.

Globalement, l'enseignement d'IRIS Sup' m'a permis de me sentir rapidement utile chez CARE, prêt à travailler, être un humble atout. La taille humaine de l'école permet de créer une belle émulation entre les étudiants d'âges et d'horizons différents. L'équipe pédagogique nous encadre consciencieusement, avec sérieux et exigence, sans pour autant mettre de côté la bienveillance dont les étudiants ont tant besoin. •

Postuler, étudier, se professionnaliser à IRIS Sup'

IRIS Sup' n'est pas tout à fait une école comme les autres, puisqu'elle est la seule école en France créée par un think tank, l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), lieu de réflexion, de débats, de conseil dans les sphères publiques et privées. Le rythme des études vise à favoriser le décrochage et les activités annexes : vivre des expériences professionnelles, participer à des conférences, élargir ses horizons et construire son réseau. Les étudiants finalisent leur projet professionnel grâce aux intervenants professionnels de haut niveau qui alternent apports théoriques et retours d'expérience, à des ateliers dédiés, et à un bureau des expériences professionnelles. Enfin, les associations (BDE, Sur le toit du monde, IRIS MUN, IRIS Sup' Alumni) proposent de nombreuses activités.



Avez-vous le profil pour suivre une formation à IRIS Sup' ?

Vos centres d'intérêt

- Vous aimez pratiquer les langues étrangères.
- Vous aimez voyager, découvrir d'autres cultures, vivre à l'étranger.
- Vous suivez l'actualité internationale.
- Vous lisez des essais sur les questions internationales.
- Vous visez une fonction avec une dimension internationale.

Vos aptitudes

- Vous êtes à l'aise à l'écrit.
- Vous aimez analyser, vous avez l'esprit critique.
- Vous êtes très curieux/se et aimez approfondir vos recherches.
- Vous êtes organisé(e) et capable de mener plusieurs travaux de front.
- Vous savez gérer votre stress (regardez bien les thématiques des formations).

Votre engagement

- Vous avez envie d'être challengé(e) et accompagné(e).
- Vous trouvez normal qu'il y ait des règles à respecter (assiduité, engagement).
- Vous n'avez pas besoin d'avoir beaucoup de temps pour ne rien faire.
- Vous aimez travailler sur des projets de groupe.
- Vous êtes travailleur/se, déterminé(e), humble, doté(e) du sens de l'humour et de la fête...

BESOIN D'UN VISA OU D'UN FINANCEMENT ?

Postulez le plus tôt possible !

Les délais pour obtenir un visa ou un accord de prise en charge peuvent être de plus de 4 mois.

SE PASSIONNER POUR L'INTERNATIONAL

La passion pour l'international est le point commun de tous les étudiants et intervenants d'IRIS Sup'. Venir à l'IRIS pour assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi lire et assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS.

SE PROFESSIONNALISER

Se passionner pour la géopolitique ne suffit pas. Il faut aussi se projeter professionnellement dans des fonctions qui vont mobiliser des connaissances en géopolitique et de nombreuses compétences. Exercices pratiques, simulations, investissement sur l'année dans des projets collectifs, etc., les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seuls ou en groupes, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

La compétence centrale de toutes les formations d'IRIS Sup' est l'analyse de situations, de contextes internationaux complexes pour prendre des décisions éclairées au sein d'organisations publiques ou privées. Pour développer ces compétences avec plaisir, il faut aimer chercher des informations, lire, rédiger, être doté d'une grande curiosité intellectuelle, d'esprit critique, de créativité...

ACCEPTER LES RÈGLES DU JEU

Assiduité, respect des règles et des horaires sont des contraintes professionnelles. Devenir un professionnel opérationnel en un ou deux ans demande des efforts : il faut acquérir beaucoup de connaissances, développer des compétences, multiplier les mises en situation et les expériences professionnelles. Étudier avec des experts professionnels est exigeant.

Postuler

QUAND POSTULER ?

Les candidats en présentiel et à distance postulent en même temps.

— **16 mars 2022 : début de la campagne de candidatures**

— **De fin avril à juillet 2022** : Une **commission de recrutement** (sélection des candidats passés en entretien) toutes les trois semaines.

— **Les promotions ferment dès qu'elles sont pleines.**

Attention : les candidats étrangers à une formation en présentiel doivent postuler avant le mois de juin s'ils ont besoin d'un visa.

COMMENT POSTULER ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école : www.iris-sup.org

— **Si vous avez les diplômes requis**, remplissez le dossier de candidature en ligne, scannez tous les documents exigés et téléversez-les.

— **Si vous n'avez pas les diplômes requis**, mais justifiez d'une expérience d'au moins 3 ans dans un poste à responsabilités, suivez le processus de sélection classique, remplissez la demande d'accès dérogatoire (VAPP) à IRIS Sup', téléversez-la sur le site internet de l'école.

Délai de traitement des dossiers : en moyenne 1 mois, mais cela peut varier selon la période de candidature.

NOS CONSEILS

1. Soignez votre dossier :

- Propre, sans fautes, bien écrit, complet.
- Indiquez clairement votre niveau de langue : niveau B2 à C2 requis (test fortement recommandé).
- Vérifiez votre statut : formation initiale (vous n'avez pas arrêté vos études – une césure fait partie du cursus d'études) ou stagiaire de la formation continue (vous reprenez vos études après avoir travaillé).
- Glissez des lettres de recommandation (enseignants, tuteurs de stage).
- Montrez-nous qui vous êtes : curieux, enthousiaste, travailleur, impliqué, déterminé, humble, orienté à l'international...
- Dites-nous comment nous pourrions vous aider à réaliser vos objectifs.

2. Préparez votre entretien

- Respectez votre heure de rendez-vous.
- Soyez clair sur vos motivations.
- Soyez sincère, concret, montrez que vous suivez l'actualité internationale, que vos intérêts sont réels, que vous vous êtes renseigné sur les secteurs et fonctions visés.

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

La procédure de candidature est la même pour tout le monde, étrangers ou Français.

Les candidats qui ont besoin d'un visa doivent



postuler le plus tôt possible et engager les démarches dès leur acceptation à la formation IRIS Sup'.

Pour savoir si vous avez besoin d'un visa, rendez-vous sur france-visas.gouv.fr

Niveau de langues : la formation IRIS Sup' est majoritairement dispensée en français et comporte des cours en anglais. Il est indispensable d'avoir au moins un niveau B2 en français et en anglais.



Livret d'information à consulter sur www.iris-sup.org > rubrique Vie étudiante > Étudiants étrangers > Démarches administratives

LA CANDIDATURE 100 % EN LIGNE ÉTAPE PAR ÉTAPE

- 1 Après avoir renseigné vos informations personnelles, vous **recevez un code par mail** qui vous permettra de suivre votre dossier.
- 2 Remplissez le **formulaire de candidature** et **déposez les documents justificatifs** correspondants en ligne.
- 3 **Validez les CGV** (conditions générales de vente) que vous retrouverez à tout moment dans l'onglet « Mes documents » qui s'affichera après le paiement.
- 4 **Réglez en ligne**, par carte bancaire, **les frais de participation au processus de sélection** : 110 € (non remboursables). Un virement bancaire est également possible pour les étudiants étrangers : contactez l'administration pour obtenir un RIB : candidatures@iris-france.org
- 5 **Vous recevrez un mail** sous un délai de 7 jours **vous informant de l'état de votre dossier** (complet ou incomplet). Si votre dossier est complet, vous recevrez un mail indiquant que votre dossier est transmis à un évaluateur.
- 6 Si le dossier est considéré comme « Admissible », **vous serez contacté(e) pour un entretien**. Après cette évaluation, vous recevrez un mail précisant la date de la prochaine commission de recrutement (environ une par mois).
- 7 **Après la commission** vous recevrez, dans un délai de 2 jours, un mail vous informant du statut de votre dossier : admis, liste d'attente, non admis.
- 8 Les candidats admis reçoivent par mail un **contrat de formation à renvoyer sous 2 semaines** à l'adresse : candidatures@iris-france.org et IRIS Sup', 2bis rue Mercœur, 75011 Paris. Les dossiers des candidats sur liste d'attente sont à nouveau présentés à la commission suivante. Les candidats non admis reçoivent un mail de refus.
- 9 Au terme du délai inscrit sur votre contrat, **vous recevrez un mail confirmant la réception ou non de ce dernier**. Passé ce délai, vous n'êtes plus prioritaire.
- 10 Vous disposez d'un **délai de rétractation de 14 jours après la signature de votre contrat**. Au terme de ce délai, vous recevrez un mail vous indiquant que vous êtes inscrit de façon définitive à la formation. Vous aurez accès à différents documents sur un espace dédié.

CONTACT



ALICE DE LA PRADELLE
Référente étudiants étrangers
delapradelle@iris-france.org

Financer sa formation

COMBIEN COÛTE LA FORMATION À IRIS SUP' ?

Frais de dossier

110 €, non remboursables.

Frais de scolarité

7 600 € pour la 1^{re} année, de 8 000 € à 8 300 € pour les spécialités de 2^e année.

CVEC

Chaque étudiant en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit obligatoirement obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquiescement de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC), par paiement ou exonération.

Les étudiants en double cursus ne la règlent qu'une fois.

En savoir plus : cvec.etudiant.gouv.fr/

Double diplôme IRIS / IPAG de l'université de Bretagne occidentale :

Frais universitaires étudiants en formation initiale (y compris stagiaires de la formation continue inscrits en Bac+4 en 2020-21 : 243€* + CVEC (92 €*).

Frais universitaires pour les stagiaires de la formation continue en reprise d'études : 243 €* + 191 €.

* Tarifs officiels 2021-22.

COMMENT RÉGLER MA FORMATION ?

Le règlement des frais de scolarité s'effectue par virement ou prélèvement SEPA.

La remise des documents signés ou des virements se fait lors de l'inscription.

Ressortissants France, Union européenne et Royaume-Uni : le règlement s'effectuera en quatre fois par prélèvements SEPA.

Ressortissants hors Union européenne :

L'intégralité du prix de la formation sera due au moment de l'inscription par virement bancaire. Une preuve de virement devra impérativement être renvoyée avec le contrat signé.

COMMENT FINANCER MA FORMATION ?

Le regroupement des cours sur 2 jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel : contrats d'apprentissage, services civiques, stages, jobs étudiants...



IRIS a obtenu pour son école IRIS Sup' la **certification qualité Qualiopi** délivrée par l'AFNOR (en août 2021) pour ses actions de formation, actions de formation par apprentissage (CFA) et validation des acquis de l'expérience (VAE).

Elle permet aux étudiants et stagiaires de la formation professionnelle de bénéficier de financement par le biais de l'apprentissage, de structures publiques ou privées, pour leur formation ou leur VAE.

Les formations d'IRIS Sup' sont éligibles au CPF (compte personnel de formation).

Les étudiants inscrits à Pôle emploi peuvent également suivre la formation tout en gardant leurs indemnités. Des financements par Pôle emploi sont également possibles sous réserve d'acceptation du dossier par le conseiller.

Procédure de demande de devis pour Pôle emploi (via la plateforme Kairos) :

— veuillez adresser un mail à mimene@iris-france.org en indiquant vos nom, prénom, n° de demandeur d'emploi, coordonnées du centre Pôle emploi dont vous dépendez, la formation visée, et les autres financeurs s'il y en a avec le montant du financement pour chacun ;
— une fois le devis édité, il apparaîtra sur votre espace personnel Pôle emploi ; vous devrez alors le valider afin qu'il soit transmis à votre conseiller.

En savoir plus
www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918
www.service-civique.gouv.fr/
www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/

ATTENTION AUX DÉLAIS DE TRAITEMENT DES DOSSIERS

Organismes de financement	Contactez Safir Mimene, le référent financement IRIS Sup', au plus tard...
CPF	4 semaines avant l'entrée en formation (le dossier du candidat doit avoir été validé 11 jours avant l'entrée en formation).
Pôle emploi	4 semaines avant l'entrée en formation.
Employeur	Le financement peut intervenir en cours de formation.
Transition Pro	- 4 mois avant l'entrée en formation pour les dossiers PTP CDI - 3 mois avant l'entrée en formation pour les dossiers PTP CDD



SAFIR MIMENE

Référént de la formation professionnelle

financements@iris-france.org



DES QUESTIONS ?

Consultez nos réponses aux questions les plus fréquentes sur www.iris-sup.org/faq

Étudier, se professionnaliser

Le rythme des formations sur deux jours, le choix des intervenants, tous experts professionnels en exercice, la diversité des méthodes pédagogiques, des exercices pratiques et des mises en situation professionnelle, le développement de partenariats avec de nombreux acteurs évoluant à l'international... tout l'écosystème d'IRIS Sup' vise à rapprocher la formation des organisations publiques ou privées qui vont accueillir ses diplômés.

Voici quelques exemples de structures accueillant nos étudiants en stage, contrat d'alternance, service civique, VIE, VIA.



Retrouvez plus d'exemples sur www.iris-sup.org > rubrique Carrière > Les organismes qui recrutent

Relations internationales



Action contre la faim · ADIT · AFNOR · Agence régionale de santé · AgroParis Tech · Air liquide · Ambassades françaises et étrangères · Amnesty International · Apprentis d'Auteuil · Assemblée nationale · ATD quart monde · Atlantic Cities · Axa · Banque alimentaire du Bas-Rhin · Bertin technologies · Blue Star Strategies · BNP Paribas Cardiff · Bteam Consulting · Business France · CEIS · Centre du service national de Paris · Channel France Algérie · Chefcab · Chemins d'avenir · Choose Paris Region · Chronos conseil · Cision · Cités unies France · Civipol · CJ Agency · Coallia · Consulat général du royaume du Maroc · Cour des comptes · Crisalyde · Crisotech · Croix rouge · Digimind · Direction de la coopération internationale · DGCCRF · EHESS · En avant toute(s) · Energy News · Enfants du Mékong · Engie Green · Fondation les amis de l'arche · Fondation prospective et innovation · Force for Good · Forum des femmes autochtones du Cameroun · France Amérique latine · France immigration · France terre d'asile · France média monde · Geos · Groupe SOS solidarités · Handicap International · Institut de prospective économique du monde méditerranéen · Interglobe · IRIS · Jeune Afrique · Kodiko · Mairie de Paris · Ministères des Armées de l'Europe et des Affaires étrangères, de l'égalité entre les femmes et les hommes, de l'Intérieur · MOACOSI · Montsalvy Consulting · Myceco · My Future · Nextops · Nexus groupe · Ogilvy Paris · OIF · ONU · Plan International · Police nationale · Préfectures françaises et étrangères · PSA · Rectorat de Versailles · Régions de France · Reporters sans frontières · Safran · Secours catholique · Secours populaire français · Securitas · Sénat · Solidarités International · TBWA Groupe · Thales · UNESCO · Vervant LTD · WIIS · Zup de co, etc.

Analyste en stratégie internationale



ADIT · Africa Bright · Akuo Energy · Alcyonnie · Allen & Overy LLP ·

Amarante International · Amethis · ANSSI · Aprobase · Arqus · Asia Centre · Astrazeneca · Athys recovery services · Bertin technologies · BNP Paribas · Bpifrance · Bureau des relations extérieures de l'État-major de l'Armée de l'air · Bureau international de l'édition française · Carbonium · CAPS · Carrefour · CEA · CEIS · Centre français de recherche sur l'Irak · Cerqual Qualitel Certification · CGI France · Conseil français des investisseurs en Afrique · CILAB · Cision · Civipol · CNP assurances · Coface · Commstrat · Crédit du Nord · Crédit mutuel · Crisalyde · Croix rouge · Dassault systèmes · Deloitte · Devoteam · DGRIS · Digital New Deal Foundation · Dilitrust · Dynamiques européennes · Edelman · EDF · Editions du Jura · EDPR Holding France · École de guerre · EH&A Consulting · Energy News · Engie · Essilor International · Étude prévention et analyse des risques · Equans · Eramet · European Climate Foundation · Expanscience · Fabrique Spinoza · Facepoint · Femmes au-delà des mers · Fondation Good Planet · Fondation L'Occitane · France éducation International · France sport expertise · Front View · Generali Global Pension · GICAT · GIE-GPIS · GIFAS · Groupe Marck · GRTgaz · Haut comité français pour la résilience nationale · Hermès Sellier SAS · Institut français du Portugal · Institut de recherche sur la résolution non-violente des conflits · Institut du monde arabe · International Télécommunication Union · IREMMO · Iremos · IRIS · Jeune Afrique Media Groupe · Kairos · KPMG · La fabrique écologique · Lafarge Holcim · La vie · Le Monde · Les lignes bougent · L'Oréal · MBDA · MEDEF International · Météo France · Microsoft · Ministère des Affaires étrangères du Mexique · Ministères des Armées, de l'Europe et des affaires étrangères, de l'Intérieur, de la Justice, de la Santé (centre de crise) · Mondial Relay · Natixis · Nexter · OCDE · OFB · Orange · Ordre de Malte · Organisation internationale de la francophonie · Parlement européen · Pôle judiciaire de la gendarmerie nationale · Police nationale · Police judiciaire · Préfecture de la Haute-Corse · Reputation Age · Rexel · Safran Electronics & Defense · Sagemcom · Sanofi · Seaowl · Sénat · SGDSN · SNCF · Sofrecom · SVP · Technip Energies · Thales Six GTS · THEMIS · TotalEnergies · Utopia 56 · Veolia · Ville de Paris · Wavestone Selenis · Sesame · Setec ITS · Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale · Sénat · SGDSN · Shell France · SNCF mobilités · Société générale · Sopra Steria · SVP Intelligence · Suez Environnement · Suez RV France · Stanton Wallace · Systra · TDA Armements · Thales · Technip Corporates Services · Tendances Institut · Terra Nova · Terrorisk · Tilder · Total · Toute l'Europe · Unéo · Unesco · UNHCR · Unicef France · Union internationale des avocats · UNODC · UNOCHA · US Embassy Paris · Vues sur le monde · Veolia Environnement · Warner Music Group · Wavestone · Welcomeurope · Work for Good · WWF France, etc.

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



Acting for Life · Action contre la faim · Action Real · Africolor · AgroParisTech ·

· AGTER · Aide et action · AIME · AJDB · ASAPSU · Ashoka · Asmae · Association française des aidants · Association Arne Naess · Association Laafi · Association Zion Train · Atelier21 · Biogen Management Services GmbH · Care France · CCFD · Terre solidaire · Chambéry solidarité internationale · CJ Agency · Comité de solidarité avec les Indiens d'Amérique · Conflict Management Consulting · Connecting Leaders Club · COSIM Occitanie Pyrénées · Croix rouge française · Département de Seine-Saint-Denis · Direction générale de la Santé · Douge international · Emmaüs · En avant toute(s) · Engagées et déterminées · Ensemble contre la peine de mort · Fédération de l'arche en France · Fédération de Paris du Secours populaire français · FIDH · Finansol · Fondation du groupe MG · Fondation énergies pour le monde · Fonds de dotation Merci · France parrainages · Générations futures · Ginger Burgeap · Green Lobby · Greenflex · GRET · Hamap-humanitaire · Handicap International · IECD · Immigration développement démocratie · Industrie des talents · Info Birmanie · International Organization for Migration · La chaîne de l'espoir · L'académie des ruches · Les baroudeurs de l'espoir · Les enfants du Mékong · L'Oréal · Madera · Médecins du monde · Médecins du monde Belgique · Mednum · MESAD · Ministère de l'Économie de la planification et de l'aménagement du territoire camerounais · Ministères de l'Intérieur, de la Santé · Mobilix · Moi dans 10 ans · Mouvement européen France · Muslim Hands France · Objectif France Inde · OCIRP · One · ONU · Ordre hospitalier Saint Jean de Dieu · OXFAM · Plan International France · Première urgence internationale · Reporters sans frontières · Réseau consigne · Secours catholique · Caritas France · Sidaction · Solidarités International · Solinum · Socscience · Sport dans la ville · Surfrider Foundation Europe · Triangle génération humanitaire · Une luciole dans la nuit · Union of European Federalists · Unis-cité · USJ · Utopia 56 · Vision du monde · WWF · Y croire et agir, etc.

BUREAU DES EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES



HENRI PERRIER

Responsable du bureau, référent apprentissage
perrier@iris-france.org



MANAL SAY

Chargée des expériences professionnelles (promotions de 1^{re} année)
say@iris-france.org



ELIF TURKEN

Chargée des relations écoles/ entreprises
turken@iris-france.org

Choisir l'apprentissage

IRIS Sup' est également Centre de formation d'apprentis (CFA). Étudier sous contrat d'apprentissage permet d'allier expérience professionnelle et formation sur un rythme hebdomadaire de trois jours en entreprise et deux jours de cours au sein d'IRIS Sup'. Les apprentis sont à temps complet en entreprise à partir de juin. Les frais de formation sont intégralement pris en charge par l'entreprise (et/ou son OPCO) et l'alternant bénéficie d'une rémunération mensuelle et des droits aux congés payés. Toutes les organisations publiques ou privées peuvent accueillir des apprentis.

CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ

Parcours de formation : toutes les formations d'IRIS Sup' en présentiel et à distance sont ouvertes à la mise en place d'un contrat d'apprentissage.

Critères d'âge : avoir moins de 30 ans, sauf exceptions (travailleurs handicapés, sportifs de haut niveau).

Critères de nationalité : sans condition pour les étudiants de nationalité d'un pays membre de l'Union européenne. Avoir terminé une 1^{re} année d'études en France et être titulaire d'une carte de séjour en cours de validité autorisant l'exercice d'une activité professionnelle.

DÉBUT ET FIN DE CONTRAT

Début de contrat présentiel : au plus tôt 3 mois avant la date de rentrée de la formation et au plus tard 3 mois après ;

Début de contrat à distance : 1 mois avant la rentrée et au plus tard 3 mois après.

Fin de contrat : Au plus tard 2 mois après la fin de la formation (date de la dernière épreuve).

Contrat commencé en 1^{re} année : il se déroule obligatoirement sur 2 ans pour couvrir l'année de la certification. Il faut donc choisir, dès le début de la 1^{re} année, le parcours de 2^e année et privilégier des missions en lien avec le titre visé : Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement.

Nota Bene : Le passage en 2^e année reste conditionné à la validation de la 1^{re} année.

TEMPS DE TRAVAIL ET CONGÉS PAYÉS

Durée légale du travail : les contrats d'apprentissage sont soumis à la durée légale du travail, soit 35 h par semaine. Les jours dédiés aux cours à IRIS Sup' sont comptabilisés comme du temps de travail (en présentiel et à distance), mais pas le travail personnel et de groupe. Les étudiants en présentiel sont à temps complet en entreprise à partir de juin. Le rythme d'alternance n'est pas imposé pour les étudiants à distance, un calendrier d'alternance doit être convenu entre l'apprenti, l'employeur et IRIS Sup'.

Congés payés : les apprentis bénéficient de 5 semaines de congés payés par an et de 5 jours de congés pour se préparer aux examens (sur la durée du contrat).



En savoir plus sur la rémunération : www.iris-sup.org > rubrique Les formations > L'alternance, mode d'emploi

TÉMOIGNAGE

👉 Engagé en tant qu'alternant chargé d'appui aux opérations au sein du GRET, j'occupais un poste transversal recoupant tout un panel de missions dont la gestion de projets, l'animation d'équipes, la production de connaissances, etc. La formation MPI d'IRIS Sup' m'a permis de mener à bien l'ensemble de ces tâches. L'opérationnalité des enseignements, tout particulièrement le développement d'un programme en collaboration avec une ONG et les cours de gestion du cycle de projet, m'ont ainsi donné les moyens de développer les compétences nécessaires à la réalisation de mes missions. Enfin, la formation MPI m'a donné l'opportunité d'évoluer au sein de mon organisation. Je serai ainsi prochainement déployé en tant qu'assistant chargé de projets de santé au Cambodge. •

ACCOMPAGNEMENT

L'apprenti est accompagné par un tuteur école et un maître d'apprentissage dans la structure d'accueil. Trois rencontres sont organisées tout au long de l'année.

AVEZ-VOUS LE PROFIL D'UN(E) APPRENTI(E) ?

- Vous avez un projet professionnel déjà défini.
- Vous avez une grosse capacité de travail.
- Vous apprenez vite et êtes très organisé(e).
- Vous êtes mûr(e) et autonome.
- Vous assumez vos choix (Côté + : formation prise en charge et rémunération / côté - : assumer le même programme que les autres...).



PIERRE SOULIER

Relations internationales, 2020
Manager de programmes internationaux, Parcours opérationnel, 2021

Assistant chargé de projet, GRET (ONG de développement)



Participer à la vie associative d'IRIS Sup'



Le bureau des étudiants (BDE)

Contact
bde@iris-sup.org



Le BDE est l'intermédiaire entre l'administration et le corps étudiant. Il vous accompagnera tout au long de votre formation à IRIS Sup'. Son rôle est aussi d'organiser les soirées étudiantes et d'autres types d'événements toute l'année.

Après deux années difficiles où la vie étudiante a été freinée en raison de la crise sanitaire, nous souhaitons faire de notre mieux pour proposer de nombreux événements aux étudiants. Le BDE sera votre interlocuteur privilégié pour développer vos liens entre étudiants ou pendant vos examens en favorisant l'entraide. Nous sommes également en contact avec l'association des Alumni avec laquelle nous organiserons des *afterworks*, des conférences et un système de mentorat pour vous aider dans la consolidation de votre projet professionnel. Nous ferons donc

de notre mieux pour vous offrir les meilleurs événements festifs, sportifs et culturels possibles tout au long de l'année.

Toutes nos actualités et nos bons plans seront partagés sur nos réseaux sociaux. Vous pouvez également nous écrire à l'adresse bde@iris-sup.org si vous avez la moindre demande. Nous avons hâte de vous retrouver pour une année qui s'annonce pleine de surprises !



Sur le toit du monde (SLTM)

Contact



@podcastsldm



surletoitdumonde_



Initié à l'automne 2020 en tant que podcast traitant des relations internationales, le projet a rapidement suscité l'adhésion d'un grand nombre d'étudiant-es qui y ont vu l'occasion de se divertir, d'apprendre et de créer du lien. L'équipe s'est agrandie et les idées pour prolonger l'aventure ont suivi. D'une émission de radio mensuelle, SLTM s'est rapidement transformé en un média décryptant et vulgarisant la marche du monde.

En quelques mois, l'émission est devenue une association qui livre des analyses de l'actualité internationale sur les réseaux sociaux et produit du contenu audiovisuel en s'appuyant sur le réseau de spécialistes de l'IRIS, pour garantir une forme et un fond rigoureux.

Les activités sont donc nombreuses et variées, permettant ainsi à toute recrue motivée d'y trouver sa place afin d'apporter son vécu, tout en étant certaine de monter en compétences et de rencontrer des personnes ayant à cœur de partager un objectif commun : comprendre le monde qui nous entoure et partager ses découvertes avec un public uni par l'attrait pour la géopolitique.





IRIS-MUN

Contact
asso.irismun@gmail.com



« This will enrich you as individuals and enhance our common future. »

Ban Ki-moon

IRIS-MUN (*Model United Nations*) est une association étudiante d'IRIS Sup' dont l'objectif est de promouvoir les valeurs des Nations unies en participant à des simulations de négociations onusiennes, organisées par et pour les étudiants dans le monde entier.

L'association se donne, depuis 2012, pour mission de former les étudiants aux règles et aux enjeux de la diplomatie, de leur permettre de découvrir les conférences MUN, d'échanger avec des étudiants étrangers. En 2018 et 2019, IRIS-MUN a envoyé des délégations respectivement à Edimbourg et à Madrid. En 2022, c'est une nouvelle délégation qui s'est envolée pour Varsovie afin de représenter IRIS Sup'.

IRIS-MUN vous propose des ateliers de simulation et des événements, tels que les

MUN-journées, tout au long de l'année, afin de vous entraîner au mieux pour les grandes échéances de l'année. Il s'agit d'un moment d'échanges entre les différentes promotions d'IRIS Sup', de convivialité et d'entraide. C'est aussi un moyen d'améliorer votre art oratoire et vos compétences en anglais.

En tant que membre actif du Comité inter-universitaire des Nations unies de Paris (CINUP), qui regroupe les nombreuses associations MUN des universités et écoles parisiennes, IRIS-MUN permet aux adhérents de prendre part à des simulations inter-universitaires organisées plusieurs fois par an.

Envie de *workshops*, de débats enflammés, de soirées, des rencontres internationales ? Rejoignez-nous !

L'expérience MUN vous attend, et toute notre équipe aussi !



IRIS Sup' Alumni

Contact
association.anciens.iris@gmail.com

Créée en 2008, IRIS Sup' Alumni (anciennement, Association des anciens de l'IRIS) anime le réseau des élèves passés par l'école IRIS Sup'. Ce sont près de 2 700 diplômés qui travaillent dans la fonction publique, dans le secteur privé ou encore dans la solidarité internationale, en France et à travers le monde.

IRIS Sup' Alumni a pour mission de créer du lien entre les étudiants, aux côtés du Bureau des étudiants (BDE), entre les étudiants et les *alumni* et entre les *alumni*, nouvellement diplômés ou diplômés dès la fondation de l'école en 2002.

À destination des étudiants d'IRIS Sup', l'association organise des rencontres avec les *alumni* afin de leur permettre de développer leur réseau. Ces rencontres sont l'occasion d'échanges informels et de partages d'expériences. IRIS Sup' Alumni mobilise également des diplômés afin d'accompagner les étudiants dans le cadrage de leur projet professionnel, les conseiller dans leur création de CV, les préparer aux entretiens professionnels, etc.

À destination des *alumni*, l'association organise des *afterworks* et des rencontres

entre professionnels afin de générer de nouvelles opportunités et concrétiser de nouvelles perspectives professionnelles. IRIS Sup' Alumni fédère également sa communauté de membres autour de problématiques géopolitiques et participe à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense, donc plus efficace et pertinent.

« Cette communauté est un gisement de connaissances et de savoir-faire que l'association des anciens a pour mission de valoriser. Cette mise en avant de nos compétences et surtout de nos parcours de vie, nous souhaitons avant tout la réaliser dans un partage qui se veut constructif. Le réseau, ce n'est pas un « gros mot ». Nous avons la conviction qu'il est un moyen d'acquérir de nouvelles compétences et de s'ouvrir à de nouvelles opportunités, et ce pour progresser professionnellement mais également humainement. »



Groupe privé
de l'association



@IRISAlumni



IRIS Sup' pour les professionnels

Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter. Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' a mis en place une offre de formations qui répond à différents besoins.



Panorama de l'offre

DES FORMATIONS DIPLOMANTES EN PRÉSENTIEL : ROMPRE AVEC LE QUOTIDIEN

IRIS Sup' a toujours, depuis son ouverture en 2002, favorisé une diversité d'origines académiques, géographiques et professionnelles au sein de ses promotions. Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les parcours proposés par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur 2 jours facilite cette mixité.

— Voir pages 14 à 31

LA VALIDATION DES ACQUIS

Grâce à la validation des acquis, il est possible de reprendre ses études ou de faire reconnaître ses compétences pour obtenir tout ou partie d'un diplôme.

— Voir page 50

DES FORMATIONS DIPLOMANTES EN E-LEARNING : L'IRIS HORS LES MURS

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pourraient pas se libérer pour suivre un cursus en présentiel, IRIS Sup' propose, depuis 2012, des formations en e-learning. Les compétences et les certifications visées étant les mêmes qu'en présentiel, il faut prévoir de consacrer 2 jours sur 7 à la formation.

Les professionnels qui pensent ne pas pouvoir libérer suffisamment de temps pour valider l'intégralité d'un parcours de 2^e année en 1 an peuvent répartir leurs efforts sur 2 ans. Il est possible en année 1, de préparer et valider le bloc n°1 (recherche, analyse, géopolitique, réalisation d'un mémoire pour les parcours ASI) ou l'épreuve complémentaire (EC) n°1 (analyse, géopolitique, réalisation de notes géopolitiques pour MPI) et, en année 2, de se consacrer aux autres blocs pour obtenir le titre complet.

— Voir pages 42 à 49

DES FORMATIONS COURTES OU SUR MESURE : CIBLER DES COMPÉTENCES

Depuis plus de 20 ans, l'IRIS, association reconnue d'utilité publique, met son expertise et ses analyses au service de salariés en organisant tout au long de l'année des cycles de conférences pour développer leur capacité d'analyse et débattre avec des experts.

Une formation courte est proposée pour permettre d'acquérir rapidement des compétences d'analyse des enjeux géostratégiques de l'énergie.

Des formations sur mesure peuvent être créées à la demande d'organisations.

— Voir page 52 à 53

Des formations diplômantes à distance

Toutes les formations d'IRIS Sup' sont proposées en présentiel et à distance, menant en un ou deux ans, aux mêmes titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État : Analyste en stratégie internationale (ASI) ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). **Les objectifs, les compétences visées, les prérequis, les modalités de candidature sont décrits page 14 à 34.**

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite une bonne organisation et un engagement sur le long terme.

Avant la rentrée

— La formation se déroulant à distance, les apprenants (stagiaires de la formation continue et étudiants) doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons.

— Les apprenants auront à disposition un LMS (Learning Management System), Moodle, pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets. C'est une plateforme très commune, facile à appréhender. Assurez-vous cependant de ne pas connaître de blocage majeur face à un ordinateur...

— Prendre connaissance de la bibliographie.

La rentrée et la première semaine

La rentrée se déroule lors d'une session en ligne avec l'équipe pédagogique et l'ensemble de la promotion. Quelques jours d'intégration sont prévus avec différentes activités permettant aux apprenants de se familiariser avec leur environnement de travail (outils, calendrier des échéances, modalités d'évaluations, etc.).

Le mode d'évaluation et le calendrier prévisionnel des cours sont communiqués en début de formation pour permettre aux apprenants de s'organiser au mieux et de répartir leur charge de travail sur l'année.

Le rythme de la formation

Les formations à distance sont sanctionnées par les mêmes titres

reconnus par l'État que les formations en présentiel : le rythme de travail s'avère soutenu et il est indispensable de s'organiser pour travailler régulièrement. Chacun arrive avec ses points forts et ses points faibles et il est difficile d'évaluer avec précision le temps nécessaire à chacun. Nous préconisons de prévoir de travailler au moins 12 heures par semaine, seul ou en groupe.

Les sessions en présentiel en 2^e année

— **Parcours ASI** : une semaine de présentiel est prévue à Paris du 26 juin au 30 juin 2023*. Au programme : évaluations et *team building*.

— **Parcours MPI-HD** : une semaine intensive est prévue à Abidjan du 21 au 26 novembre 2022*. Au programme de ces six jours : rencontre avec les partenaires des projets, cours intensifs, travail sur les projets, *team building*.

*Si la situation sanitaire le permet, ces présentiels seront obligatoires. Dans le cas contraire, tout sera réorganisé à distance.

rattrapages à distance (début septembre) ; la soutenance du mémoire peut se tenir à distance (vidéo obligatoire). Les étudiants en formation initiale doivent valider une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein.

Manager de programmes internationaux (2^e année)

L'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : des notes géopolitiques (mini-mémoires) pour valider ses capacités de recherche et d'analyse personnelles, des livrables (*concept note*, dossier projet, *proposal*) réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, des présentations orales devant deux jurys de professionnels, mi-mars et fin juin. La capacité à animer et coordonner une équipe projet, à gérer des relations partenariales est évaluée lors de mises en situation. Les étudiants en formation initiale doivent valider une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Relations internationales (1^{re} année) :

un contrôle continu permet de travailler régulièrement ses capacités d'analyse et de rédaction.

Analyste en stratégie internationale (2^e année) :

les travaux permettent d'affûter ses capacités de recherche et d'analyse (rédaction d'un mémoire), de réaliser des études et des livrables, de formuler des recommandations, à l'oral et à l'écrit. La semaine d'examen en présentiel à Paris est obligatoire (si la situation sanitaire le permet) pour avoir accès à des



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les séquences pédagogiques se déroulent sous des formats différents dans tous les parcours, mêlant cours synchrones et asynchrones.

Les cours synchrones (classes virtuelles réunissant tous les apprenants) permettent un échange direct avec l'intervenant et ses pairs et l'organisation d'exercices.

Les apprentissages asynchrones (lecture de cours écrits, vidéos) laissent une grande liberté d'organisation. La proportion de ces formats d'apprentissage varie d'un parcours à l'autre. Nombre d'heures approximatif de classes virtuelles : 20 h en 1^{re} année ; 60 h en Défsec et en Géopro ; 100 h sur des parcours très pratiques comme MPI – HD et Géoéco. Les cours sont enregistrés pour permettre aux absents de les revoir ensuite.

Attention cependant, pour la formation MPI-HD : il est indispensable d'assister à environ 70 h en direct de cours et de mentoring/coaching (dont environ la moitié en présentiel à Abidjan) pour la mise en œuvre du projet de groupe et le suivi de la formation.

ACCOMPAGNEMENT

Les apprenants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Zoom.

Chaque parcours a un référent identifié qui suit les apprenants tout au long de l'année pour répondre à leurs besoins (problèmes de connexion, d'organisation ou de méthodologie), organiser des rendez-vous réguliers pour faire le point sur leur progression, identifier des difficultés et y remédier ou les encourager.

Un accompagnement spécifique pour la méthodologie (mémoire, notes, etc.) est prévu pour guider les apprenants.

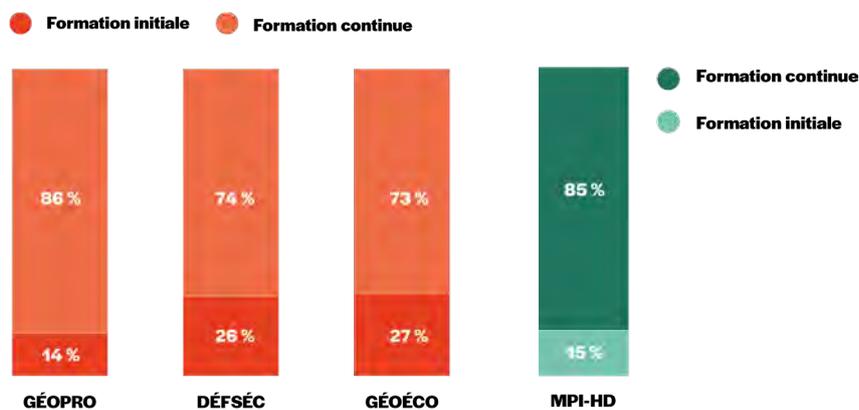
FRAIS DE FORMATION

Les tarifs indiqués sur chaque page programme comprennent les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations, *L'Année stratégique* et 4 numéros de *La Revue internationale et stratégique* de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS

PROFILS DES ÉTUDIANTS À DISTANCE

STATUT DES ASI EAD 2021-2022
(EFFECTIFS : 71 GÉOPRO, 73 DÉFSÉC, 33 GÉOÉCO)

STATUT DES MPI-HD EAD 2021-2022
(EFFECTIF : 40)



LES CONSEILS DE L'ÉQUIPE

👉 La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils pour réussir sereinement sa formation :

Avoir des objectifs clairs et définis

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce qu'elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

Se fixer un planning et un rythme de travail

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter

de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

Créer du contact !

Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! •

filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (290 revues), l'abonnement à 7Speaking, et l'accompagnement personnalisé à distance. **Ils ne comprennent pas les frais de déplacement et de logement pour les sessions en présentiel.**

CONTACTS

contactead@iris-france.org

Enseignement à distance
1^{re} année
1 session par an

Relations internationales (EAD 1)



VOLUME HORAIRE

- Volume de travail à prévoir : 2 jours par semaine
- Heures de classes virtuelles : environ 20 h
- Évaluations : devoirs à rendre début février, fin avril et fin juin + 1 devoir / mois

RYTHME

- Début de la formation : 17 octobre 2022
- Fin de la formation : 8 septembre 2023

COÛT

5 300 €

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88
contactead@iris-france-org

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER DES GRILLES DE LECTURE POUR MIEUX APPRÉHENDER SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Comprendre les enjeux transnationaux

- Comprendre la situation géostratégique actuelle : les relations internationales de 1945 à nos jours
- Analyser les évolutions de la politique extérieure de la France sous la V^e République
- Appréhender les enjeux économiques des relations internationales
- Intégrer les facteurs religieux dans ses analyses géopolitiques
- Intégrer les défis environnementaux dans l'analyse de sujets globaux

Intégrer les réalités de la gouvernance supranationale

- Comprendre les enjeux géostratégiques internationaux
- Analyser le rôle des organisations internationales sur la scène mondiale
- Comprendre les réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions
- Acquérir les bases du droit international public

Analyser les crises et conflits contemporains

- En Afrique
- Au Proche et Moyen-Orient
- En Asie
- Dans les Balkans

DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE, SES CAPACITÉS D'ANALYSE, DE RÉDACTION ET DE PRÉSENTATION

Présenter ses analyses à l'écrit et à l'oral

- Débattre de la vie internationale
- Analyser l'actualité internationale
- Élargir ses horizons en participant aux conférences de l'IRIS
- Mobiliser ses connaissances pour répondre à un problème de dimension internationale

Analyser une situation et élaborer des réponses

- Produire un rapport à vocation opérationnelle

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

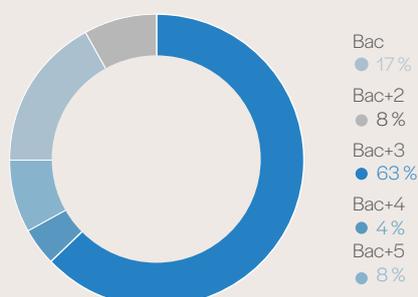
Communiquer en anglais sur des sujets internationaux

- Press review

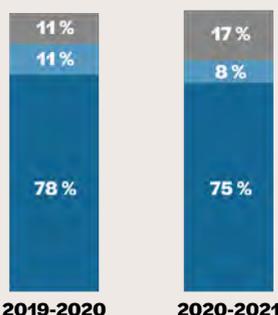
Se préparer à la vie professionnelle (uniquement pour les étudiants en formation initiale)

- Réaliser une expérience professionnelle pour appliquer ses compétences (300 h minimum)

NIVEAU ACADÉMIQUE DES RI1 EAD EN 2021-22 (72 INSCRITS)



TAUX DE RÉUSSITE DES RI1 EAD (EFFECTIFS : 63 ET 80)



- Validation totale
- Validation partielle : mémoire non validée (reconduction année suivante)
- Non certifiés : échec ou abandon

En 2020 : 77 % des 13 validations partielles (VP) ont été certifiées. En 2021 : 100 % des 4 VP ont été certifiées.

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance
2^e année
1 session par an

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géopolitique et prospective



VOLUME HORAIRE

- Volume de travail à prévoir : 2 jours par semaine
- Heures de classes virtuelles : environ 60 h
- Évaluations : 4 devoirs + projets en groupe + 1 mémoire + 1 semaine d'examens fin juin

RYTHME

- Début de la formation : 18 octobre 2022
- Fin de la formation : 6 octobre 2023
- Session en présentiel : du 26 juin au 30 juin 2023

COÛT

5 800 € (+ semaine à Paris)

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 93
contactead@iris-france-org

Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche (méthodologie du mémoire)

Décrypter l'actualité internationale

- Analyser l'actualité internationale
- Comprendre la mondialisation économique (contexte et acteurs)
- Comprendre le développement économique et connaître les outils pour l'initier

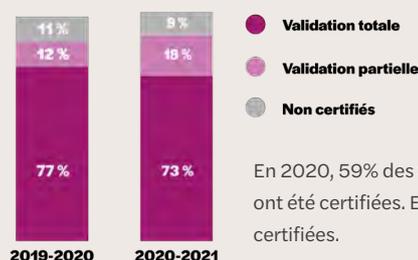
Analyser les puissances globales et les émergences régionales

- Identifier et analyser les facteurs de puissance de la France
- Décrypter les enjeux contemporains en Asie orientale et leur impact au niveau régional et international
- Comprendre la nouvelle donne latino-américaine dans ses dimensions économique, sociopolitique et géopolitique
- Analyser les principaux enjeux économiques de l'Afrique subsaharienne dans un contexte globalisé
- Analyser les problématiques actuelles des États-Unis et leurs relations avec le reste du monde
- Comprendre la problématique de la puissance pour l'Union européenne
- Comprendre les orientations géopolitiques de la Russie, évaluer les risques et conflictualités liés à ce pays

Analyser les instabilités régionales et les conflits

- Comprendre la réalité du Maghreb dans ses multiples dimensions
- Analyser la complexité des situations post-conflituelles : le cas des Balkans occidentaux
- Développer et utiliser des grilles de lecture des mondes arabes
- Acquérir et appliquer les clés de compréhension de l'Afrique d'aujourd'hui

TAUX DE RÉUSSITE DES GÉOPRO EAD (EFFECTIFS : 62 ET 73)



2 RÉALISER DES ÉTUDES

Réaliser une étude prospective

- Intégrer les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'une étude prospective
- Comprendre les enjeux d'un projet portant sur la prospective
- Comprendre le narratif prospectif et définir des scénarios
- Présenter les résultats d'un projet prospective
- Évaluer le risque pays

Anticiper les bouleversements géopolitiques globaux

- Anticiper le facteur religieux dans les relations internationales
- Anticiper l'enjeu stratégique des cyberconflits
- Anticiper le caractère stratégique du secteur énergétique
- Anticiper la dimension structurelle, les enjeux et perspectives de la mondialisation des migrations
- Anticiper les enjeux géopolitiques du changement climatique

3 COMMUNIQUER DES RÉSULTATS ET CONSEILLER UN CLIENT

- Réaliser et présenter une étude sur une problématique internationale
- Formuler des recommandations et élaborer un plan d'action

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Perfectionner son anglais en ligne
- Réaliser un stage ou une mise en situation professionnelle (455 h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale ; optionnel pour les stagiaires de la formation continue).

PARTENARIATS (voir pages 8 et 9)

Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO

Enseignement à distance
2^e année
1 session par an

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise



VOLUME HORAIRE

- Volume de travail à prévoir : 2 jours par semaine
- Heures de classes virtuelles : environ 100 h, le soir
- Évaluations : 2 ou 3 devoirs par mois + 4 travaux de groupe + 1 mémoire + 1 semaine d'examens fin juin

RYTHME

- Début de la formation : 24 octobre 2022
- Fin de la formation : 6 octobre 2023
- Session en présentiel : du 26 juin au 30 juin 2023

COÛT

5 800 € (+ semaine à Paris)

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 99
contactead@iris-france-org

Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Préparer une mission d'analyse

- Choisir une plateforme de veille – *benchmarking* des outils professionnels
- Mettre en place une veille stratégique avec Digimind Intelligence
- Maîtriser l'open source pour rechercher de l'information stratégique
- Trouver et vérifier de l'information stratégique
- Exploiter les réseaux humains pour générer de l'intelligence économique
- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche

Appréhender l'environnement international

- Intégrer les questions éthiques et environnementales à la finance
- Appréhender les enjeux liés à la criminalité organisée et les mécanismes propres au blanchiment de capitaux
- Comprendre les politiques d'ajustement des monnaies (dollar, euro et yuan)
- Appréhender les problématiques Nord-Sud au travers des marchés de matières premières et de l'énergie
- Comparer les économies américaine et chinoise : qui dirige le monde ?
- Analyser l'actualité internationale
- Comprendre les puissances économiques en devenir : cas d'étude avec l'Asie émergente
- Analyser la reconstruction et les attributs de la puissance de l'espace post-soviétique
- Expliciter le dilemme centre/périphérie autour des défis propres à l'Amérique latine
- Pratiquer la finance dans les pays arabes
- Définir les attributs d'une intégration régionale : l'Union européenne, un géant économique, nain politique ?
- Comprendre les défis et opportunités économiques et financières clés du continent africain

PROJET CONSULTANT JUNIOR (PCJ)

Comme en présentiel, un projet de consultance constitue le fil rouge de ce parcours, permettant de mettre en pratique l'ensemble des dimensions de la formation, de la recherche et de l'analyse de l'information à l'élaboration d'une stratégie et de recommandations. Plus de détails en page 22.

2 RÉALISER DES ÉTUDES

Identifier et hiérarchiser les risques

- Évaluer les risques pays
- Appréhender les risques systémiques
- Identifier les risques et accompagner la responsabilité de l'entreprise
- Cartographier les risques sécuritaire et politique
- Modéliser les risques et identifier les acteurs et vecteurs de ces risques

Réaliser un contrôle de conformité et *due diligence*

- Renforcer la résilience autour de la *compliance* et *due diligence*
- Assurer la protection de l'information
- Appréhender les enjeux de la corruption et comprendre les mécanismes de lutte
- Comprendre les sanctions internationales et leurs enjeux
- Contrôler les exportations dans un monde ouvert

3 COMMUNIQUER DES RÉSULTATS ET CONSEILLER UN CLIENT

Élaborer et présenter des conclusions et recommandations

- Intégrer le risque pays dans l'action et le conseil stratégique
- Mettre en œuvre la pratique du conseil

Structurer une stratégie et un plan d'action

- Construire un *business model*
- Évaluer la pertinence du plan stratégique

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Réaliser un stage ou une mise en situation professionnelle (455h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale ; optionnel pour les stagiaires de la formation continue)
- Perfectionner son anglais en ligne

PARTENARIATS (voir pages 8 et 9)



TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP

Enseignement à distance
2^e année
1 session par an

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Défense, sécurité et gestion de crise



VOLUME HORAIRE

- Volume de travail à prévoir : 2 jours par semaine
- Heures de classes virtuelles : environ 60 h
- Évaluations : 1 devoir, individuel ou collectif, par mois + 1 mémoire + 1 semaine d'examens fin juin

RYTHME

- Début de la formation : 11 octobre 2022
- Fin de la formation : 6 octobre 2023
- Session en présentiel : du 26 juin au 30 juin 2023

COÛT

6 000 € (+ semaine à Paris)

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88
contactead@iris-france-org

Programme

Sous réserve de modifications

1 DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Décrypter et analyser l'actualité internationale

Décrypter, analyser, prévoir les crises et conflits dans le monde

- En Afrique • Au Moyen-Orient
- Au Maghreb • Dans la zone Afghanistan/Pakistan/ Asie du Sud-Est
- Dans les pays de l'ex-URSS • Dans les Balkans

Identifier les acteurs de la gestion de crise internationale

- Examiner le rôle des États comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Analyser l'impact des organisations multilatérales sur l'action internationale : l'ONU, l'Otan et l'UE
- Comprendre le rôle des ONG comme acteurs de la gestion de crise internationale

2 RÉALISER DES ÉTUDES

Définir une politique de défense

- Appréhender les principes d'élaboration d'une politique de défense
- Définir un outil industriel de défense
- Comprendre et décrypter les politiques de défense de la France, des États-Unis, de la Chine et de la Russie

Anticiper et prendre des décisions stratégiques

- Mesurer le rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Investiguer l'OSINT au service de la gestion des risques et de la conformité
- Appliquer la méthodologie du management des risques
- S'initier à une approche pratique de la prospective

3 COMMUNIQUER DES RÉSULTATS ET CONSEILLER UN CLIENT

Réaliser un rapport sur des enjeux de sécurité et le présenter

- Comprendre les enjeux de sécurité intérieure
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité dans l'entreprise
- Connaître les enjeux de la cybersécurité et apprendre à protéger l'information stratégique
- Comprendre les enjeux de la sécurité économique
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité énergétique

Formaliser des recommandations de gestion de crise internationale

- Élaborer une stratégie de gestion de crise
- Élaborer une communication de crise
- Comprendre et analyser les conflits et leurs dynamiques

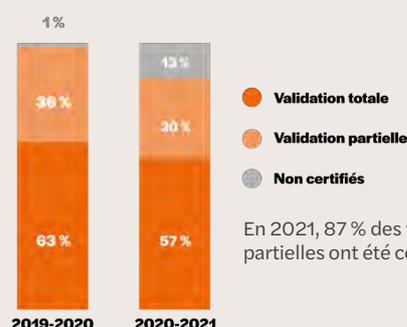
EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Perfectionner son anglais en ligne
- Réaliser un stage ou une mise en situation professionnelle (455h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale ; optionnel pour les stagiaires de la formation continue)

PARTENARIATS (voir pages 8 et 9)

Possibilité de double diplôme : titre IRIS Sup' + Master 2 Administration publique IPAG/UBO

TAUX DE RÉUSSITE DES DÉFSÉC EAD (EFFECTIFS : 67 ET 92)



En 2021, 87 % des 15 validations partielles ont été certifiés.

Enseignement à distance
2^e année
1 session par an

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



VOLUME HORAIRE

- Volume de travail à prévoir : 2 jours à 2 jours ½ par semaine
- Heures de classes virtuelles : 65 h, dont participation obligatoire à 42 h de cours et mentoring, Mercredi et jeudi, matin ou fin d'a-m.
- Évaluations : contrôle continu + notes géopolitiques + notes d'analyse + jurys projet mi-mars et fin juin.

RYTHME

- Début de la formation : 7 novembre 2022
- Fin de la formation : début juillet ou mi-septembre si rattrapage
- **Semaine de cours intensive** : 37 h de cours, du 21 au 26 novembre 2022, à Abidjan.

COÛT

5 500 € (+ semaine à Abidjan)

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88
contactead@iris-france-org

Programme

Sous réserve de modifications

EC DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE : GÉOPOLITIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Analyser l'actualité internationale et les réalités géopolitiques : Moyen-Orient et Afrique sahélienne et sub-saharienne, Chine et Asie du Sud-Est, Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Histoire et évolution de l'écosystème de la solidarité internationale
- Comprendre les organisations internationales et les institutions africaines
- Examiner les aspects juridiques, l'organisation et le fonctionnement des ONG
- Comprendre les enjeux humanitaires et de développement : santé publique, changement climatique, éducation, WASH, migrants, etc.

1 ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

- Définir un enjeu et analyser le jeu des acteurs d'un système
- Réaliser l'analyse structurelle et morphologique d'un système
- Concevoir ou analyser une planification stratégique : MAO et tests

2 MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DE GESTION DE PROJET ET DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

Identifier les composantes d'un projet/programme

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils de diagnostic et d'analyse propres à l'environnement d'un projet
- Acquérir la méthodologie de la programmation, application et pratique (mentoring)

Maîtriser les techniques et outils de la conception de projet

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils d'élaboration d'un projet/programme et savoir structurer sa planification stratégique
- Intégrer le genre dans le cycle de projet
- Introduire la gestion axée sur les résultats
- Acquérir la méthodologie de la programmation, application et pratique (mentoring)

Maîtriser les techniques et outils de planification financière et de gestion budgétaire

- Comprendre les perspectives théoriques du financement, de l'éthique et de la construction budgétaire d'un projet
- Les outils de financement : identifier les bailleurs potentiels, analyser les agendas, identifier les contrats cadres
- Élaborer un financement et construire un budget dans le cadre d'un projet humanitaire

Maîtriser les techniques et outils de la mise en œuvre de projet

- Suivi et évaluation : théorie, application et pratique
- Comprendre la gestion des ressources humaines
- Identifier les outils de communication et s'entraîner au media training
- Comprendre les enjeux du plaidoyer et de l'influence des institutions
- Comprendre la veille, la préparation et les réponses aux urgences
- Comprendre les principes, les enjeux et les outils de gestion de la sécurité
- Comprendre les enjeux des transferts monétaires
- Comprendre les secteurs d'intervention, la mise en œuvre intégrée des projets et les enjeux opérationnels transversaux

3 ANIMER ET COORDONNER UNE ÉQUIPE DE PROJET

- Coordonner et accompagner des projets
- Acquérir une posture, une légitimité et savoir négocier
- Comprendre les dimensions du *team building*, de l'*empowerment* et du *leadership*
- S'inscrire dans un projet : semaine à Abidjan et dynamique de groupe projet
- Animer et coordonner une équipe projet / Coaching de groupe

4 GÉRER DES RELATIONS PARTENARIALES

- Savoir communiquer et gérer des relations partenariales lors de l'élaboration d'un projet
- Comprendre les enjeux de la mobilisation de la société civile et citoyenne

EC PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Perfectionner son anglais en ligne
- Réaliser un stage ou une mise en situation professionnelle (455h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale ; optionnel pour les stagiaires de la formation continue)

PARTENARIAT (voir pages 8 et 9)



TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD EAD (EFFECTIFS : 29 ET 36)



📄 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

Ils témoignent



PHILIPPE DUBREU

Géopolitique et prospective EAD,
2020

Analyste risques de crédit -
Superviseur risque pays et souverain
Société générale



👉 Après avoir rejoint une équipe senior d'analystes risque pays et souverain dans le département risque de crédit de la Société générale, j'ai redécouvert l'importance des enjeux macro-économiques et de la géopolitique dans mon activité quotidienne et pris conscience de mes lacunes que j'ai essayé de combler en assistant à des conférences.

J'ai intégré Géopolitique et prospective à distance qui m'a permis d'approfondir mes connaissances, de mieux mesurer les impacts des événements mondiaux sur le monde économique, de découvrir de nouvelles sources de risque (rarement évoquées dans mon activité) telles la cybersécurité, les risques religieux, les impacts des migrations, et les enjeux climatiques. La qualité des cours fournis, l'accompagnement dans la méthodologie des écrits et l'exigence des correcteurs ont contribué à améliorer mes capacités à résumer et éclaircir mes analyses, mes comptes-rendus et fiches de synthèse.

Impacté par la crise sanitaire, IRIS Sup' a su s'adapter au contexte, et proposer des alternatives aux examens en présentiel tout en restant flexible en fonction de la situation de chacun.

Aussi, même si ce fut une année éprouvante et qu'il a été difficile de gérer travail et études tout en étant confiné, je ne regrette absolument pas cette aventure d'un an, et la conseille à tous ceux qui veulent approfondir leurs compétences dans les relations internationales et la géopolitique. ●



CATHERINE FRENZEL

Défense, sécurité et gestion de crise
EAD, 2020

Inspectrice générale Bpifrance



👉 Après 30 ans de vie professionnelle dans le monde de l'audit et de la finance en France et à l'international, j'ai décidé de postuler pour le parcours Défense, sécurité et gestion de crise de l'IRIS, que j'ai suivi en distanciel d'octobre 2019 à juin 2020.

Finance et international : ces deux paramètres avaient toujours conduit ma carrière professionnelle. C'est alors que le contexte terroriste international m'interpelle personnellement, l'un de mes fils revenant d'une mission militaire au Mali. Je décide alors de postuler à l'IRIS pour mieux comprendre les enjeux stratégiques et sécuritaires du monde et tâcher d'apporter ma pierre à l'édifice, en choisissant de porter mon mémoire sur le financement du terrorisme au Sahel.

Depuis, j'ai rejoint, en tant qu'inspectrice générale, Bpifrance, qui joue un rôle majeur pour la place de la France dans l'économie mondiale.

J'ai par ailleurs été nommée en mars 2021 à l'Advisory Committee for Finance and Audit du Tribunal spécial pour le Liban pour aider son Management Committee onusien à gérer les équilibres financiers jusqu'à la fin des procès contre les auteurs de l'attentat de 2005.

Merci à cette formation d'IRIS Sup' de m'avoir apporté ce que j'étais venue chercher : un éclairage sur les enjeux du monde, des clés pour le comprendre, et des premiers pas pour contribuer à apporter des solutions. ●



MARINE DEVAUX

Manager de programmes
internationaux – Humanitaire et
Développement (MPI), 2020

Consultant - Shipping Officer chez
World Food Programme, Sénégal



👉 Après 14 ans dans le secteur privé, plus spécifiquement dans le secteur du transport maritime, ayant nourri de l'intérêt pour le secteur humanitaire et ses transformations, j'ai décidé de reprendre mes études et de rejoindre IRIS Sup' et sa formation à distance Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI).

Cette formation m'a permis, grâce à des enseignants professionnels, de comprendre les enjeux du secteur de l'humanitaire et de me préparer au mieux à intégrer ce secteur. La qualité des intervenants, des sujets abordés ainsi que l'étude de cas, en groupe, sur une situation réelle avec un partenaire en ONG qui a exprimé de réels besoins, m'a permis d'aborder théorie et pratique. J'ai pu échanger et apprendre avec des professionnels du secteur qui, au-delà de nous transmettre leurs connaissances, se sont rendus disponibles pour nous faire partager leurs expériences.

Le niveau de la formation est soutenu et demande une réelle implication, ce qui rend l'obtention du diplôme encore plus gratifiante.

Après la formation, j'ai rejoint le World Food Programme (WFP) en tant que Shipping Officer et en qualité de consultante. Mon rôle est de travailler de près avec les programmes pays pour organiser et mettre en place des solutions logistiques pour eux en fonction de leurs besoins. Je suis à l'heure actuelle en charge de toutes les opérations maritimes avec la plus grosse opération du WFP qui est le Yémen et la compréhension des contextes humanitaires permise par IRIS Sup' est, j'en suis persuadée, un réel plus dans mon quotidien de professionnelle. ●

La validation des acquis

Vous n'avez pas le niveau académique requis pour la formation visée ? Vous exercez des fonctions et des responsabilités intéressantes, mais votre progression de carrière est pénalisée par un niveau de diplôme initial insuffisant ? Les compétences acquises pendant vos expériences professionnelles et personnelles peuvent vous aider à atteindre vos objectifs. Une ou plusieurs années d'expérience professionnelle peuvent vous permettre d'intégrer une formation ou d'obtenir tout ou partie d'un diplôme. Deux dispositifs à retenir : la VAPP et la VAE.

REPRENDRE SES ÉTUDES : LA VALIDATION DES ACQUIS PROFESSIONNELS ET PERSONNELS (VAPP)

Le principe du dispositif est de reconnaître les acquis de l'expérience pour accéder à une formation lorsqu'on ne dispose pas des diplômes requis.

Conditions : une expérience personnelle et/ou professionnelle (minimum 3 ans) idéalement en rapport avec le diplôme visé.

PROCÉDURE VAPP

— **Étape 1 :** téléchargez sur le site de l'école la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup' et remplissez-la avec soin. Détaillez vos missions, insistez sur celles qui sont en lien avec la formation visée.

— **Étape 2 :** le dossier de VAPP est évalué.

— **Étape 3 :** si la VAPP est accordée, le dossier est transmis aux évaluateurs. Le processus de sélection se poursuit selon les règles communes ensuite : admissibilité sur dossier, admission sur entretien.

Tarif : prestation offerte pour favoriser la mobilité professionnelle

FAIRE RECONNAÎTRE SES COMPÉTENCES : LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

La VAE permet une validation des acquis de l'expérience pour l'obtention de tout ou partie d'un diplôme (loi de modernisation sociale avril 2002, décret du 19 août 2013, loi du 8 août 2016).

Conditions : l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins un an d'activités professionnelles salariées ou non, de bénévolat ou de volontariat. L'expérience doit être en rapport avec la certification visée.

PROCÉDURE VAE

— **Étape 1 :** demande de recevabilité. Remplissez le document Cerfa n°12818*02 téléchargeable, avec sa notice explicative, sur le site www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R49990 et renvoyez-le avec les pièces demandées.

— **Étape 2 :** une commission pédagogique étudie le dossier de recevabilité et émet un avis favorable ou défavorable.

— **Étape 3 :** les admis reçoivent le dossier Parcours et preuves, ainsi qu'un contrat à la validation des acquis de l'expérience.

— **Étape 4 :** le jury de VAE constitué de professionnels étudie et évalue le dossier de preuves puis font passer un entretien, fin novembre /début décembre.

Tarif 2022-2023 :

Étape dossier n° 1 : 350 €.

Étape dossier n° 2 : 4000 €, comprenant accompagnement et entretien de jury.

Il n'y a qu'un jury par an. Le contrat signé entre le candidat à la VAE et l'école aura une validité d'environ un an. Exemple : un candidat commençant sa VAE en septembre 2022 pourra soumettre son dossier au jury 2023.

En savoir plus sur les conditions, le calendrier, les tarifs, l'accompagnement :
www.iris-sup.org - rubrique Les formations >
 VAPP/VAE

CONTACT



SAFIR MIMENE
 Référent de la formation professionnelle
mimene@iris-france.org



📄 Retrouvez l'intégralité des témoignages sur www.iris-sup.org

| Ils témoignent



FRANÇOIS GARRIGUES

VAE ASI 2021

Officier Armée de terre

👉 L'année de préparation de la VAE s'est déroulée d'excellente manière. J'ai opté pour un travail en bloc. J'ai consacré une quinzaine de jours pour réaliser l'ensemble du dossier 1. À savoir : rassembler l'ensemble des preuves de mon parcours (stage, diplôme, mission), expliquer mes motivations et mon projet professionnel.

Après l'acceptation de mon premier dossier dans le courant du mois de mars, j'ai pu être guidé pour réaliser le second dossier à rendre pour la fin du mois d'octobre.

D'avril à octobre, toujours en travaillant en bloc d'une dizaine de jours, j'ai complété le dossier 2. Dans un premier temps, je me suis concentré sur l'explication précise de mon parcours, mes différents emplois et l'organisation de mon travail au quotidien. Puis, dans un second temps, j'ai choisi les expériences les plus marquantes de mon parcours et qui correspondaient aux compétences visées par la VAE ASI. En juillet, j'ai fourni à mon accompagnateur une première version de mon dossier et nous avons réalisé une première rencontre (virtuelle) pour définir les modifications de fond et de forme à apporter au document. Puis en septembre, nous avons convenu d'un second entretien avec l'envoi au préalable d'une version quasi définitive du dossier.

Peu de temps avant la soutenance de la VAE, fin novembre, j'ai pu réaliser un oral blanc avec mon accompagnateur dans le but d'orienter la présentation sur les thèmes essentiels à aborder (présentation de soi, motivation, lien entre parcours professionnel et certification). ●



SÉBASTIEN WEIL

VAE ASI 2021

Juriste en droit des réfugiés, travailleur humanitaire (UNHCR, FTDA, OFPRA, CICR), actuellement manager CICR

👉 Ayant eu du temps libre entre deux missions humanitaires, j'ai pu finaliser la partie écrite de mon dossier de VAE en deux mois, à raison de plusieurs heures par jour. Au fil de mon travail d'introspection et de rédaction, j'ai puisé dans mes expériences professionnelles (qui remontaient pour certaines d'entre elles à plusieurs années) les aspects touchant au plus près des blocs de compétences enseignés par l'IRIS. Ce travail de réflexion m'a par ailleurs permis de mettre en lumière des aptitudes que je ne soupçonnais a priori pas, et que je n'hésiterai pas à mettre en avant à l'avenir.

Au fil des semaines, j'ai bénéficié de l'accompagnement régulier d'un tuteur membre de l'IRIS disponible et bienveillant. Il a relu mon document à différents stades, m'a fait des commentaires constructifs tant sur le fond que sur la forme, et a toujours répondu de manière claire et pragmatique à mes questions. Nos discussions régulières ont aussi nourri ma réflexion et orienté ma rédaction quand cela était nécessaire. ●



ÉRIC HITIER

VAE MPI 2021

Actuellement, professeur des écoles, Lycée français de Doha, Qatar. Riche de nombreuses expériences associatives (notamment auprès de Télécoms sans frontières International)

👉 De mars à décembre 2021, six mois auront été nécessaires pour effectuer cette VAE. Un délai a priori « rapide » mais trompeur tant la multiplication des tâches et l'augmentation exponentielle des écrits à l'approche de la date d'échéance de la soutenance du dossier sont venus rappeler l'exigence de la formation. Mon accompagnatrice a su mettre en perspective les attendus de la VAE avec mes expériences du terrain. C'est ce qui a été pour moi la principale difficulté : de pouvoir associer des expériences et donc des compétences acquises sur un terrain étranger à l'humanitaire avec les compétences attendues dans le socle de compétences de la formation. Les relier avec des éléments de preuves probantes a constitué un long travail d'archivage et de tri des nombreuses ressources accumulées au cours de ces seize années d'enseignement. Mais pas seulement. Je ne pouvais pas ne pas associer à cette VAE à mon expérience – certes limitée – dans l'humanitaire. C'est d'une vision d'ensemble et d'une réflexivité globale sur un parcours dont on parle finalement ici.

6 mois. C'est le temps imparti pour l'écriture du dossier. L'organisation est donc essentielle, voire primordiale. Des échéances de travail sont mises en place avec la tutrice avec des éléments d'écriture à rendre pour analyse, correction, amélioration et ajustements stylistiques. Il m'est difficile de pouvoir donner avec certitude une quantité horaire dédiée à l'écriture, les corrections, le tri des preuves, les quatre versions de relecture, la finalisation. Pour sûr, j'y ai passé du temps. ●

Des formations courtes ou sur mesure

IRIS Sup' propose une formation courte dispensée en ligne. Un certificat récapitulant les compétences évaluées est remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises. Il est également possible d'organiser des conférences (pour des assemblées générales, des réunions de directeurs internationaux, etc.) ou des formations entièrement sur mesure avec les chercheurs de l'IRIS et leur réseau d'experts.

DÉCRYPTER LES ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUES DE L'ÉNERGIE

(1 session en ligne de mars à juin 2023)

Inscription : de septembre 2022 au 15 février 2023.

L'OBJECTIF

L'énergie est au cœur des rapports de forces internationaux et constitue le moteur de l'économie mondiale. Grâce à cette formation, les participants seront en mesure d'apporter des réponses à des problématiques opérationnelles et formuler des conclusions géostratégiques dans le secteur de l'énergie.

LES PRÉREQUIS ET PUBLIC VISÉ

Maîtriser les enjeux géostratégiques de l'énergie est indispensable à tous les professionnels qui doivent fournir une expertise, éclairer des prises de décision et mettre en œuvre des projets à l'international en lien avec l'énergie.

Prérequis : intérêt pour les questions énergétiques, maîtrise du français, connexion internet et matériel informatique permettant d'accéder aux ressources pédagogiques. Admission sur inscription.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir et maîtriser les connaissances fondamentales à l'analyse stratégique des enjeux énergétiques ;
- Comprendre l'état et la dynamique des rapports de forces au cœur des enjeux énergétiques ;
- Mobiliser des informations en sources ouvertes fiables sur les questions énergétiques pour répondre à une question stratégique, dans le domaine de l'énergie.

L'ÉVALUATION

Remise d'une attestation de compétences de fin de formation par IRIS Sup', sanctionnant la capacité à apporter une réponse opérationnelle à une question stratégique, à partir d'une évaluation écrite sous forme d'une étude de cas.

LE RYTHME ET LE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

21 heures, dont 13 séances d'échanges avec un expert d'1h30 par semaine, rediffusées sur la plateforme Moodle, et 2 séances de contenus pédagogiques additionnels.

LES GRANDS ENJEUX ANALYSÉS*

Séance inaugurale

- Changements climatiques et limites planétaires : les enjeux stratégiques pour l'énergie

Les énergies au cœur de la géopolitique mondiale

- Le pétrole au cœur des rapports de forces mondiaux
- Charbon, gaz naturel et gaz de schiste : enjeux et perspectives
- Les enjeux géopolitiques de la filière nucléaire
- Les énergies renouvelables : entre ambitions et réalités
- Les nouvelles technologies de la transition énergétique : au cœur de nouveaux rapports de forces

Les rapports de forces mondiaux de l'énergie

- Amériques : vers l'indépendance énergétique ?
- Union européenne : quelles politique et sécurité énergétiques ?
- Asie et Océanie : les conséquences économiques et géopolitiques des appétits énergétiques de la Chine et de l'Inde
- Moyen-Orient : quel rôle dans la géopolitique des hydrocarbures ?
- Russie et Eurasie : l'énergie au cœur de la puissance géopolitique
- Afrique du Nord et Méditerranée orientale : des enjeux énergétiques entre coopération et confrontation
- Afrique subsaharienne : urgence, défis et opportunités énergétiques

Focus sur les défis pour les entreprises et les armées

- Les entreprises et la finance face à la transition énergétique
- La Défense et les armées face à la transition énergétique

*Programme sous réserve de modification

LES PRIX

Particulier adhérent à l'IRIS : 800 € (non adhérent : 1 000 €)

Entreprise adhérente à l'IRIS : 1 800 € (non adhérente : 2 000 €)

SOUS LA COORDINATION DE



PIERRE LABOUÉ, chercheur à l'IRIS, spécialiste des questions énergétiques.



LUCA BACCARINI, chercheur associé à l'IRIS, spécialiste dans le domaine des marchés de l'énergie et de la finance.

LE SUR MESURE

ASSEMBLÉES GÉNÉRALES, RÉUNIONS DE DIRECTEURS INTERNATIONAUX...

Sur demande, l'IRIS peut, grâce à son large réseau, trouver un expert, sur un thème de votre choix, pour assurer une conférence en français ou en anglais.

C'est l'occasion d'aborder un thème sous un angle différent, de prendre de la distance par rapport à ses préoccupations quotidiennes.

DES CONFÉRENCES « BRIEFS »

À la demande d'organismes publics ou privés, l'IRIS organise des conférences géopolitiques régulières, tous les mois ou tous les 2 mois, sur des pays ou des thématiques en lien avec l'actualité et leurs activités.

DES FORMATIONS SPÉCIFIQUES

L'IRIS peut concevoir, en partenariat avec les directions des ressources humaines et les directions internationales des entreprises, des programmes de formation destinés à apporter des réponses opérationnelles à des besoins. Elles peuvent avoir lieu sur site ou dans les locaux de l'IRIS.

TARIFS

Devis sur demande.



Remplir le formulaire de demande de formations sur mesure disponible sur www.iris-sup.org > rubrique Les formations > Formations courtes ou sur mesure



CONTACT



SAFIR MIMENE
Réfèrent de la formation professionnelle
mimene@iris-france-org

Découvrir l'IRIS avant d'entrer à IRIS Sup'

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS, l'Institut de relations internationales et stratégiques. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux. De nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.

L'IRIS

L'IRIS est l'un des principaux *think tanks* français spécialisés sur les **questions géopolitiques et stratégiques**. Il est le seul à présenter la singularité de regrouper un centre de recherche et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, *via* son école IRIS Sup', ce modèle contribuant à son attractivité nationale et internationale.

Association loi 1901 créée en 1991, l'IRIS a progressivement affirmé son rayonnement en matière d'expertises et d'animation des débats sur les relations internationales lui permettant d'obtenir en 2009 la

reconnaissance d'utilité publique. Les questions géopolitiques qui nécessitent une expertise pointue fondée sur des grilles d'analyse globales et transversales, permettent à l'Institut de s'adresser aux **décideurs politiques et économiques, aux institutions, aux organisations de la société civile et aux milieux académiques**. L'IRIS est également convaincu qu'il s'agit de sujets citoyens devant être accessibles au **grand public**.

Think tank reconnu, l'IRIS est notamment classé au 29^e rang mondial dans la catégorie « Meilleur think tank sur les

questions de politique étrangère et les enjeux internationaux » (sur 11 175), au 17^e rang pour la catégorie « Meilleur think tank sur les questions de défense et de sécurité nationales » du **Global Go-To Think Tanks** 2020 de l'université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la **recherche**, la **publication**, la **formation** et l'**organisation d'événements**.

L'EXPERTISE

L'équipe de recherche de l'IRIS réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordre publics ou privés nationaux ou pour des organismes internationaux. Ces prestations peuvent donner lieu à des coopérations avec des think tanks étrangers, des institutions ou des entreprises. L'IRIS a par ailleurs mis en place des programmes de recherche spécifiques. L'équipe de recherche couvre à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de constituer, pour chaque étude, des équipes pluridisciplinaires. Elle repose sur un socle d'une douzaine de chercheurs permanents et sur un réseau national et international d'une quarantaine de chercheurs associés, sachant allier analyse et prospective.

Les étudiants peuvent :

répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

L'ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

Le pôle événements organise une soixantaine de manifestations par an au sein des locaux de l'IRIS ou hors les murs, en France et à l'étranger. Certaines sont ouvertes à tous, permettant à l'Institut de prendre pleinement part aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage de tous les publics. D'autres sont réservées à un public plus restreint et spécialisé. Elles réunissent, à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques, militaires, diplomates, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers, permettant l'approfondissement des analyses et des débats contradictoires dans le respect des opinions de chacun.

Les étudiants peuvent :

- assister aux « Débats de l'IRIS » réservés aux adhérents.
- assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS ;
- prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.

LES PUBLICATIONS

IRIS Éditions rassemble les différentes publications de l'Institut : *L'Année stratégique*, l'annuaire annuel de référence des données stratégiques ; *La Revue internationale et stratégique* (RIS) trimestrielle, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la scène internationale ; *Le Déméter*, l'ouvrage de référence sur les enjeux stratégiques de l'agriculture et de l'alimentation. L'IRIS a par ailleurs une offre de publications électroniques très riche mise en ligne sur son site internet www.iris-france.org : *policy papers*, observatoires, analyses de l'actualité, entretiens écrits et filmés, etc. L'Institut est aussi très présent sur les réseaux sociaux Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, et a développé sa chaîne YouTube.

Les étudiants peuvent :

- collaborer avec *La Revue internationale et stratégique* en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques ;
- postuler pour des stages au sein du pôle publication.

www.iris-france.org

Décrypter l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS : aller plus loin en suivant les programmes et observatoires.

TOUS LES JOURS

La newsletter de l'IRIS

Abonnez-vous pour retrouver rapidement les dernières analyses et les thèmes des conférences à venir.

TOUS LES JEUDIS



L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

TOUS LES ANS



Portes ouvertes en présentiel et en ligne

Présentation de l'IRIS par son directeur, Pascal Boniface, et d'IRIS Sup' par l'équipe pédagogique lors de sessions live sur la chaîne Youtube d'IRIS SUP'.

À PARTIR DU 16 MARS 2022

Nos événements

Plus de 60 événements par an : colloques, séminaires, conférences, etc., pour s'informer, rencontrer, débattre librement.

TOUTE L'ANNÉE



Réseaux sociaux

Suivez-nous sur



TOUS LES JOURS



La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

CHAQUE TRIMESTRE

Les rendez-vous

Les Géopolitiques de Nantes, les Entretiens européens d'Enghien, les Internationales de Dijon, les colloques thématiques...

TOUS LES ANS



IRIS SUP'
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
EN RELATIONS INTERNATIONALES

2 BIS RUE MERCŒUR – 75011 PARIS – FRANCE
+33 (0)1 53 27 60 74
FORMATIONS@IRIS-FRANCE.ORG
WWW.IRIS-SUP.ORG

RETROUVEZ IRIS SUP' SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

