



# La géopolitique pour les acteurs et les décideurs de demain



**2025**

**2026**

- Se former
- Se perfectionner
- Changer de métier

# Sommaire



<b>4</b>	<b>Édito</b>
<b>6</b>	<b>Pourquoi choisir IRIS Sup'</b>
<b>10</b>	<b>Choisir son diplôme et ses modalités d'étude</b>
<b>16</b>	Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales
<b>20</b>	Analyste en stratégie internationale : présentation générale
<b>24</b>	Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective
<b>26</b>	Analyste en stratégie internationale : Risques géoéconomiques et intelligence stratégique
<b>28</b>	Analyste en stratégie internationale : Défense et sécurité
<b>30</b>	Analyste en stratégie internationale : Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire
<b>32</b>	Manager de programmes internationaux Humanitaire et Développement
<b>39</b>	Double diplôme IPAG
<b>40</b>	<b>Postuler</b>
<b>42</b>	<b>Financer sa formation</b>
<b>44</b>	<b>Participer à la vie associative d'IRIS Sup'</b>
<b>46</b>	<b>IRIS Sup' pour les professionnels</b>
<b>48</b>	Évoluer, se reconvertir, valider ses acquis
<b>49</b>	La validation des acquis de l'expérience (VAE)
<b>50</b>	Des formations certifiantes à distance (EAD)
<b>52</b>	Formations courtes et sur mesure
<b>54</b>	<b>IRIS Sup', l'école de l'IRIS</b>

# Édito

---

IRIS Sup' est l'école créée par l'institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), l'un des plus importants centres de recherche français de géopolitique, reconnu d'utilité publique depuis 2009. L'IRIS bénéficie d'une réputation d'excellence au niveau mondial.



**PASCAL BONIFACE**  
DIRECTEUR DE L'IRIS

## **Pourquoi étudier la géopolitique ?**

Auparavant, souci uniquement de celles et ceux qui voulaient devenir experts sur le sujet, la géopolitique est désormais une compétence indispensable, du fait de la globalisation, pour toute personne qui veut exercer des responsabilités professionnelles que ce soit dans le secteur public, privé ou associatif. Ce n'est pas un hasard si la géopolitique est entrée au lycée. Les guerres russo-ukrainiennes et du Proche-Orient, la montée en puissance de la Chine et la rivalité avec les États-Unis, les questionnements européens, l'émergence du « Sud global » sont autant d'éléments qui prouvent que les événements extérieurs ont des répercussions immédiates à l'intérieur de nos frontières. Avoir une formation en géopolitique n'est plus un choix, c'est une nécessité.

## **Pourquoi étudier à IRIS Sup' ?**

Quitte à suivre une formation autant qu'elle soit parmi les meilleures. L'IRIS est le seul think tank en France qui lie directement un centre de recherche et une école. Celle-ci est animée par des enseignants qui, par leur expérience, leurs contacts, leur participation à des événements internationaux sont directement en prise avec les réalités stratégiques. Les activités de l'IRIS (recherche, publications, colloques et séminaires) infusent directement nos formations. Étudiants en formation initiale et stagiaires de la formation continue bénéficient du réseau incomparable des chercheurs, chercheurs associés et professionnels qui y enseignent.

**Chacun d'entre vous sera confronté aux complexités de la mondialisation dans le cadre de son activité quotidienne.**

Les formations d'IRIS Sup', enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), procurent des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains. En décidant de suivre nos programmes, vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante reconnue, dispensée dans une démarche interactive et concrète, par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau, faisant preuve de disponibilité et disposant d'un solide réseau. L'équipe d'IRIS Sup', dynamique et accessible, encadre les formations et accompagne chacun d'entre vous de façon personnalisée.

Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des publics, étudiants et professionnels, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'un cursus riche en découvertes et en approfondissements et d'une véritable atmosphère de promotion. Les témoignages de nos anciens étudiants qui insistent sur l'intérêt et le plaisir qu'ils ont eus lors de leur formation à IRIS Sup' sont notre plus belle récompense.

Nous gardons un lien étroit avec eux et nous constatons qu'ils occupent un peu plus chaque année des postes à responsabilité dans tous les secteurs de la vie professionnelle.

Ce document vous donne toutes les informations nécessaires. Au plaisir de vous accueillir lors de la prochaine rentrée !

”

**Chacun d'entre vous sera  
confronté aux complexités  
de la mondialisation dans  
le cadre de son activité  
quotidienne.**



# Pourquoi choisir IRIS Sup'

Choisir IRIS Sup', c'est la garantie d'une formation reconnue par l'État, adaptée aux exigences du monde du travail et destinée à celles et ceux qui souhaitent exercer ou évoluer professionnellement dans un contexte international.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes :

- Actions de formation
- Actions de formation par apprentissage
- Actions permettant de faire valider des acquis de l'expérience



## Des titres reconnus

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique enregistré au rectorat de Paris. Il délivre des titres reconnus par l'État, de niveau 7 (bac+5), enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

L'IRIS a obtenu pour son école IRIS Sup' la certification qualité Qualiopi délivrée par l'AFNOR (en août 2021).

## De la géopolitique et de la pratique professionnelle

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants d'acquérir :

- les connaissances et compétences nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations.
- la maîtrise d'outils professionnels, grâce à un apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1<sup>re</sup> année ;
- posture et maturité professionnelles au sein d'ateliers dédiés.

## Des promotions riches de leur diversité

À IRIS Sup', pas de clones. Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, s'enrichit, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des étudiants et des intervenants. IRIS Sup' accueille chaque année de 13 % à 20 % d'étudiants

internationaux représentant une quarantaine de nationalités. Alors que la géopolitique est une discipline traditionnellement masculine, en 2024, l'école a formé 57 % de femmes, toutes spécialités confondues.

## Un suivi et un encadrement pédagogiques personnalisés

Avec environ 285 étudiants en présentiel, IRIS Sup' est une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec l'école. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera un interlocuteur. Chaque promotion est encadrée par un responsable pédagogique et un chargé de suivi des étudiants. Des heures de vie de classe sont programmées régulièrement afin de faire le point sur le déroulement de la formation, le climat de la promotion, et d'éventuelles difficultés. Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail, d'abonnements à des journaux en ligne, ainsi qu'au bouquet EcoSocPol (environ 300 revues) du portail Cairn.

## Des formations ouvertes sur le monde professionnel

• Une organisation favorable à l'alternance études/pratique : possibilité d'exercer une activité professionnelle 3 jours par semaine, en parallèle des cours de septembre à juin, puis à temps plein de juin à décembre (stage, apprentissage, CDD, CDI ou job étudiant).



3 700

diplômés,  
près de  
100 nationalités



+ 560

étudiants par an en  
présentiel ou  
à distance



180

professionnels  
de haut niveau  
dispensent les  
cours



+ 250

structures publiques  
et privées partenaires  
accueillent nos  
stagiaires et apprentis



2 titres

7 spécialités  
en présentiel et  
à distance



2

jours de cours  
par semaine de  
septembre à juin

### • Le contact avec les professionnels :

tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international. Des projets sont réalisés avec et pour des organismes partenaires.

### • L'association aux activités de l'IRIS :

parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences, collaborer aux activités de l'IRIS et deviennent automatiquement adhérents de l'Institut (voir page 54).

• **Le réseau des anciens :** créée en 2008, IRIS Sup' Alumni, l'association des anciens de l'IRIS a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui plus de 3 700 diplômés !

• **Les expériences professionnelles et internationales :** des ateliers de réflexion sur le projet professionnel et les méthodes de recherche de stage/emploi sont prévus dans tous les programmes. Le Bureau des expériences professionnelles publie des annonces à destination des étudiants et les reçoit pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics. Le Bureau développe les partenariats à l'étranger, organise les mobilités internationales et suit les étudiants internationaux.

### Des formations actualisées tous les ans

À IRIS Sup', l'avis de chaque acteur compte : les étudiants, les enseignants (tous professionnels), les tuteurs de stage et contrats d'apprentissage, les partenaires, les diplômés aujourd'hui en poste...

Questionnaires d'évaluation, conseils de perfectionnement avec des professionnels extérieurs, réunions pédagogiques, rencontres et discussions formelles et informelles fournissent toute l'année l'occasion d'échanger les points de vue et de faire évoluer constamment les contenus des programmes.

L'adaptation des formations aux attentes des organismes employeurs est un souci permanent.

### Des interlocuteurs privilégiés pour chaque public

Outre le suivi des responsables pédagogiques et administratifs de leur promotion, les étudiants bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leur situation.

## L'IRIS, lieu de débats

Tout au long de l'année, IRIS Sup' organise des conférences exceptionnelles avec des personnalités à l'intention de ses étudiants au sein des locaux de l'IRIS.



**Décembre 2024**  
**Geneviève des Rivières,**

présidente de l'Institut de France-Amérique latine et Caraïbes, ancienne ambassadrice du Canada



**Octobre 2024**  
**Jean-Pierre Raffarin,**

ancien Premier ministre



**Octobre 2024**  
Conférence inaugurale de  
**Pascal Boniface,**  
directeur de l'IRIS



**Décembre 2023**  
**Gérard Araud,**

ancien diplomate français, ambassadeur de France



**Janvier 2022**  
**Clément Beaune,**

secrétaire d'État aux Affaires européennes



**Novembre 2021**  
**Najiba Sharif,**

vice-ministre des Femmes en Afghanistan (2003-2005) et ancienne députée

## Pourquoi choisir IRIS Sup'

### • Étudiants en apprentissage :

IRIS Sup' est Centre de formation d'apprentis (CFA). Étudier sous contrat d'apprentissage permet d'allier expérience professionnelle et formation sur un rythme hebdomadaire de trois jours chez l'employeur et deux jours de cours au sein d'IRIS Sup'. Les frais de formation sont intégralement pris en charge par l'employeur (et/ou son OPCO) et l'apprenti bénéficie d'une rémunération mensuelle et des droits aux congés payés. Toutes les organisations publiques ou privées peuvent accueillir des apprentis. Le Bureau des expériences professionnelles renseigne et accompagne les étudiants en apprentissage (voir page 13).

### • Étudiants en situation de handicap :

nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap et nos parcours de formation sont adaptables aux différents types de handicap.

De la candidature à la certification, la référente handicap se tient à leur disposition pour étudier leurs besoins et les solutions à mettre en œuvre, notamment des supports pédagogiques adaptés, l'organisation d'ateliers de méthodologie supplémentaires, un aménagement des examens.



Livret Handicap disponible sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) > rubrique L'école > Les locaux/Accessibilité



[www.etudiant.gouv.fr](http://www.etudiant.gouv.fr) > Vous conseiller et accompagner > Étudiants en situation de handicap



CONTACT  
[handicap@iris-france.org](mailto:handicap@iris-france.org)

### • Stagiaires de la formation professionnelle :

reprenre ses études après avoir travaillé exige souvent un effort d'adaptation. Un référent financement dédié suit les stagiaires de la formation continue pour la constitution de leur dossier de demande de financement (voir page 42).

### • Étudiants internationaux :

en dehors des mobilités Erasmus+, IRIS Sup' accueille tous les ans des étudiants de toutes les nationalités, les étudiants internationaux doivent prouver la maîtrise de la langue pour pouvoir candidater (voir page 41). Les étudiants internationaux sont suivis tout au long du processus de recrutement et conseillés notamment sur les démarches administratives à réaliser. Le responsable mobilité internationale veille ensuite au bon déroulement de leur formation et à l'ajustement de celle-ci à leurs besoins spécifiques.



Livret spécifique disponible sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) > rubrique International > Étudiants internationaux

### Une école en plein cœur de Paris

Les locaux d'IRIS Sup' sont situés au 2 bis, rue Mercœur, dans le 11<sup>e</sup> arrondissement à Paris.

### Mobilité internationale et programme Erasmus+

En octobre 2022, IRIS Sup' a obtenu la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur, permettant aux étudiants de partir en mobilité à l'international tout en bénéficiant d'une bourse. Cette mobilité peut être effectuée dans le cadre d'un semestre d'étude ou d'un stage réalisé à l'étranger. En début d'année académique, les étudiants sont informés de l'ensemble des démarches à effectuer.

L'école peut également accueillir des étudiants internationaux dans son campus pour un semestre.

**Erasmus+**  
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

### Des partenariats académiques et professionnels

#### • IRIS / ADIT

Leader européen de l'intelligence stratégique et de l'éthique des affaires, l'ADIT collabore à l'élaboration du programme Risques géoéconomiques et intelligence stratégique d'IRIS Sup', sur ses domaines d'expertise.

#### • IRIS / Grenoble École de Management (GEM)

La géopolitique est une compétence reconnue incontournable pour manager à différents niveaux des entreprises, organisations, institutions, quels que soient leur secteur d'activité et leur taille. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande école dans une des spécialités d'IRIS Sup' : Géopolitique et prospective, Risques géoéconomiques et intelligence stratégique ou Défense et sécurité. Les étudiants d'IRIS Sup' participent également à un cours sur le rôle de la géopolitique en entreprise, dispensé par un enseignant de Grenoble École de Management et profitent des ressources documentaires en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent un certificat GEM.

#### • IRIS / IPAG / UBO

IRIS Sup' et l'Institut de préparation à l'administration générale (IPAG) de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) ont renforcé leur partenariat signé en 2011 en élaborant un programme permettant aux étudiants d'obtenir un double diplôme : un des titres IRIS Sup' reconnus par l'État de niveau 7 enregistrés au RNCP et le master d'Administration publique de l'IPAG de Brest (voir page 39). Pour être validé, le double diplôme doit être suivi sur la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> année d'IRIS Sup'.

#### • IRIS / NEOMA Business School

IRIS et NEOMA, école de commerce disposant de trois campus (Reims, Rouen, Paris), ont signé fin 2020 un partenariat visant à développer des projets communs dont à ce jour, l'accueil d'étudiants NEOMA sur l'ensemble des spécialités en présentiel des titres Analyste en stratégie internationale et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, et l'organisation de formations spécifiques conjointes.

Éva Barré, étudiante de la formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, lauréate du prix Demeter individuel 2024.

• **IRIS / Universités et établissements d'enseignement supérieur à l'international**

L'IRIS a conclu des partenariats de mobilité internationale avec cinq établissements de renom, à savoir :

- l'Université de São Paulo (Brésil)
- l'Université Saint Joseph (Liban),
- l'Université pontificale Comillas de Madrid (Espagne),
- l'Université Galatasaray d'Istanbul (Turquie),
- l'Institut d'Études politiques d'Antananarivo (Madagascar).

L'école propose à ses étudiants de 1<sup>re</sup> année de partir dans l'un de ces établissements le temps d'un semestre d'études (voir page 14).

• **IRIS / Other Solutions Consulting**

Entreprise de consulting au service d'organisations internationales et nationales œuvrant dans le secteur de l'aide au développement, de la protection des droits humains et de l'environnement, OSC propose des formations (en présentiel comme en distanciel) dans la gestion des risques de sécurité. Elle assure la mise en situation des étudiants du programme Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, spécialité Opérationnel.

• **IRIS / Organisations partenaires de projets étudiants**

Les étudiants du titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement travaillent depuis 2014 sur des projets proposés par une cinquantaine d'acteurs de la solidarité internationale.

• **IRIS / Entreprises**

Les étudiants de la spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique travaillent depuis 2018 sur des projets proposés par une dizaine d'entreprises.

• **IRIS / Club Demeter**

IRIS Sup' fait partie des écoles partenaires d'Interfaces Formation (IF), le réseau d'écoles du Club Demeter, qui rassemble près de 90 entreprises de l'agriculture et de l'alimentation. En 2022, 2024 et 2025, des étudiants d'IRIS Sup' ont remporté le prix Demeter pour leurs mémoires. Sébastien Abis, directeur du club Demeter, est associé à la création de la spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire.



Présentation des projets de solidarité internationale devant les partenaires de la formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement



1<sup>re</sup> édition des Rencontres géoéconomiques et géopolitiques organisées en partenariat avec NEOMA sur leur campus parisien



Simulation pour les étudiants du titre Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, spécialité Opérationnel, avec Other Solutions Consulting.

# Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

IRIS Sup' propose des formations en géopolitique appliquée menant à deux titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État :

- Analyste en stratégie internationale
- Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

Accessibles avec un bac+3, les cursus durent 2 ans, hors césure possible entre la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> année, et sont dispensés en présentiel dans les locaux de l'IRIS à Paris ou en enseignement à distance. Les titulaires d'un bac+4 peuvent postuler directement en 2<sup>e</sup> année. Cette possibilité sera validée au cours de l'entretien.

Un partenariat avec l'IPAG de l'Université de Bretagne occidentale (UBO) permet à ceux qui le souhaitent de valider un master 1 et 2 en parallèle (*voir page 39*). Les étudiants peuvent décider de suivre leur formation en apprentissage (*voir page 13*), et de partir en mobilité internationale pour un semestre d'études dans un établissement partenaire (*voir page 14*).



ENTRÉE AVEC UN BAC+3



## Relations internationales (RI1)

DIPLÔME PRIVÉ D'ÉTUDES FONDAMENTALES  
EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Année de césure facultative

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

### Analyste en stratégie internationale (ASI)



Titre RNCP 40175 de niveau 7



Spécialité Géopolitique et prospective



Spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique



Spécialité Défense et sécurité



Spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

### Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement (MPI-HD)



Titre RNCP 37270 de niveau 7



Spécialité Stratégique



Spécialité Opérationnel



Spécialité Plaidoyer et communication d'influence

À DISTANCE



Manager de programmes internationaux — Humanitaire et Développement



Option double diplôme : IRIS Sup' + Master 1 et 2 Administration publique (IPAG de Brest)

## Un titre RNCP de niveau 7 reconnu par l'État et un master en option

Les formations proposées par IRIS Sup' sont sanctionnées par des titres de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), reconnus par l'État.

« Le cadre national des certifications professionnelles comprend huit niveaux de qualification. Il précise la gradation des compétences associées à chacun de ces niveaux. Le niveau 7 atteste la capacité à élaborer et mettre en œuvre des stratégies alternatives pour le développement de l'activité professionnelle dans des contextes professionnels complexes, ainsi qu'à évaluer les risques et les conséquences de son activité. Les diplômes conférant le grade master sont classés à ce niveau du cadre national. »

Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles

Les étudiants d'IRIS Sup' qui le souhaitent peuvent compléter leur formation en validant des unités d'enseignement de l'IPAG de Brest en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> année et obtenir ainsi le master administration publique délivré par l'Université de Bretagne occidentale (voir page 39).

### Se former en présentiel ou à distance ?

Toutes les spécialités sont proposées selon les deux modalités de transmission, en présentiel ou à distance, à l'exception de la spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire qui n'est disponible qu'en présentiel.

Les formations en présentiel concernent majoritairement des étudiants en formation initiale ou des stagiaires de la formation continue qui ont la possibilité de suivre les cours dans les locaux 2 jours par semaine.

Les formations à distance sont aussi bien conçues pour des professionnels

qui souhaitent se reconvertir que pour des étudiants en double cursus, vivant en France ou à l'étranger. Elles sont adaptées pour permettre d'étudier tout en poursuivant son activité et visent les mêmes compétences qu'en présentiel : ce choix suppose de l'autonomie, de la maturité, de la volonté et une excellente organisation.

Quelle que soit la modalité choisie, toutes les formations ont pour points communs :

- **La sélection** : admissibilité sur dossier puis sur entretien.
- **Le rythme soutenu des études** : en sus des cours, du travail personnel et en groupe, une expérience professionnelle (stage, apprentissage, etc.).
- **Le mélange géopolitique et pratique professionnelle**, des intervenants professionnels reconnus dans leur domaine.
- **Les modalités de validation des formations** : contrôle continu (exposés, notes de lecture, notes d'analyse, cas pratiques, simulations, etc.), examens, réalisation d'un mémoire professionnel ou opérationnel et d'une expérience professionnelle en lien avec la formation.

Les spécificités de chaque formation sont détaillées de la page 16 à la page 38.

### Entrée en 1<sup>re</sup> ou en 2<sup>e</sup> année ?

Avec un diplôme de niveau bac+3, vous postulez obligatoirement en 1<sup>re</sup> année. Avec un bac+4, vous pouvez postuler en 2<sup>e</sup> année, cette possibilité doit être validée au cours de l'entretien. Elle dépend principalement de vos connaissances et compétences dans des domaines proches de la formation et de la maturité de votre projet professionnel. L'objectif : évaluer votre capacité à valider la formation et à vous insérer dans l'emploi au plus vite.

### La 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup' (niveau bac+4)

La 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup' est sanctionnée par le diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales. Elle permet d'acquérir un socle de connaissances et de compétences commun avant d'aborder les spécialités de 2<sup>e</sup> année. Dès les premières semaines, les étudiants sont mis en situation professionnelle par des exercices pratiques. Afin d'accompagner les étudiants dans leur orientation, une

semaine de découverte des spécialités de 2<sup>e</sup> année est organisée au cours de l'année.

Les étudiants de 1<sup>re</sup> année peuvent également s'inscrire au double diplôme de l'IPAG de Brest et obtenir le master 1 d'Administration publique.

À l'issue de la 1<sup>re</sup> année, les étudiants peuvent effectuer une année de césure ou candidater à l'une des spécialités de 2<sup>e</sup> année, l'admission en 2<sup>e</sup> année n'étant pas automatique.

### La césure

Après la 1<sup>re</sup> année, les étudiants ont la possibilité d'effectuer une année de césure. Cette année leur permettra d'effectuer stage, service civique, volontariat au sein d'un corps européen ou international de solidarité afin d'affiner leur projet professionnel et s'assurer de leur orientation pour la deuxième année. Environ 30 % en font le choix.

→ L'année de césure est conditionnée à la validation totale de la 1<sup>re</sup> année et doit être motivée. La demande sera étudiée lors de la commission de passage de fin d'année. Seuls les étudiants en formation initiale peuvent en bénéficier.

→ La césure ne peut excéder une année et ne peut pas être effectuée en lieu et place de l'expérience professionnelle obligatoire à valider pendant la formation.

→ Les étudiants de 1<sup>re</sup> année en apprentissage ne peuvent pas effectuer d'année de césure.

Voir schéma des études page 11.

### Les spécialités de 2<sup>e</sup> année (niveau bac+5)

• **Analyste en stratégie internationale**



**Géopolitique et prospective**



**Risques géoéconomiques et intelligence stratégique**



**Défense et sécurité**



**Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire**

Un tronc commun et quatre spécialités correspondant à des univers professionnels différents visant à développer ses capacités d'analyse,

d'action et d'aide à la décision dans des environnements internationaux (voir pages 20 à 31).

### ▪ Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



Stratégique



Opérationnel



Plaidoyer

Un tronc commun, assorti de trois spécialités (uniquement en formation dispensée en présentiel), vise à développer ses capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain, l'élaboration de démarches stratégiques et programmatiques de projets de solidarité internationale, la maîtrise de la gestion du cycle de projet (GCP), le management des ressources humaines et des équipes projet, la conception et la gestion de partenariats. Les compétences s'acquièrent en travaillant sur des projets en partenariat avec des acteurs de la solidarité internationale (ONG, associations, entrepreneurs sociaux) (voir pages 32 à 38).

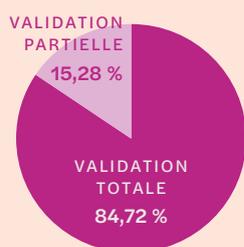
Les étudiants de 2<sup>e</sup> année ayant été inscrits au master 1 de l'IPAG de Brest lors de leur première année à IRIS Sup' peuvent également s'inscrire au double diplôme de l'IPAG de Brest et préparer le master 2 d'Administration publique.



Pour en savoir plus sur les métiers, retrouvez les témoignages des anciens sur le site : [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

### TAUX DE RÉUSSITE AUX CERTIFICATIONS IRIS EN 2024

373 CANDIDATS\*



\*taux calculés sur la base des candidats présents aux examens pour les certifications ASI et MPI-HD

## Choisir l'apprentissage

### ▪ Processus de candidature

Les personnes souhaitant suivre la formation en apprentissage doivent respecter le même processus de candidature et doivent répondre aux mêmes prérequis que ceux décrits en page 40. Dès que les candidats à l'apprentissage ont une opportunité, ils doivent réaliser un entretien avec le Bureau des expériences professionnelles qui vérifie la conformité des missions avec le référentiel de certification et s'assure de la capacité du candidat à suivre la formation en apprentissage. Si cette conformité au référentiel n'est pas respectée ou si le niveau académique est jugé insuffisant, le Bureau des expériences professionnelles refusera l'alternance.

### ▪ Critères d'éligibilité

> **Parcours de formation** : toutes les formations d'IRIS Sup' en présentiel et à distance sont ouvertes à la mise en place d'un contrat d'apprentissage.

> **Critères d'âge** : avoir moins de 30 ans, sauf exception (travailleurs handicapés, sportifs de haut niveau).

> **Étudiants étrangers** : sans condition pour les étudiants de nationalité d'un pays membre de l'Union européenne. Pour les autres, avoir terminé une 1<sup>re</sup> année d'études en France et être titulaire d'une carte de séjour en cours de validité autorisant l'exercice d'une activité professionnelle.

### ▪ Début et fin de contrat

> **Début de contrat** : au plus tôt en septembre 2025 et au plus tard trois mois après la date de début de formation.

> **Fin de contrat** : le contrat ne peut pas se terminer avant la date de fin de formation et ne peut pas se terminer plus de deux mois après la date de fin de formation. Attention, le contrat d'apprentissage ne peut pas durer plus de 12 mois (pour les étudiants en bac+5) et plus de 24 mois (pour les étudiants en bac+4).

> **Contrat commencé en 1<sup>re</sup> année** : il se déroule obligatoirement sur 2 ans pour couvrir l'année de la certification. Il faut donc choisir, dès le début de la 1<sup>re</sup> année, la spécialité de 2<sup>e</sup> année et privilégier des missions en lien avec le titre et la spécialité visés : Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement. Voir en page 41 les quotas.

### ▪ Accompagnement

L'apprenti est accompagné par un tuteur école et un maître d'apprentissage dans la structure d'accueil. Trois rencontres

tripartites sont organisées tout au long de l'année pour les contrats portant sur une année. Cinq rencontres tripartites pour les contrats portant sur deux années.

### ▪ Temps de travail et congés payés

> **Durée légale du travail** : les contrats d'apprentissage sont soumis à la durée légale du travail, soit 35 heures par semaine (ou 39 heures avec octroi de RTT). Les jours dédiés aux cours à IRIS Sup' sont comptabilisés comme du temps de travail (en présentiel et à distance), mais pas le travail personnel et de groupe. En dehors des périodes de cours (avant le début de la formation, après la fin de la formation et durant les vacances) les apprentis sont par défaut à temps plein chez l'employeur.

> **Congés payés** : les apprentis bénéficient de 5 semaines de congés payés par an et de 5 jours de congés pour l'ensemble de la durée du contrat pour se préparer aux examens.

### LES CONSEILS DE L'ÉQUIPE SUR L'APPRENTISSAGE

- Avoir un projet professionnel déjà défini
- Avoir une grande capacité de travail
- Être organisé, mature et autonome
- Apprendre vite
- Savoir communiquer ses difficultés à son manager côté employeur / au Bureau des expériences professionnelles côté formation
- Avoir conscience des implications > avantages : formation prise en charge et rémunération / désavantage : assumer la même charge de travail que les autres

## Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

### Étudier à l'international avec le programme Erasmus+

#### • Critères d'éligibilité à la bourse Erasmus+

Les étudiants inscrits en formation en présentiel ou à distance sont éligibles à la bourse Erasmus+ uniquement s'ils sont inscrits au double diplôme de l'IPAG de Brest (voir page 39). Il n'y a pas de critères de nationalité pour bénéficier de la bourse Erasmus+.

Le montant de la bourse Erasmus+ dépend du coût de la vie dans le pays d'accueil, il peut varier entre 225 € et 674 € par mois.

Les étudiants à distance suivant la formation à l'étranger ne peuvent pas bénéficier d'une mobilité vers la France. Pour le calcul de la bourse Erasmus+, le pays de départ pris en compte est la France.

#### • Types de mobilité possibles

Deux types de mobilité sont financés par Erasmus+ :

- **Les mobilités études** : vous effectuez un semestre d'études dans une université partenaire d'IRIS Sup'. Uniquement possible au deuxième semestre du diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1<sup>re</sup> année d'IRIS Sup', niveau bac+4).
- **Les mobilités stage** : vous effectuez un stage à l'étranger dans l'un des pays participant au programme Erasmus+. Ce type de mobilité est possible pour toutes nos formations, quel que soit le niveau d'études (bac+4/bac+5).

#### • La mobilité internationale des apprentis

Les apprentis peuvent bénéficier d'une « mobilité courte » d'une durée maximale de quatre semaines, impliquant la création d'un contrat de mise à disposition entre l'établissement employeur et l'établissement d'accueil ou d'une « mobilité longue » excédant quatre semaines, entraînant la

suspension du contrat d'apprentissage pendant toute la durée de la mobilité.

La période de mobilité ne peut pas excéder un an et la durée d'exécution du contrat en France doit être de minimum six mois. La mobilité internationale doit être décidée en amont de la signature du contrat d'apprentissage : elle suppose l'accord de l'employeur et de l'OPCO.

Universités partenaires d'IRIS Sup' à l'international\*:

- Université de Comillas à Madrid
- Université de Galatasaray à Istanbul
- Université de São Paulo
- Institut d'Études politiques de Madagascar à Antananarivo
- Université Saint-Joseph à Beyrouth

*\*Certaines mobilités peuvent ne pas être proposées en fonction du contexte international.*



CONTACT  
[mobilite@iris-france.org](mailto:mobilite@iris-france.org)



## Ils témoignent ...

”

Dès ma première année en relations internationales, j'ai été immergée dans un cadre académique d'excellence, enrichi par l'expertise d'un corps professoral de renom et par l'émulation d'une promotion d'étudiants aux horizons et parcours aussi riches qu'impressionnants.

Cette première année, particulièrement formatrice, a renforcé mon souhait de poursuivre en Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, que je réalise en double diplôme à l'IPAG de Brest en Administration publique. Grâce à l'option de l'enseignement à distance de cette formation, j'ai pu rejoindre le PNUD en Algérie, réalisant ainsi un rêve de longue date.



**HAYET BENMESSAOUD**  
Relations internationales, EAD, 2024  
Manager de programmes internationaux, EAD, 2025  
Double diplômes IRIS/IPAG de l'UBO, master 2 Administration publique, 2025



”

Fort d'un programme exigeant, IRIS Sup' m'a apporté bien plus qu'une formation académique. Les intervenants, tous experts dans leur domaine et ayant une solide expérience sur le terrain, nous poussaient à adopter une approche pratique. Les projets d'équipe nous ont permis de travailler sur des cas réels, indispensable pour comprendre comment nos connaissances peuvent se transformer en compétences recherchées sur le marché du travail.

Plus qu'une école ou même un tremplin professionnel, IRIS Sup' a été pour moi un lieu de découverte de ma vocation, et je ne peux que recommander chaudement cet établissement à tout élève curieux de transformer son intérêt pour les relations internationales en une véritable force professionnelle.



**ANNE STROZ**  
Géoéconomie, gestion des risques et RSE, 2024 (ex-Risques géoéconomiques et intelligence stratégique)  
Analyste en sécurité financière au sein d'une Fintech internationale



”

J'ai intégré IRIS Sup' en relations internationales en présentiel après une licence en histoire-géographie à Paris. Initialement engagé dans une alternance, j'ai dû reprendre mes recherches d'expérience professionnelle dans le secteur du maritime et du naval à la suite du désengagement de ma structure d'accueil, sans succès immédiat.

Face à cette situation, j'ai choisi d'effectuer une année de césure, qui m'a offert l'opportunité d'intégrer la mission de défense française en Indonésie pendant six mois, avant de rejoindre PT Semar Sentinel Indonesia, une entreprise spécialisée dans l'intelligence économique et la gestion des risques sécuritaires en Asie du Sud-Est, pour les six mois suivants.

À mon retour en France, j'ai intégré la spécialité en deuxième année Défense et sécurité à distance, afin de concilier études et engagements professionnels en alternance. J'ai ainsi rejoint le ministère des Armées, où j'ai pu évoluer auprès du Coordonnateur pour la sécurité des espaces maritimes (CSM). Ce format m'a également permis de suivre une formation approfondie en langue indonésienne à l'INALCO.

Après l'obtention de mon diplôme, j'ai souhaité compléter mon parcours par une immersion dans le secteur industriel de la défense. J'ai ainsi rejoint Thales, au sein de la direction des relations internationales, pour un stage de quatre mois visant à mieux appréhender les dynamiques des entreprises françaises du secteur. À l'issue de cette expérience, j'ai été retenu pour un poste de VIE chez Naval Group en Indonésie, mission à laquelle je me prépare actuellement.



**HUGO VIOJETTA**  
Relations internationales, 2022  
Défense et sécurité, EAD, 2024  
VIE, Naval Group, Indonésie



RETROUVEZ L'INTÉGRALITÉ  
DES TÉMOIGNAGES SUR

[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Diplôme privé d'études fondamentales RELATIONS INTERNATIONALES (niveau bac+4)



ENTRÉE AVEC UN BAC+3

DURÉE DE LA FORMATION : 1 AN

1 SESSION PAR AN

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup' permet aux étudiants issus de parcours scolaires et universitaires différents de se constituer :

- un socle de connaissances générales en offrant un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale ;
- des compétences communes grâce à de nombreuses mises en situation ;
- une première expérience en lien avec leur projet professionnel qu'ils développent dans des ateliers dédiés.

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ☑ Acquérir des grilles de lecture pour mieux appréhender l'environnement international ;
- ☑ Développer son esprit critique, ses capacités d'analyse, de rédaction et de présentation ;
- ☑ Préparer son insertion professionnelle.

## PRÉREQUIS ET PUBLICS VISÉS

• Les candidats doivent présenter un **document attestant d'un niveau bac+3 validé** (parchemin, diplôme, attestation de réussite...) :

- Licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc.
- Diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (bachelor in International relations, etc.)
- Titre RNCP niveau 6

• **Candidats ayant un intérêt prononcé pour la géopolitique et l'actualité internationale**, l'envie de travailler à l'international ;

• **Candidats ayant un bon niveau en langues** : B2 minimum et C1 recommandé en anglais, 2<sup>e</sup> langue appréciée. B2/C1 en français pour les non francophones.



POUR EN SAVOIR PLUS  
SUR LES MÉTIERS,  
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE

[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu des formations mêle des apports théoriques, des cas pratiques et des mises en situation professionnelle nécessaires au développement des compétences.

Une semaine d'intégration est organisée à la rentrée pour permettre aux étudiants de découvrir l'organisation de leur année, rencontrer leurs camarades de promotion et l'équipe de l'école. Des cours et échanges rythment cette semaine qui donne le tempo de l'année dans les attendus et les exigences.

L'année est également rythmée par des conférences d'actualité, animées par des experts d'une zone géographique, d'un secteur d'activité ou d'un enjeu géostratégique ; mais aussi des conférences métiers proposées par des professionnels en exercice qui partagent leur expérience.

Des séances de vie de classe permettent de faire le point tout au long de l'année sur le déroulement de la formation.

**Les étudiants de la formation en présentiel** auront cours selon plusieurs modalités : en promotion entière, en demi-groupes ou à plusieurs promotions.

**Les étudiants de la formation à distance** alterneront entre les modalités d'apprentissage synchrones et asynchrones :

- Les séances synchrones sont constituées de classes virtuelles permettant un échange direct avec l'intervenant, d'approfondir le manuscrit et l'organisation d'exercices. Les séances durent 1h30 en moyenne et ont lieu le soir entre 17h et 21h. Elles se déroulent sur Zoom.
- Une semaine de cours et d'examens à Paris.
- L'apprentissage asynchrone laisse une grande liberté d'organisation aux étudiants qui peuvent consulter les documents quand ils le souhaitent. Ces cours peuvent se présenter sous forme de manuscrits (documents rédigés dans lesquels l'intervenant explique de manière détaillée tous les éléments nécessaires pour comprendre et assimiler le cours), de vidéos, de podcasts ou de guides méthodologiques. Le temps nécessaire au travail asynchrone varie en fonction des connaissances initiales sur le cours et du rythme de travail de chacun. Toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle.

Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de choisir **l'option du double diplôme avec l'IPAG** (voir page 39).

## Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

### PROGRAMME

Sous réserve de modification

#### ENJEUX TRANSNATIONAUX

- Relations internationales de 1945 à nos jours
- Évolutions de la politique extérieure de la France sous la V<sup>e</sup> République
- Enjeux économiques des relations internationales
- Grands enjeux de défense contemporains

#### RÉALITÉS DE LA GOUVERNANCE SUPRANATIONALE

- Rôle des acteurs non-étatiques dans les relations internationales
- Rôle des organisations internationales sur la scène mondiale
- Réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions
- Bases du droit international public

#### EXPRESSION GÉOPOLITIQUE D'UN MONDE MULTIPOLAIRE

- Afrique
- Proche et Moyen-Orient
- Asie
- Amérique latine et crise de la mondialisation
- Sud global et nouveaux enjeux multipolaires
- Balkans

#### NOUVEAUX ENJEUX GÉOPOLITIQUES TRANSVERSES

- Géopolitique du sport
- Facteur religieux
- Genre
- Défis environnementaux
- Questions énergétiques
- Cyberspace
- Intelligence artificielle
- Agriculture

#### RECHERCHE ET ANALYSE STRATÉGIQUE

- Méthodologie
- Fake news et manipulation de l'information
- Débat de la vie internationale
- Atelier système d'information géographique
- Négociation dans une réunion internationale
- Réponse à un appel d'offre/à projet

#### PROFESSIONNALISATION

- Conduct a press review
- Understand the World : Conversations in English about International Affairs
- Online training
- Introduction aux techniques de management
- Insertion professionnelle
- ENI/TOSA
- Découverte des métiers de l'international

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des travaux individuels (note d'analyse, cas pratique, revue de presse, fiche de lecture, QCM) ou collectifs (appel d'offre, simulation, exposé, étude de cas) sont à réaliser tout au long de l'année et pendant les périodes d'examens.

Un rapport à vocation opérationnelle (RVO) est également à rendre en fin d'année. Il s'agit d'une mise en situation collective sur laquelle les étudiants travaillent tout au long de l'année et au cours de laquelle ils devront réaliser une étude répondant aux exigences d'un commanditaire fictif.

Les étudiants doivent également réaliser une expérience professionnelle de 300 heures minimum. Celle-ci est obligatoire pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion professionnelle. Elle est facultative pour les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation. La dispense doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

La validation de l'année permet d'obtenir 60 crédits ECTS.

### MOBILITÉ INTERNATIONALE

Les étudiants en 1<sup>re</sup> année ont la possibilité de passer le deuxième semestre (à partir de février) dans l'une de nos universités partenaires. Les étudiants peuvent également bénéficier d'une bourse Erasmus+ pour effectuer un stage ou un semestre d'études à l'étranger, à condition qu'ils aient choisi l'option du double diplôme avec l'IPAG (voir page 39).

### ILS ACCUEILLENT NOS ÉTUDIANTS

Abrihandicap · Acted · Action contre la faim · ADIT · AFPA · Agence régionale de Santé Île-de-France · Arqus · Assemblée nationale · Assemblée parlementaire de la francophonie · Association Unis-Cité · Business France · Campus Cyber · CEA · CEMEA · Centre français de recherche sur l'Irak · Commission Armées Jeunesse · Conseil départemental du Val-de-Marne · Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis · Crédit Agricole · Dassault Aviation · Député employeur Édouard B. · Direction nationale de la Police judiciaire · Enactus · Enedis · Enfants du Mékong · Entourage · Expertise France · Facepoint · Fédération nationale de la protection civile · France Médias Monde · Galeries Lafayette Management · Geopost · GIFEN · GRET · Irsem · Kodiko · La Chaîne de l'espoir · Lafarge SA · Les Midis du Mie · Les Mots · Les Petits Frères des Pauvres · Les Restos du Cœur · Ligue française des droits de l'Homme · Mairie de Montreuil

· Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires · Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères · Ministère des Armées · Naval Group · Natixis · Nexter Systems · Orano · Planète Urgence · Préfecture de la Gironde · Razel-Bec · Région de Gendarmerie d'Île-de-France · Service de l'Énergie opérationnelle · SlimPay · Société d'exploitation de l'Arena · Société Générale · UBCOM SA · United Parcel Service France · Veolia · Vision du Monde · Yes Akademia, etc.

### POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1<sup>re</sup> année, les étudiants peuvent faire une année de césure (voir page 12) ou intégrer l'une des spécialités de 2<sup>e</sup> année. Ils ont le choix entre deux certifications :

- **Analyste en stratégie internationale** proposant 4 spécialités :



**Géopolitique et prospective**



**Risques géoéconomiques et intelligence stratégique**



**Défense et sécurité**



**Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire**

- **Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement** proposant 3 spécialités en présentiel :



**Stratégique**



**Opérationnel**



**Plaidoyer et communication d'influence**

Voir schéma des études page 11.

### DÉBOUCHÉS

Les métiers d'Analyste en stratégie internationale et de Manager de programmes internationaux, tous deux reconnus au niveau 7 (bac+5), sont obtenus à l'issue de la 2<sup>e</sup> année passée à IRIS Sup' à condition d'avoir réussi les examens certifiants.

⚠ Attention : le passage de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année n'est pas automatique, il est nécessaire de candidater à nouveau.

### NOS PARTENAIRES



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

## PRÉSENTIEL

**DURÉE DE LA FORMATION**

Début : 22 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**

407 heures de formation dont :

- Semaine d'intégration
- Examens
- + Rapport à vocation opérationnelle (RVO)
- + 300 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : mardi et mercredi ou mercredi et jeudi, de 9h à 18h
- Stage / alternance : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2026

**CALENDRIER DE LA FORMATION**

- Semaine d'intégration : du 22 au 26 septembre 2025
- Examens : du 28 au 29 janvier 2026 (semestre 1) et le 29 mai 2026 (semestre 2)
- Rattrapages : le 28 mai 2026 (semestre 1) et le 6 juillet 2026 (semestre 2)

**TARIF**

8 900 €

&gt; Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**

+33 (0)1 53 27 60 74  
formations@iris-france.org

## EAD

**DURÉE DE LA FORMATION**

Début : 22 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**

225 heures de formation dont :

- Classes virtuelles
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Rapport à vocation opérationnelle (RVO)
- + 300 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**

- À distance et en présentiel
- Période de cours : lundi et mardi, de 17h à 21h
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine

**CALENDRIER DE LA FORMATION**

- Semaine d'intégration : du 22 au 26 septembre 2025
- Examens : à distance + 1 semaine en présentiel à Paris du 1<sup>er</sup> au 5 juin 2026
- Rattrapages : du 6 au 8 juillet 2026

**TARIF**

6 600 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examen en présentiel à Paris)

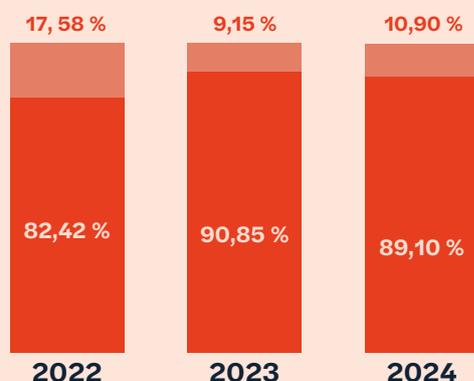
&gt; Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**

+33 (0)1 53 27 60 74  
contactead@iris-france.org

TAUX DE RÉUSSITE DES RI1  
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

(EFFECTIFS 165, 142, 156)\*

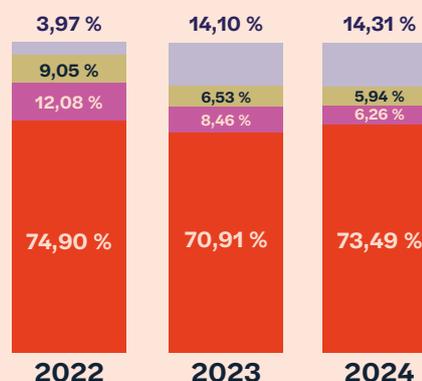


● Validation totale      ● Validation partielle

\*taux calculé sur la base des candidats présents aux examens

ORIENTATION APRÈS  
LA 1<sup>RE</sup> ANNÉE

(EFFECTIFS 165, 142, 156)\*



● Passage en 2<sup>e</sup> année      ● Césure  
● Reconductions      ● Quitte l'école

\*taux calculé sur la base des candidats présents aux examens

# Analyste en stratégie internationale

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

DURÉE DE LA FORMATION : 1 AN

1 SESSION PAR AN

L'analyste en stratégie internationale occupe un poste crucial dans un contexte mondialisé et globalisé. Quelle que soit l'appellation privilégiée par son organisation, il doit comprendre les mécanismes globaux en partant de situations particulières et assumer des fonctions de veille ou de conseil, d'aide à la prise de décisions, d'analyse prospective, de gestion des risques et des crises, au sein d'institutions publiques, d'organisations internationales, d'associations et d'ONG, d'entreprises privées ou de centres de recherche.

## LES SPÉCIALITÉS

Un tronc commun, 4 spécialités possibles, correspondant à 4 univers professionnels



GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



RISQUES GÉOÉCONOMIQUES ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE



DÉFENSE ET SÉCURITÉ



GÉOPOLITIQUE DES MONDES AGRICOLES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

## LES POINTS FORTS

- Titre de niveau 7 reconnu par l'État (voir page 12)
- Cours et expérience professionnelle
- La géopolitique comme outil d'aide à la décision
- Acquisition de méthodes d'analyse stratégique et prospective
- Mises en situation professionnelle



POUR EN SAVOIR PLUS  
SUR LES MÉTIERS,  
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE

[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Les objectifs sont de préparer les étudiants à l'analyse en stratégie internationale. Le rôle de l'analyste en stratégie internationale est de comprendre et d'analyser les enjeux politiques, diplomatiques, économiques, stratégiques et sécuritaires des pays, de s'inscrire dans une dimension anticipatrice, de fournir une expertise précieuse et d'éclairer les prises de décisions et la mise en œuvre de projets internationaux.

L'analyste en stratégie internationale est également capable de travailler en situation d'urgence et de crise.

### PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

### PRÉREQUIS COMMUNS AUX QUATRE SPÉCIALITÉS

- **Le niveau académique** : les candidats doivent présenter un document attestant d'un niveau bac+4 validé (parchemin, diplôme, attestation de réussite, etc.) :
  - ✓ Master 1 universitaire en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc.
  - ✓ Diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **Une orientation internationale** : intérêt avéré pour l'actualité internationale, pour les langues.
- **Un bon niveau en anglais** (B2 à C2), la pratique d'une langue rare est un plus.
- L'existence d'un **projet professionnel cohérent** et orienté à l'international est impérative.

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

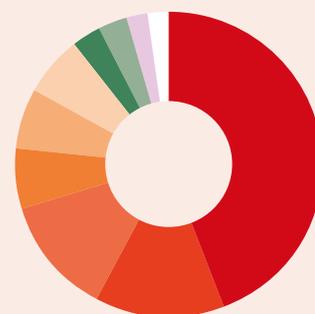
LIBELLÉ DE LA CERTIFICATION : ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE  
CODE RNCP 40175

NOM DU CERTIFICATEUR : INSTITUT DE RELATIONS INTERNATIONALES ET STRATÉGIQUES (IRIS)

DATE D'ENREGISTREMENT DE LA CERTIFICATION : 31 JANVIER 2025

CERTIFICAT COMMUN IRIS / GEM

### PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ INVESTIS PAR LES PERSONNES DIPLÔMÉES EN 2023\*

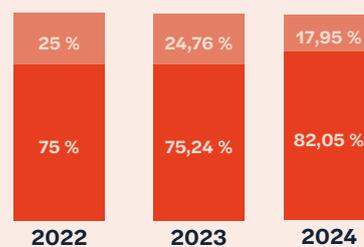


Administrations publiques	42 %
Conseil et gestion des entreprises	13 %
Défense, sécurité	12 %
Coopération et solidarité internationale, associations	6 %
Organisations internationales	6 %
Banques, assurances, finance	6 %
Communication - Médias	3 %
Aéronautique, automobile, transport	3 %
Enseignement - Recherche	2 %
Énergie, Eau, Gestion des déchets, Environnement	2 %

\* En poste dans les activités visées.

### TAUX DE RÉUSSITE DES ASI PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

(EFFECTIFS 316, 307, 273)\*



- Validation totale
- Validation partielle

\*taux calculé sur la base des candidats présents aux examens

## Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

### OBJECTIFS PROFESSIONNELS

À l'issue de la formation sanctionnée par le titre RNCP Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (bac+5), tous les étudiants seront capables de :

- ☑ **BLOC 1** : Définir et piloter une mission d'analyse stratégique à l'international
- ☑ **BLOC 2** : Élaborer et déployer les dispositifs de veille et de collecte des données dans le cadre d'une mission d'analyse stratégique à l'international
- ☑ **BLOC 3** : Synthétiser, analyser les données et présenter les résultats liés à la mission d'analyse stratégique à l'international
- ☑ **BLOC 4** : Collaborer et accompagner une cellule de crise dans une situation relevant de l'international

Il faut impérativement valider ces 4 blocs de compétences et réaliser une expérience professionnelle d'au moins 455 heures pour obtenir la certification professionnelle. La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

La validation de la formation permet d'obtenir 60 crédits ECTS.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le programme mêle constamment des apports théoriques visant à affiner ses grilles de lecture de l'environnement international et des mises en pratique professionnelle permettant d'acquérir les compétences métier : développer ses capacités de recherche, de veille, d'analyse, de rédaction, de formulation d'hypothèses et de recommandations, de rédaction de livrables et de présentations orales.

Un programme commun et pluridisciplinaire permet l'acquisition d'une vision globale des thématiques majeures de la géopolitique et une appréhension théorique et pratique des compétences du métier d'analyste en stratégie internationale.

Il réunit des cours qui seront dispensés à l'ensemble des promotions et des cours en promotion de spécialité afin d'approfondir les compétences liées à l'environnement professionnel choisi par les étudiants.

Ce programme commun est complété par des cours exclusifs à la spécialité choisis destinés à apporter une expertise opérationnelle et des mises en situation adaptées aux attentes professionnelles du secteur visé. *Pour plus de détails sur les objectifs et les programmes de chacune des spécialités, voir pages 24 à 31.*

Une semaine d'intégration est organisée à la rentrée pour permettre aux étudiants de découvrir leurs camarades de promotion, l'organisation de leur année et l'équipe de l'école ; des cours, ateliers et mises en situation sont prévus pour créer du lien et évaluer le niveau des attendus tout au long de la formation.

L'année est également rythmée par des conférences d'actualité, animées par des experts d'une zone géographique, d'un secteur d'activité ou d'un enjeu géostratégique ; mais aussi des conférences métiers, proposées par des professionnels en exercice qui partagent leur expérience.

Des séances de vie de classe permettent de faire le point tout au long de l'année sur le déroulement de la formation.

**Les étudiants de la formation en présentiel** alterneront entre des sessions en promotion entière ou en promotion de spécialité.

**Les étudiants de la formation à distance** alterneront entre les modalités d'apprentissage synchrones et asynchrones. Les sessions d'apprentissage synchrones auront lieu en promotion entière ou en promotion de spécialité :

- Les séances synchrones sont constituées de classes virtuelles permettant un échange direct avec l'intervenant, d'approfondir le manuscrit et l'organisation d'exercices. Les séances durent 1h30 en moyenne et ont lieu le soir entre 17h et 21h. Elles se déroulent sur Zoom.
- Une semaine de cours et d'examens à Paris.
- L'apprentissage asynchrone laisse une grande liberté d'organisation aux étudiants qui peuvent consulter les documents quand ils le souhaitent. Ces cours peuvent se présenter sous forme de manuscrits (documents rédigés

dans lequel l'intervenant explique de manière détaillée tous les éléments nécessaires pour comprendre et assimiler le cours), de vidéos, podcasts ou de guides méthodologiques. Le temps nécessaire au travail asynchrone varie en fonction des connaissances initiales sur le cours et du rythme de travail de chacun. Toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation de l'acquisition des compétences prend la forme de productions écrites et orales, individuelles, réalisées à l'école ou à domicile : une étude préliminaire cadrant une mission d'analyse en stratégie internationale (bloc 1) ; un mémoire professionnel structurant la mission et la mise en œuvre d'une veille et du recueil de données (bloc 2) ; une étude opérationnelle constituée d'une veille collective, de la rédaction d'un diagnostic de situation, de recommandations, de scénarios, d'une présentation orale d'un des scénarios et d'une analyse réflexive sur l'organisation du travail de groupe (bloc 3) ; la participation à une cellule de crise, la rédaction d'un rapport de sortie de crise (bloc 4).

Des évaluations formatives au format varié sont également organisées tout au long de l'année pour préparer les étudiants aux épreuves certificatives.

Les étudiants doivent également réaliser une expérience professionnelle de 455 heures minimum. Celle-ci est obligatoire pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion professionnelle. Elle est facultative pour les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation. La dispense doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

### INSERTION PROFESSIONNELLE

L'enquête d'insertion des certifiés 2023 indique que 86 % des répondants dans le marché de l'emploi\* occupent un poste 6 mois après la certification, dont 88 % dans les activités visées. Le salaire annuel brut moyen s'élève à **44 K €** par an, la rémunération annuelle brute médiane à **41 K €**.

\* Sur 232 certifiés ASI en 2023, 80 % ont répondu à l'enquête.

Conformément aux méthodes de calcul de France Compétences, les statistiques d'insertion professionnelle portent sur les certifiés actifs dans le marché de l'emploi, sont exclus les certifiés en poursuite d'études et les certifiés inactifs (voyage, année sabbatique, etc.).

#### • Principales fonctions :

Analyste • Chargé(e)/Responsable de mission/projet • Chargé(e)/Responsable des relations internationales • Collaborateur(trice) politique • Consultant(e) • Chargé(e)/Responsable de développement • Risk Manager

## ILS ACCUEILLENT NOS ÉTUDIANTS

Accor SA · Action contre la Faim · ADIT · Aéroports de Paris · African Parks · Agence France-Presse · AFPA · Agence régionale de Santé Île-de-France · Air France · Air Liquide · Alliances françaises · Amarante Institutions Internationales · Ambassades de France · ArianeGroup · Armée de Terre · Arquus · Atradius · Avencore · AXA · Axima Concept · Bel · BNP Paribas · Bouygues Telecom · BPCE · Bpifrance · Business France · Carrefour · CGI France SAS · Clarins · COJOP 2024 · CEA · Concerto · Confluence · Conseil régional Île-de-France · Copsi conseil · Cour nationale du droit d'asile · Crédit Agricole · CS Group · Daher · Dassault Aviation · Direction générale des Relations internationales et de la Stratégie du ministère des Armées · Direction de la coopération de sécurité et de défense · Direction de la coopération internationale de sécurité · Direction du renseignement et de la sécurité de la Défense · Direction générale de l'Armement · Direction interrégionale des douanes - Auvergne-Rhône-Alpes · Direction nationale du renseignement et des enquêtes douanières · EDF Renouvelables · Edmond de Rothschild · ENGIE Particuliers · Ensemble pour l'Emploi · Epoka · Expertise France · Facepoint · France Bleu · France Médias Monde · France Télévisions · France Travail · FranceAgriMer · FTI France · Geodis Interservices · Geopost · GIFEN · Grant Thornton France · GRET · GRIMM Partners · GRTgaz · GSA & CO · GZR Auto · Haut Comité français pour la résilience nationale · Hermès · In Process SAS · IRIS · Institut de Formation Politique · Institut Pasteur · Jutheau Husson · Keycoopt System · Lafarge SA · L'Humanité · Maison russe des sciences et de la culture · MBDA · Médecins Sans Frontières · MHCS (Moët Hennessy Champagne Services) · Michelin · Ministère de la Santé · Ministère de l'Économie · Ministère de l'Éducation nationale · Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères · Ministère de l'Intérieur · Ministère des Armées · Ministère des Solidarités et des Familles · OMED · Orange · Orange Bank · Orano · Organisation des jeunes pour l'Union européenne et africaine · OTAN · Ponticelli Frères · Razel-Bec · Région des Pays de la Loire · Région Île-de-France · Rondeli Foundation · Safran Electronics & Defense · SAS Green Origin Holding · Scalian · Schneider Electric · Secrétariat général de la Défense et de la Sécurité nationale · Sénat · Service historique de la Défense · Société Générale · Taddeo · Texelis · Thales Group · The Foundation for Post Conflict Development · Think Smartgrids · TotalEnergies · Ubcom SA · Valeo Management Services · Veolia · Vetoquinol SA · Ville de Montreuil · Ville de Paris · Walgenwitz Avocats · Watura

## Ils témoignent ...

”

Mon parcours à IRIS Sup' s'est révélé être une véritable opportunité professionnelle et académique. J'ai choisi IRIS Sup' pour sa spécialité Géopolitique et prospective, attiré par sa pluridisciplinarité et l'introduction à la prospective. Cette formation s'est révélée être une opportunité exceptionnelle, offrant des cours de grande qualité, des intervenants passionnants et la possibilité de réaliser une expérience professionnelle au sein de la cellule prospective de la DGGN. La proximité unique avec les chercheurs de l'IRIS m'a permis de découvrir les mécanismes de la recherche et de développer une réelle appétence pour ce domaine. Cette dynamique m'a conduit à poursuivre avec une thèse COFRA au ministère de l'Intérieur, où j'analyse l'implantation de la prospective stratégique au sein de la Gendarmerie nationale, alternant entre mes rôles de chargé de mission et de doctorant. Le parcours géopolitique et prospective m'a fourni un socle de compétences me permettant de construire des réflexions sur le temps long.



**ADRIEN DE RESSEQUIER**  
Relations internationales, 2023  
Géopolitique et prospective, 2024  
Chargé de mission prospective et  
Doctorant, DGGN, ministère de  
l'Intérieur



”

IRIS Sup' m'a offert bien plus qu'une formation académique : l'école m'a dotée d'une véritable méthode d'analyse et d'une capacité à appréhender avec rigueur des enjeux complexes. Cet apprentissage a été déterminant pour affiner mon projet professionnel et aborder avec assurance les défis du secteur de l'énergie et des affaires européennes.



**LAURA V.**  
Géopolitique, gestion des risques et  
RSE (ex. Risques géoéconomiques et  
intelligence stratégique), 2024



# Analyste en stratégie internationale : GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



Plongez au cœur des défis internationaux du 21<sup>e</sup> siècle avec la spécialité Géopolitique et prospective. Elle invite les étudiants à explorer les dynamiques actuelles et futures issues des grands bouleversements géopolitiques, de la transition écologique, des limites environnementales et des questions de justice sociale et de genre. Alliant analyses rigoureuses et anticipation stratégique, cette spécialité donnera aux étudiants les clés pour décrypter un monde en mutation rapide et pour imaginer et bâtir les nombreux futurs possibles.

Les étudiants seront guidés par des professeurs et des experts engagés et bénéficieront d'un cadre intellectuel stimulant, où débats et créativité se rencontrent. Rejoindre cette spécialisation, c'est choisir de devenir un acteur du changement, prêt à penser un monde plus durable et ouvert et à le construire dès aujourd'hui.

## OBJECTIFS

- ✓ **Développer une expertise avancée des méthodologies et des outils de la prospective** : développer des compétences détaillées pour analyser le présent et explorer, anticiper et construire des scénarios prospectifs adaptés aux grands

enjeux géopolitiques internationaux, en intégrant des méthodologies innovantes pour stimuler l'imaginaire et structurer des stratégies.

- ✓ **Comprendre et analyser les interactions et les mutations des systèmes énergétiques internationaux** : évaluer les impacts technologiques et géopolitiques de la transition écologique et proposer des scénarios pour l'accompagner et gérer l'ensemble des risques et opportunités des dynamiques en cours.
- ✓ **Explorer les défis posés par l'anthropocène et identifier des réponses adaptées en matière de résilience et de soutenabilité** : comprendre les limites planétaires, leur impact sur les systèmes géopolitiques, et développer des compétences pour proposer des modèles de gouvernance adaptés à un monde en mutation rapide.
- ✓ **Intégrer les questions de genre dans la prospective** : analyser les relations entre pouvoir, justice sociale et genre dans les scénarios futurs, afin de promouvoir des perspectives inclusives et équitables dans la gouvernance et les politiques.

## PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Intérêt marqué pour la prospective et les questions géopolitiques.
- Connaissances et motivations marquées pour les problématiques écologiques et énergétiques et leurs conséquences sur les relations internationales.
- Capacité à appréhender l'interdisciplinarité et à intégrer des concepts issus de disciplines variées.
- Compétences analytiques et rédactionnelles solides.

## DÉBOUCHÉS

À l'issue de cette formation, un large éventail d'opportunités s'offre à vous. Vous pourrez intégrer des institutions internationales, des entreprises engagées dans la transition écologique et énergétique ou des ONG en tant qu'analyste en stratégie internationale, consultant ou chargé de projets stratégiques. Les organisations publiques, de la diplomatie aux collectivités territoriales, recherchent également

des experts capables de formuler des scénarios prospectifs à l'international pour répondre aux crises globales. Enfin, si vous aspirez à un rôle académique ou journalistique, cette spécialisation vous permettra d'analyser et de comprendre les grands enjeux géopolitiques contemporains. Acteurs de terrain, analystes ou consultants dans les sphères décisionnelles, vous serez préparés à construire le monde de demain pour faire face aux défis cruciaux du XXI<sup>e</sup> siècle.

## DES NOUVELLES DES ANCIENS

- **Anabelle**, Cyber Culture Manager, Savencia
- **Adrien**, collaborateur parlementaire, Sénat
- **Myriam**, chargée de mission RSE, Arqus
- **Jordan**, chargé d'études prospectives – Département stratégie, Commandement de la cyberdéfense
- **Adèle**, VIE Marketing and Sales/ Business Development Assistant – Western, Central Africa and Nigeria, Thales
- **Henri**, chargé d'analyse et d'animation export, FranceAgriMer
- **Mona-Sara**, consultante PMO, MIGSO-PCUBED
- **Hicheme**, Secretary of the GIPRI, Geneva International Peace Research Institute
- **Gamze**, European Project Manager, CNRS
- **Yann-Maël**, chargé de projet, Expertise France
- **Jeanne**, Business Development Manager, Energie and Environment, Alcedim
- **Léo**, chargé de mission Parlement européen et Conseil Environnement, Secrétariat général des ministères Écologie Énergie Territoires Mer

## PROGRAMME

*Sous réserve de modification*

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste.

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de contextualiser les enjeux liés au métier
- des cours dédiés à la spécialité Géopolitique et prospective permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

### PRÉSENTIEL

-  **DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026
-  **VOLUME HORAIRE**  
418 heures de formation dont :
  - Semaine d'intégration
  - Examens
 + Mémoire professionnel  
+ Étude opérationnelle  
+ 455 heures d'expérience professionnelle
-  **RYTHME DE LA FORMATION**
  - La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
  - Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h
  - Stage / alternance : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2026
-  **CALENDRIER DE LA FORMATION**
  - Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025
  - Examens : le 27 janvier 2026 (semestre 1) et du 26 au 29 mai 2026 (semestre 2)
  - Rattrapages : le 1<sup>er</sup> juin 2026 (semestre 1) et du 6 au 7 juillet 2026 (semestre 2)
-  **TARIF**  
8 900 €  
> Voir page 42 les possibilités de financement
-  **CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
formations@iris-france.org

### EAD

-  **DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026
-  **VOLUME HORAIRE**  
214 heures de formation dont :
  - Classes virtuelles
  - Semaine d'intégration
  - Examens
 + Mémoire professionnel + Étude opérationnelle  
+ 455 heures d'expérience professionnelle
-  **RYTHME DE LA FORMATION**
  - À distance et en présentiel
  - Période de cours : mercredi et jeudi, de 17h à 21h
  - Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine
-  **CALENDRIER DE LA FORMATION**
  - Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025
  - Examens : le 3 février 2026 à distance (semestre 1) et le 2 juin 2026 à distance (semestre 2) + 1 semaine en présentiel à Paris du 8 au 12 juin 2026
  - Rattrapages : du 15 au 17 juillet 2026
-  **TARIF**  
6 600 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)  
> Voir page 42 les possibilités de financement.
-  **CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
contactead@iris-france.org

### SPÉCIALITÉ GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE

- Outils de la prospective : comment stimuler l'imaginaire ?
- Anticipation des futurs mondiaux à travers un projet prospective
- Futurs équitables : genre, pouvoir et prospective
- Anticipation de l'avenir énergétique : transitions et résilience
- L'eau au cœur des enjeux géopolitiques et climatiques
- Anthropocène et gouvernance : défis des limites planétaires

### APPROFONDISSEMENT SPÉCIALITÉ

#### > Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Gestion de projet
- Lecture de cartes
- Outils du développement économique appliqués
- Conformité et due diligence
- Plan de gestion des données

#### > Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Conduite d'entretien
- Risque pays et risque géopolitique

#### > Analyse stratégique internationale

- Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
- Étude opérationnelle
- > **Participation à une cellule de crise**
  - Simulation cellule de crise
- > **Professionalisation**
  - Conférences métier
  - Insertion professionnelle
  - Conduct a press review

### COMPÉTENCES MÉTIER

#### > Analyse stratégique internationale

- Actualités géopolitiques
- Puissances globales et émergentes
- Enjeux des sanctions internationales
- Approche pratique de la prospective
- Narratif prospectif et scénarisation
- Management des risques
- Diagnostic et plan d'action
- > **Enjeux géopolitiques transverses**
  - Migrations
  - Matières premières
  - Défis climatiques
  - Espace
  - Conférences Erasmus

#### > Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Méthodologie de la problématique
- Outils du développement économique
- Institutions supranationales
- Stratégies de sécurité (entreprise, défense et économie)

- Conformité et due diligence

#### > Data/recueil et organisation des données

- Biais cognitifs
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Ingérence informationnelle
- Renseignement de sources humaines
- Conduite d'entretien
- Risque pays et risque géopolitique
- Protection de l'information stratégique

#### > Participation à une cellule de crise

- Gestion de crise
- Mise en place d'un plan de continuité d'activité
- Communication de crise
- Simulation attaque cyber
- Atelier crise nationale (présentiel) / Serious game (distanciel)

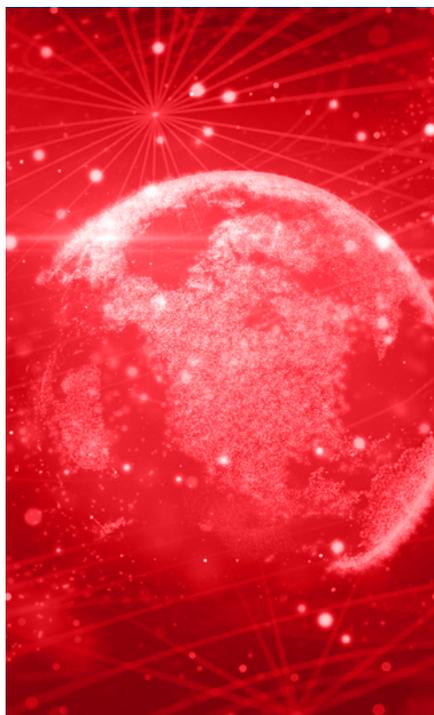
#### > Professionalisation

- Conférences métier
- Citoyenneté handicap
- Design graphique
- Observation et appréciation du risque géopolitique pour une entreprise (dispensé par un intervenant de GEM, présentiel uniquement)

#### NOS PARTENAIRES



# Analyste en stratégie internationale : RISQUES GÉOÉCONOMIQUES ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE



La spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique forme des experts capables d'anticiper et de gérer les défis stratégiques d'un monde globalisé. Au terme de leur formation, les étudiants, formés à l'intersection de l'économie, de la géopolitique et de la stratégie, acquerront des compétences solides pour anticiper et répondre aux défis stratégiques d'un monde globalisé.

Elle vise à fournir aux étudiants les connaissances, le savoir-faire et le savoir-être pour transformer les organisations de l'intérieur face aux bouleversements actuels. Ils seront en mesure d'appréhender les risques liés à la criminalité internationale, la dépendance aux matières premières et les oligopoles industriels, dans un marché mondial de plus en plus fragmenté et contraint. Ils disposeront des outils intellectuels, méthodologiques et des compétences pour réaliser des études et transcrire leurs analyses dans des termes opérationnels.

## OBJECTIFS

- ✓ **Anticiper les risques pour les organisations** : appréhender l'impact de la criminalité organisée et le risque réputationnel sur les entreprises, en intégrant les principes de RSE dans les décisions stratégiques.

- ✓ **Comprendre les défis de l'économie mondialisée** : identifier les grandes dynamiques qui font et défont les logiques d'intégration et de compétitions, entre les grands espaces économiques : Asie, Afrique, mondes arabes, États-Unis et espace post-soviétique.
- ✓ **Intégrer les chaînes de valeurs dans la réflexion stratégique** : évaluer les contraintes d'approvisionnement des organisations, de la matière première au produit fini, afin d'identifier les goulets d'étranglement, les risques de dépendance et les freins réglementaires, pour garantir la continuité des activités.
- ✓ **Intégrer les enjeux des transitions numérique et énergétique** : comprendre les enjeux matériels et géostratégiques de la transition numérique, ainsi que l'impact géoéconomique des politiques industrielles des Big Tech.
- ✓ **Acquérir une expertise opérationnelle en analyse stratégique** : réaliser une mission d'analyste stratégique visant à fournir une solution clé en main, répondant à une problématique d'entreprise en lien avec le contexte international. Identifier le besoin d'une organisation, procéder à une étude de marché, formuler des recommandations et un plan d'action.

## PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Manifester un intérêt marqué pour l'économie et la géopolitique.
- Comprendre les dynamiques de fonctionnement des entreprises et organisations.
- Posséder des compétences analytiques, rédactionnelles et un esprit de synthèse.
- Être capable de traiter des sujets techniques intégrant des dimensions économiques, juridiques et industrielles.

## DÉBOUCHÉS

Au terme de leur formation, les étudiants pourront intégrer des cabinets de conseils en intelligence économique et toute entreprise en recherche d'analyste en mesure d'anticiper les dynamiques économiques et les risques sur les marchés. Ils seront aptes à rejoindre des

équipes en gestion de projet international, conformité, veille, due diligence ou réaliser des études de marché. Les étudiants pourront également rejoindre des ONG œuvrant sur les questions de transparence, la lutte contre la corruption ou le crime organisé.

## DES NOUVELLES DES ANCIENS

- **Vladislava**, chercheuse, Centre d'études en diplomatie et relations extérieures
- **Ricardo**, conseiller spécial, présidence de la République d'Haïti
- **Louise**, consultante junior compliance, SIA Partners
- **Ugo**, analyste en intelligence économique et stratégique, URIOS
- **Sarya**, AML & Anti-Fraud Analyst, SlimPay
- **Arnaud**, chargé de relations avec les parties prenantes, TotalEnergies
- **Emma**, manager risques et conformité, Mersen
- **Matthieu**, International Security Officer, BNP Paribas
- **Pauline**, VIE Business Finance Analyst, Schneider Electric
- **Aimery**, responsable des Relations territoriales, TOTEM
- **Marine**, Global Personal Security Manager, Syensqo

## PROGRAMME

*Sous réserve de modification*

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste.

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de comprendre les enjeux liés au métier
- des cours dédiés à la spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé.

NOS PARTENAIRES



## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

### PRÉSENTIEL

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
418 heures de formation dont :  
• Semaine d'intégration  
• Examens  
+ Mémoire professionnel  
+ Étude opérationnelle  
+ 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**  
• La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS  
• Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h  
• Stage / alternance : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2026

**CALENDRIER DE LA FORMATION**  
• Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025  
• Examens : le 27 janvier 2026 (semestre 1) et du 26 au 29 mai 2026 (semestre 2)  
• Rattrapages : le 1<sup>er</sup> juin 2026 (semestre 1) et du 6 au 7 juillet 2026 (semestre 2)

**TARIF**  
8 900 €  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
formations@iris-france.org

### EAD

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
214 heures de formation dont :  
• Classes virtuelles  
• Semaine d'intégration  
• Examens  
+ Mémoire professionnel + Étude opérationnelle  
+ 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**  
• À distance et en présentiel  
• Période de cours : mercredi et jeudi, de 17h à 21h  
• Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine

**CALENDRIER DE LA FORMATION**  
• Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025  
• Examens : le 3 février 2026 à distance (semestre 1) et le 2 juin 2026 à distance (semestre 2) + 1 semaine en présentiel à Paris du 8 au 12 juin 2026  
• Rattrapages : du 15 au 17 juillet 2026

**TARIF**  
6 600 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
contactead@iris-france.org

### SPÉCIALITÉ RISQUES GÉOÉCONOMIQUES ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE

- Enjeux liés à la criminalité organisée : RSE et risques géopolitiques
- Enjeux de corruption
- Problématiques actuelles des États-Unis et relations avec le reste du monde
- Dynamiques économiques en Asie
- Défis et opportunités du continent africain
- Reconstruction et attributs de la puissance de l'espace post-soviétique
- Finance des pays arabes
- Chaîne de valeur en entreprise
- Matérialité du numérique
- Politiques industrielles et stratégies d'entreprise
- Politique d'ajustement des monnaies

#### APPROFONDISSEMENT SPÉCIALITÉ

- > **Cadrage d'une mission d'analyse stratégique**
  - Gestion de projet
  - Lecture de cartes
  - Outils du développement économique
  - Conformité et due diligence
  - Plan de gestion des données
- > **Data/recueil et organisation des données**
  - Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
  - Mise en forme de sa veille
  - Outils de l'OSINT et de l'IA

- Data visualisation
- Conduite d'entretien
- Risque pays et risque géopolitique
- > **Analyse stratégique internationale**
  - Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
  - Étude opérationnelle
- > **Participation à une cellule de crise**
  - Simulation cellule de crise
- > **Professionalisation**
  - Conférences métier
  - Insertion professionnelle
  - Conduct a press review

#### COMPÉTENCES MÉTIER

- > **Analyse stratégique internationale**
  - Actualités géopolitiques
  - Puissances globales et émergentes
  - Enjeux des sanctions internationales
  - Approche pratique de la prospective
  - Narratif prospectif et scénarisation
  - Management des risques
  - Diagnostic et plan d'action
- > **Enjeux géopolitiques transverses**
  - Migrations
  - Matières premières
  - Défis climatiques
  - Espace
  - Conférences Erasmus
- > **Cadrage d'une mission d'analyse stratégique**
  - Méthodologie de la problématique

- Outils du développement économique
- Institutions supranationales
- Stratégies de sécurité (entreprise, défense et économie)
- Conformité et due diligence
- > **Data/recueil et organisation des données**
  - Biais cognitifs
  - Mise en forme de sa veille
  - Outils de l'OSINT et de l'IA
  - Ingérence informationnelle
  - Renseignement de sources humaines
  - Conduite d'entretien
  - Risque pays et risque géopolitique
  - Protection de l'information stratégique
- > **Participation à une cellule de crise**
  - Gestion de crise
  - Mise en place d'un plan de continuité d'activité
  - Communication de crise
  - Simulation attaque cyber
  - Atelier crise nationale (présentiel) / Serious game (distanciel)
- > **Professionalisation**
  - Conférences métier
  - Citoyenneté handicap
  - Design graphique
  - Observation et appréciation du risque géopolitique pour une entreprise (dispensé par un intervenant de GEM, présentiel uniquement)

# Analyste en stratégie internationale : DÉFENSE ET SÉCURITÉ



Dans un monde en constante évolution, où les facteurs géopolitiques, technologiques et économiques redéfinissent les équilibres globaux, la maîtrise des outils de défense et de sécurité est devenue une compétence incontournable.

La spécialité Défense et sécurité plonge les étudiants dans une analyse approfondie des grandes puissances et de leurs politiques de défense, ainsi que de tous les acteurs étatiques et non étatiques de la communauté internationale afin de décoder les stratégies des alliances internationales et identifier les fractures géopolitiques. Grâce à une approche comparative et analytique, ils développeront une vision globale, indispensable pour anticiper les tendances et répondre aux enjeux sécuritaires et de défense.

## OBJECTIFS

- ✓ **Évaluer et analyser l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité** : élaborer une politique de défense, analyser la menace, définir un niveau d'ambition pour les forces armées, déterminer le mode d'action national, dans le cadre d'une alliance, dans un cadre multilatéral en fonction de l'objectif politique et

militaire à atteindre, définir les besoins capacitaires et les moyens financiers.

- ✓ **Décrypter une documentation stratégique** : savoir analyser un document stratégique définissant une politique de défense, savoir comparer les politiques de défense de différents pays, comprendre les évolutions des politiques de défense.
- ✓ **Définir une politique industrielle de défense** : comprendre la notion et l'intérêt d'une autonomie stratégique basée sur un outil industriel de défense, maîtriser les instruments, encadrer juridiquement l'outil, déterminer les technologies à développer et les moyens financiers, comprendre et définir le niveau d'intégration de la politique industrielle de défense dans le cadre de l'UE, comprendre la problématique des exportations d'armement dans ses aspects économiques et politiques.
- ✓ **Anticiper les crises notamment grâce au renseignement** : définir ce qu'est une action de renseignement, comprendre les métiers, distinguer les différents domaines d'application du renseignement en fonction de l'intérêt de l'information à recueillir, définir une politique de renseignement, déterminer l'effet à obtenir en termes d'anticipation des crises.

## PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Intérêt marqué pour les enjeux de défense et sécurité.
- S'intéresser à la géopolitique et à la géostratégie.
- Être conscient du rôle que jouent l'international et les antagonismes entre les acteurs de la scène internationale dans toute activité professionnelle.
- Suivre l'actualité internationale, les crises et conflits régionaux, les nouvelles menaces mondiales.
- Compétences analytiques et rédactionnelles solides.

## DÉBOUCHÉS

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français chargés de la défense et de la sécurité (ministères des Armées, de l'Europe et des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, etc.),

dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires, dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité, ou de consultant en entreprise ou en cabinet de conseil.

## DES NOUVELLES DES ANCIENS

- **Jordan**, VIE Market Intelligence Analyst, Thales
- **Alice**, consultante en gestion de crise, Crisalyde
- **William**, Certified Cybersecurity Analyst, CybelAngel
- **Fanta**, chargée de mission, Direction générale de l'Armement
- **Benoît**, chargé d'affaires, Commissariat à l'Énergie atomique et aux Énergies alternatives
- **Christelle**, rédactrice pôle conformité et maîtrise des risques, MEAE
- **Maïssa**, Group Safety Coordination, Confidential
- **Florian**, Junior Project Manager, Amarante Institutions Internationales
- **Tina**, International Strategy & Business Intelligence Analyst, Thales
- **Lucas**, chargé des relations institutionnelles et partenariats, Agence de l'innovation de défense
- **Marilise**, chargée de mission, ministère des Armées

## PROGRAMME

*Sous réserve de modification*

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste.

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de comprendre les enjeux liés au métier.
- des cours dédiés à la spécialité Défense et sécurité permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé.

NOS PARTENAIRES

IPAG

G  
GRENOBLE  
ÉCOLE DE  
MANAGEMENT

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

### PRÉSENTIEL

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
418 heures de formation dont :  

- Semaine d'intégration
- Examens

 + Mémoire professionnel  
 + Étude opérationnelle  
 + 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**  

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h
- Stage / alternance : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2026

**CALENDRIER DE LA FORMATION**  

- Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025
- Examens : le 27 janvier 2026 (semestre 1) et du 26 au 29 mai 2026 (semestre 2)
- Rattrapages : le 1<sup>er</sup> juin 2026 (semestre 1) et du 6 au 7 juillet 2026 (semestre 2)

**TARIF**  
8 900 €  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
formations@iris-france.org

### EAD

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
214 heures de formation dont :  

- Classes virtuelles
- Semaine d'intégration
- Examens

 + Mémoire professionnel + Étude opérationnelle  
 + 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**  

- À distance et en présentiel
- Période de cours : mercredi et jeudi, de 17h à 21h
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine

**CALENDRIER DE LA FORMATION**  

- Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025
- Examens : le 3 février 2026 à distance (semestre 1) et le 2 juin 2026 à distance (semestre 2) + 1 semaine en présentiel à Paris du 8 au 12 juin 2026
- Rattrapages : du 15 au 17 juillet 2026

**TARIF**  
6 600 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
contactead@iris-france.org

### SPÉCIALITÉ DÉFENSE ET SÉCURITÉ

- Rationalité du développement d'un outil industriel de défense
- Rôles de l'État au service d'une politique industrielle de défense
- BITD française
- Insertion de la BITD française dans un cadre européen
- Principes d'élaboration d'une politique de défense
- Politiques de défense pays : États-Unis, France, Chine, Russie
- Théories de la conflictualité
- Impact de l'OTAN et de l'UE sur l'action internationale
- Alliances et grandes lignes de fracture
- Rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Droit international humanitaire

### APPROFONDISSEMENT SPÉCIALITÉ

- > **Cadrage d'une mission d'analyse stratégique**
  - Gestion de projet
  - Lecture de cartes
  - Outils du développement économique
  - Conformité et due diligence
  - Plan de gestion des données
- > **Data/recueil et organisation des données**
  - Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
  - Mise en forme de sa veille

- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Conduite d'entretien
- Risque pays et risque géopolitique
- > **Analyse stratégique internationale**
  - Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
  - Étude opérationnelle
- > **Participation à une cellule de crise**
  - Simulation cellule de crise
- > **Professionalisation**
  - Conférences métier
  - Insertion professionnelle
  - Conduct a press review

### COMPÉTENCES MÉTIER

- > **Analyse stratégique internationale**
  - Actualités géopolitiques
  - Puissances globales et émergentes
  - Enjeux des sanctions internationales
  - Approche pratique de la prospective
  - Narratif prospectif et scénarisation
  - Management des risques
  - Diagnostic et plan d'action
- > **Enjeux géopolitiques transverses**
  - Migrations
  - Matières premières
  - Défis climatiques
  - Espace
  - Conférences Erasmus
- > **Cadrage d'une mission d'analyse stratégique**

- Méthodologie de la problématique
- Outils du développement économique
- Institutions supranationales
- Stratégies de sécurité (entreprise, défense et économie)
- Conformité et due diligence
- > **Data/recueil et organisation des données**
  - Biais cognitifs
  - Mise en forme de sa veille
  - Outils de l'OSINT et de l'IA
  - Ingérence informationnelle
  - Renseignement de sources humaines
  - Conduite d'entretien
  - Risque pays et risque géopolitique
  - Protection de l'information stratégique
- > **Participation à une cellule de crise**
  - Gestion de crise
  - Mise en place d'un plan de continuité d'activité
  - Communication de crise
  - Simulation attaque cyber
  - Atelier crise nationale (présentiel) / Serious game (distanciel)
- > **Professionalisation**
  - Conférences métier
  - Citoyenneté handicap
  - Design graphique
  - Observation et appréciation du risque géopolitique pour une entreprise (dispensé par un intervenant de GEM, présentiel uniquement)

# Analyste en stratégie internationale : GÉOPOLITIQUE DES MONDES AGRICOLES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE



## NOUVEAUTÉ 2025/2026

La spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire invite les étudiants à explorer la complexité de l'assurance de notre souveraineté alimentaire et la sécurisation des produits agricoles non alimentaires. Du champ à l'assiette, les biocarburants, la santé humaine, végétale et animale, les étudiants apprendront à analyser les grands bouleversements géopolitiques et leurs impacts, et à questionner les conséquences du réchauffement climatique sur la sécurité alimentaire. Faire le choix de cette spécialité, c'est choisir de devenir expert de questions qui nous concernent toutes et tous au quotidien, et d'œuvrer pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle à l'échelle planétaire grâce à une expertise en analyse des risques propres au secteur agroalimentaire. Accompagnés par des professionnels et des académiques engagés, les étudiants évolueront dans un environnement stimulant, et aborderont des thématiques originales au cœur des enjeux de notre siècle.

## OBJECTIFS

- ☑ Comprendre et analyser les relations internationales et leur impact sur les mondes agricoles et la sécurité alimentaire.
- ☑ Développer une expertise dans l'évaluation des risques géopolitiques appliqués au secteur agricole.
- ☑ Explorer les défis posés par le réchauffement climatique sur la sécurité alimentaire et identifier des solutions adaptées et durables.
- ☑ Analyser le rôle des acteurs de la gouvernance mondiale de la sécurité alimentaire et nutritionnelle.

## PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Intérêt marqué pour les questions agricoles et alimentaires et les relations internationales.
- Connaissances et curiosité pour les problématiques écologiques, sanitaires et sociétales.
- Capacité à appréhender l'interdisciplinarité et à intégrer des concepts issus de disciplines variées.
- Compétences analytiques et rédactionnelles solides.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

### PRÉSENTIEL

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 15 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
418 heures de formation dont :  
• Semaine d'intégration  
• Examens  
+ Mémoire professionnel  
+ Étude opérationnelle  
+ 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**  
• La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS  
• Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h  
• Stage / alternance : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2026

**CALENDRIER DE LA FORMATION**  
• Semaine d'intégration : du 15 au 19 septembre 2025  
• Examens : le 27 janvier 2026 (semestre 1) et du 26 au 29 mai 2026 (semestre 2)  
• Rattrapages : le 1<sup>er</sup> juin 2026 (semestre 1) et du 6 au 7 juillet 2026 (semestre 2)

**TARIF**  
8 900 €  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
formations@iris-france.org

### DÉBOUCHÉS

À l'issue de cette formation, les étudiants seront en mesure d'exercer leurs missions dans des structures variées : cabinets de conseil, organisations internationales, ministères, collectivités territoriales, ONG, grands groupes, etc.

Ils pourront prétendre à des postes de consultant (agroalimentaire, food/feed safety, sustainability, transition agricole, etc.), Programme Policy Officer/chargé de projets, chargé d'affaires agroalimentaire, Business Developer, coordinateur relations agricoles, conseiller stratégique, responsable développement agricole, etc.

Acteurs de terrain au sein d'une ONG ou d'une organisation internationale, analystes ou chargés de programme au sein d'un grand groupe ou d'une start-up, ou consultants dans un cabinet ou à leur compte, les étudiants contribueront à garantir la sécurité alimentaire et à bâtir un monde plus équitable.

## PROGRAMME

*Sous réserve de modification*

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste.

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de comprendre les enjeux liés au métier.
- des cours dédiés à la spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé.

### SPÉCIALITÉ GÉOPOLITIQUE DES MONDES AGRICOLES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

- Évolution des modèles agricoles des révolutions vertes à aujourd'hui
- Impact du réchauffement climatique sur les systèmes agricoles mondiaux et la sécurité alimentaire
- Enjeux géopolitiques de la souveraineté alimentaire
- Modèles agricoles et sécurité alimentaire : entre innovation et transition
- Réalités marchés vs agriculture et alimentation
- Action des lobbys (y compris extra-européen) sur politiques agricoles des États et la gouvernance mondiale
- Vulnérabilités et stratégies de résilience des chaînes d'approvisionnement mondialisées
- Enjeux géostratégiques des produits agricoles non alimentaires
- Enjeux et défis de l'innovation alimentaire et de la transition numérique du secteur agricole
- Menaces nouvelles pour la sécurité des mondes agricoles

### APPROFONDISSEMENT SPÉCIALITÉ

#### > Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Gestion de projet
- Lecture de cartes
- Outils du développement économique
- Conformité et due diligence
- Plan de gestion des données

#### > Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Conduite d'entretien
- Risque pays et risque géopolitique

### > Analyse stratégique internationale

- Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
- Étude opérationnelle
- > **Participation à une cellule de crise**
- Simulation cellule de crise
- > **Professionalisation**
- Conférences métier
- Insertion professionnelle
- Conduct a press review

### COMPÉTENCES MÉTIER

#### > Analyse stratégique internationale

- Actualités géopolitiques
- Puissances globales et émergentes
- Enjeux des sanctions internationales
- Approche pratique de la prospective
- Narratif prospectif et scénarisation
- Management des risques
- Diagnostic et plan d'action

#### > Enjeux géopolitiques transverses

- Migrations
- Matières premières
- Défis climatiques
- Espace
- Conférences Erasmus

#### > Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Méthodologie de la problématique
- Outils du développement économique
- Institutions supranationales
- Stratégies de sécurité (entreprise, défense et économie)
- Conformité et due diligence

#### > Data/recueil et organisation des données

- Biais cognitifs
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Ingérence informationnelle
- Sources humaines
- Conduite d'entretien
- Risque pays et risque géopolitique
- Protection de l'information stratégique

#### > Participation à une cellule de crise

- Gestion de crise
- Mise en place d'un plan de continuité d'activité
- Communication de crise
- Simulation attaque cyber
- Atelier crise nationale (présentiel) / Serious game (distanciel)

### Professionalisation

- Conférences métier
- Citoyenneté handicap
- Design graphique
- Observation et appréciation du risque géopolitique pour une entreprise (dispensé par un intervenant de GEM, présentiel uniquement)

NOS PARTENAIRES



# MANAGER DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX - HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

DURÉE DE LA FORMATION : 1 AN

1 SESSION PAR AN

Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit ce secteur (de la réponse d'urgence à la contribution aux objectifs du développement durable), avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs, et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi la dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

## LES SPÉCIALITÉS

Un tronc commun, 3 spécialités en présentiel



SPÉCIALITÉ STRATÉGIQUE



SPÉCIALITÉ OPÉRATIONNEL



SPÉCIALITÉ PLAIDOYER ET COMMUNICATION D'INFLUENCE

## LES POINTS FORTS

- Titre de niveau 7 reconnu par l'État (voir page 12)
- Cours et expérience professionnelle
- Méthodes innovantes de programmation stratégique
- Expérience de 8 mois sur un projet avec un acteur du secteur de la solidarité internationale
- Livrables évalués par des jurys de professionnels



POUR EN SAVOIR PLUS  
SUR LES MÉTIERS,  
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE

www.iris-sup.org

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Fruit de réflexions et de projets menés conjointement depuis de nombreuses années avec des acteurs de l'humanitaire et du développement (ONG, entrepreneurs sociaux, bailleurs de fonds), cette formation opérationnelle prépare les étudiants aux dimensions techniques, tactiques et stratégiques des programmes, mais aussi aux évolutions majeures que vit le secteur.

### PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils afin de favoriser la complémentarité des équipes et développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes. Nos étudiants partagent :

- L'engagement, les expériences associatives.
- Une bonne résistance au stress, autonomie.
- L'orientation internationale : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- Les langues : un bon niveau en français et en anglais (B2 à C2).
- Une aptitude avérée au travail en équipe.

### PRÉREQUIS COMMUNS AUX TROIS SPECIALITÉS

- **Le niveau académique :** les candidats doivent présenter un document attestant d'un niveau bac+4 validé (parchemin, diplôme, attestation de réussite, etc.) :
  - ✓ Master 1 universitaire en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, etc.
  - ✓ Diplômés d'écoles spécialisées en France (d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.).
  - ✓ Diplômes médicaux et paramédicaux.
- **La maturité :** envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

LIBELLÉ DE LA CERTIFICATION : MANAGER DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX - HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT  
CODE RNCP 37270

NOM DU CERTIFICATEUR : INSTITUT DE RELATIONS INTERNATIONALES ET STRATÉGIQUES

DATE D'ENREGISTREMENT DE LA CERTIFICATION : 25 JANVIER 2023

### OBJECTIFS PROFESSIONNELS

À l'issue de la formation sanctionnée par le titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement de niveau 7 (bac+5), tous les étudiants auront acquis les compétences suivantes :

- ☑ **BLOC 1 :** Élaboration de démarches stratégiques et programmatiques de projets de solidarité internationale.
- ☑ **BLOC 2 :** Pilotage des différentes étapes du cycle d'un programme/projet de solidarité internationale.
  - Identification des composantes du programme/projet de solidarité internationale
  - Conception du programme/projet de solidarité internationale
  - Élaboration des modes de financement et gestion budgétaire du programme/projet de solidarité internationale
  - Mise en œuvre et suivi de programme/projet de solidarité internationale
- ☑ **BLOC 3 :** Management des équipes en lien avec le programme/projet de solidarité internationale
- ☑ **BLOC 4 :** Conception et gestion des partenariats du programme/projet de solidarité internationale

Il faut impérativement valider ces 4 blocs de compétences et deux épreuves complémentaires : un mémoire opérationnel et une expérience professionnelle d'au moins 455 heures pour obtenir la certification professionnelle. La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

La validation de la formation vous permet d'obtenir 60 crédits ECTS.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation mêle apports théoriques, exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des enjeux qui ont une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer.

Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'organisation partenaire. Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique, la créativité et l'utilisation d'outils innovants, ils seront à même de proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les

## Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

L'année est également rythmée par des conférences d'actualité, animées par des experts d'une zone géographique, d'un secteur d'activité ou d'un enjeu géostratégique ; mais aussi des conférences métiers, proposées par des professionnels en exercice qui partagent leur expérience.

Des séances de vie de classe permettent de faire le point tout au long de l'année sur le déroulement de la formation.

**Les étudiants de la formation en présentiel** alterneront entre des sessions en amphithéâtre en promotion entière, et dans des salles dédiées en promotion de spécialité.

**Les étudiants de la formation à distance** alterneront entre les modalités d'apprentissage synchrones et asynchrones :

- Les séances synchrones sont constituées de classes virtuelles permettant un échange direct avec l'intervenant, d'approfondir le manuscrit et l'organisation d'exercices. Les séances durent 1h30 en moyenne et ont lieu le soir entre 17h et 21h. Elles se déroulent sur Zoom.
- Des mentorings pour le suivi du groupe projet auront lieu de 8h à 13h ou de 17h à 21h.
- Une semaine en présentiel à Abidjan est également à prévoir, du 17 au 22 novembre 2025.
- L'apprentissage asynchrone laisse une grande liberté d'organisation aux étudiants qui peuvent consulter les documents quand ils le souhaitent. Ces cours peuvent se présenter sous forme de manuscrits (documents rédigés dans lequel l'intervenant explique de manière détaillée tous les éléments nécessaires pour comprendre et assimiler le cours), de vidéos, podcasts ou de guides méthodologiques. Le temps nécessaire au travail asynchrone varie en fonction des connaissances initiales sur le cours et du rythme de travail de chacun.

Toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences visées prend la forme de productions écrites et orales, individuelles et collectives : notes d'analyse (bloc 1) ; concept note, dossier projet, *proposals* réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, et présentations orales devant deux jurys

de professionnels, fin janvier et fin mai (bloc 2) ; étude de cas pratique et note d'analyse de pratique de management et coordination d'équipe (bloc 3) ; deux notes argumentées sur l'élaboration de démarches partenariales et sur la mise en œuvre du partenariat (bloc 4).

Les étudiants doivent également réaliser une expérience professionnelle de 455 heures minimum. Celle-ci est obligatoire pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion professionnelle. Elle est facultative pour les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation. La dispense doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

### ILS ACCUEILLENT NOS ÉTUDIANTS

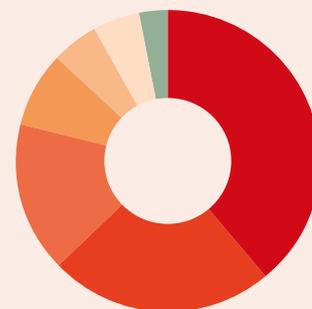
Action Contre la Faim · AFPA · Ambassade de France à Amman · Ambassade de la République des Seychelles en France · Ambassade du Nicaragua en France · Ambassade du Paraguay en France · Apec · AP-HP International · Ariane Group · Arquus · Artelia Fondation · Article 1 · Asia Center · Assemblée nationale · Assemblée parlementaire de la francophonie · Autour des Williams · Avions de transport régional · Balenciaga · Baguette Lab · Belvie Chocolate · Bio Medical Equipments Corporation · Business France · CCFD-Terre Solidaire · Centre hospitalier universitaire de Martinique · Centre libanais pour la conservation d'énergie · CGI France · Club de presse et de la communication de Haute-Normandie · Club Demeter · Coallia · Cofegep · Comede · Conseil départemental des Alpes-Maritimes · Cour des Comptes · Département de la Seine-Maritime · Direction de l'Enseignement militaire supérieur · Direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises · DM Audit et Expertise · DNRED · Du Pain & des Roses · Duo for a Job · Eau de Paris · Edelman SA · ESN France · Essilor · État-Major des Armées · Federação de Handebol do Estado do Rio de Janeiro · Fédération des Œuvres laïques · Fondation Res Publica · Forum de Paris sur la Paix · Forum français de la Jeunesse · FranceAgriMer · Franklin Covey SAS · Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères · ONU Femmes France · UNICEF

### UN TRONC COMMUN / TROIS SPÉCIALITÉS

*Uniquement en présentiel*

Le programme de la formation en présentiel est composé d'un tronc commun (245 heures) qui apporte le socle permettant de valider toutes les compétences. Les spécialités (80 heures) permettent de les contextualiser selon la dimension qui intéresse le plus l'étudiant.

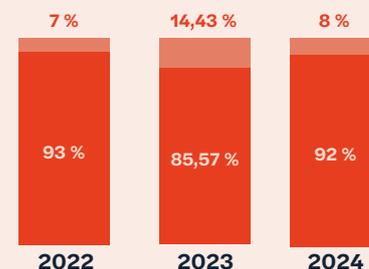
### PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ INVESTIS PAR LES PERSONNES DIPLÔMÉES EN 2023\* :



\* En poste dans les activités visées.

### TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

(EFFECTIFS 100, 97, 100)\*



- Validation totale
- Validation partielle

\*taux calculé sur la base des candidats présents aux examens

## INSERTION PROFESSIONNELLE

**L'enquête d'insertion des certifiés 2023 indique que 81 % des répondants dans le marché de l'emploi\* occupent un poste 6 mois après la certification, dont 86 % dans les activités visées. Le salaire annuel brut moyen s'élève à 29 K € par an, la rémunération annuelle brute médiane à 28 K €.**

Veillez noter que les statistiques sur les rémunérations compilent des situations contractuelles très variées (contrats salariés français, contrats locaux, volontariats de la solidarité internationale, contrats avec des agences des Nations unies, indépendants) qui impliquent de fortes disparités. Les volontaires (logés et nourris) perçoivent une indemnité dont le montant dépend du pays de la mission.

*\* Sur 79 certifiés MPI-HD en 2023, 80 % ont répondu à l'enquête. Conformément aux méthodes de calcul de France Compétences les statistiques d'insertion professionnelle portent sur les certifiés actifs dans le marché de l'emploi, sont exclus les certifiés en poursuite d'études et les certifiés inactifs (voyage, année sabbatique, etc.).*

### • Principales fonctions :

Responsable/chef(fe) de projet/mission/programme • Responsable/Chargé(e) de projets ou de programmes • Coordinateur(rice) de terrain/programmes/projets • Responsable/chargé(e) de développement/de partenariats • Responsable/chargé(e) de plaidoyer • Grants Officer/Manager • MEAL Officer/Manager • Directeur(rice) de pays

## PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES DES SPÉCIALITÉS

### • Opérationnel :

- Intérêt pour travailler au plus proche des populations.
- Capacité d'adaptation et de projection dans des contextes multiculturels.
- Très bonne résistance au stress, à l'imprévu, réactivité, autonomie.

### • Stratégique :

- Goût pour les projets de long terme, le changement, l'innovation.
- Excellentes capacités analytiques.

### • Plaidoyer et communication d'influence :

- Intérêt pour l'influence des normes, des lois, des pratiques.
- Excellente capacité d'analyse, sens politique.

## DÉBOUCHÉS

À l'issue de la formation, les étudiants pourront intégrer différents types de structures telles que les ONG, les organisations internationales, les administrations publiques, etc. Leurs compétences en gestion de cycle de projet, management et relations partenariales leur permettront d'accéder à des postes divers de la solidarité internationale : coordinateur de programmes, chef de projets, chargé de plaidoyer, chargé des partenariats, grants manager, etc.

## NOUVELLES DES ANCIENS

- **Lou-Anne**, Institutional Partnerships Officer, Handicap International Luxembourg
- **Jérôme**, Hospital Coordinator, Médecins Sans Frontières
- **Olfa**, chargée de projets suivi, évaluation, redevabilité et apprentissage, Expertise France
- **Amaury**, assistant programmes Afriques, La Chaîne de l'Espoir
- **Tatevik**, chargée de développement, ONG MAREM
- **Fabio**, Mission Manager Access to Rights and Health Prevention, GRDR Migration-Citoyenneté-Développement
- **Laidy**, chargée de mission fonds européens et crédits nationaux sur le droit d'asile, ministère de l'Intérieur
- **Koudjiratou**, chargée de mission secteurs sociaux, Agence française de Développement au Togo
- **Sébastien**, manager Projets & Solidarité internationale, VYV 3 Pays de la Loire
- **Alexis**, chargé d'activités premiers secours – Amériques Caraïbes, Croix-Rouge française

Le programme de la formation à distance est composé du tronc commun et de cours en lien avec chacune des spécialités.

## OBJECTIFS DES SPÉCIALITÉS

### • Opérationnel

Découlant d'une multiplication des crises, les besoins humanitaires augmentent de manière croissante ces dernières années ; alors même que les enjeux de développement restent prégnants dans de nombreuses régions du monde. Répondre de manière adaptée à toutes ces situations nécessite de solides savoir-faire pluridisciplinaires, ainsi qu'une capacité à se les réapproprier de manière agile. Cette spécialité s'inscrit dans la démarche de gestion de projet en appliquant ses fondamentaux au déploiement d'interventions de solidarité internationale dans des contextes divers et variés, de la phase d'urgence à des enjeux de plus long terme et/ou de développement.

Cette formation se veut être un trait d'union entre le théorique et le pratique en incluant notamment des exercices de simulations et de mises en situation « terrain », se rapprochant ainsi au plus près de la réalité du futur professionnel des diplômés de cette spécialité.

### • Stratégique

En lien avec les profondes mutations et évolutions rapides du secteur et des contextes d'intervention, les organisations et acteurs de l'aide humanitaire et du développement sont confrontés à de nombreux défis internes et au besoin de

repenser et d'adapter leurs approches et leurs modalités opératoires, que ce soit sur le plan des partenariats, du modèle économique, des ressources humaines, ou de leur positionnement institutionnel.

Cette spécialité permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances de l'écosystème de la solidarité internationale sous l'angle des enjeux éthiques et organisationnels, de la gouvernance et de l'innovation. Les diplômés issus de cette spécialité pourront ainsi combiner des compétences en gestion de projet et accompagnement au changement, et acquérir une vision stratégique et prospective.

### • Plaidoyer et communication d'influence

Au-delà des solutions techniques, répondre aux enjeux internationaux nécessite pour les organisations de solidarité internationale de mobiliser les acteurs politiques, institutionnels et philanthropiques dans le but de générer des changements durables.

Cette spécialité s'inscrit dans la démarche de gestion de projet en appliquant ses fondamentaux à l'élaboration de stratégies de plaidoyer et de communication d'influence, et en développant une connaissance des rouages du pouvoir, indispensables pour initier des changements structurels.

Les diplômés de cette spécialité pourront ainsi mettre en œuvre leurs connaissances pour élaborer des stratégies d'influence pertinentes et efficaces afin de répondre aux besoins des populations les plus vulnérables.

### DÉROULEMENT DE LA FORMATION

#### PRÉSENTIEL

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 26 septembre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
325 heures de cours  
+ Mémoire opérationnel  
+ Examens  
+ 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : jeudi et vendredi, de 9h à 18h
- Stage / alternance : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2026

**CALENDRIER DE LA FORMATION**

- Examens : du 29 au 30 janvier 2026 (semestre 1) et du 27 au 29 mai 2026 (semestre 2)
- Rattrapages : le 1<sup>er</sup> juin 2026 (semestre 1) et du 6 au 7 juillet 2026 (semestre 2)

**TARIF**  
8 900 €  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
formations@iris-france.org

#### EAD

**DURÉE DE LA FORMATION**  
Début : 6 octobre 2025 / Fin : 3 septembre 2026

**VOLUME HORAIRE**  
102 heures de classes virtuelles  
+ Mémoire opérationnel  
+ Examens  
+ Semaine à Abidjan (41 heures)  
+ 455 heures d'expérience professionnelle

**RYTHME DE LA FORMATION**

- À distance et en présentiel
- Période de cours : mercredi et jeudi, de 8h à 13h (mentorings de groupe) et de 17h à 21h (mentorings ou classes virtuelles)
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine

**CALENDRIER DE LA FORMATION**

- Semaine d'intégration : du 6 au 10 octobre 2025
- 1 semaine en présentiel à Abidjan (Côte d'Ivoire) du 17 au 22 novembre 2025
- Examens : le 5 février 2026 à distance (semestre 1) et du 10 au 11 juin 2026 à distance (semestre 2)
- Rattrapages : du 15 au 16 juillet 2026

**TARIF**  
6 600 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine en présentiel à Abidjan)  
> Voir page 42 les possibilités de financement

**CONTACT**  
+33 (0)1 53 27 60 74  
contactead@iris-france.org

### PROGRAMME

Sous réserve de modification



Pour le programme détaillé par spécialité et/ou modalité d'apprentissage (présentiel ou à distance) : [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) > Les formations > Manager de programmes internationaux – Humanitaire et développement

#### ÉPREUVE COMPLÉMENTAIRE 1 – DÉVELOPPEMENT DE SES CAPACITÉS D'ANALYSE DE LA GÉOPOLITIQUE ET DE L'ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

##### > Géopolitique

- Commentaires sur l'actualité internationale
- Problématiques géopolitiques actuelles
- Géopolitique : Moyen-Orient et Afrique du Nord / Afrique sahélienne et subsaharienne / Asie du Sud-Est et du Pacifique / Asie centrale / Russie et pays de l'ex-Union soviétique / Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Méthodologie d'analyse et de recherche appliquée

##### > Écosystème de la solidarité internationale

- Histoire et évolution de l'écosystème de la solidarité internationale

- Droit international humanitaire
- Multilatéralisme et solidarité internationale
- Protection et migrations
- Financements du développement durable / Financements innovants
- Fonctionnement du système de coordination humanitaire
- Économie sociale et solidaire
- Humanitarian action and Politics
- Gouvernance associative
- Dimensions juridiques, organisationnelles et fonctionnelles des ONG
- Évolution du plaidoyer et rôle des acteurs de la société civile
- Aide publique au développement
- Institutions africaines
- Localisation de l'aide
- Enjeux humanitaires et de développement

#### ÉLABORATION DE DÉMARCHES STRATÉGIQUES ET PROGRAMMATIQUES DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Introduction, scoping of the context, and actor analysis
- Scenarios & morphological analysis
- Organisational change processes
- Planification stratégique
- Mentoring spécialité : Révision et

- adaptation du projet
- Structural analysis
- Modèles économiques et biens communs
- Design Thinking
- Concevoir une démarche stratégique
- Innovation et technologie dans la solidarité internationale

#### PILOTAGE DES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE D'UN PROGRAMME/PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

##### > Identification des composantes du programme/projet de solidarité internationale

- Projets - Teaming up
- Phase 1 : analyse (théorie, travaux pratiques, mentoring et focus sur les bailleurs de fonds)
- Secteurs d'intervention et approche intégrée
- Modalités d'intervention, ciblage et sélection des bénéficiaires
- Institutions multilatérales, bilatéralisme et acteurs non-étatiques
- Financement & multilatéralisme
- Institutions de l'UE
- Parlement français et loi de finances
- Analyse de documents de stratégie de coopération

##### > Conception du programme/projet de solidarité internationale

- Phase 2 : conception (théorie, travaux pratiques et mentoring)
- Genre et inclusion
- Genre dans le cycle de projet
- Empreinte environnementale d'un projet
- Impact du changement climatique sur les projets
- Lobbying et mobilisation des décideurs
- Négociation internationale
- **> Élaboration des modes de financement et gestion budgétaire du programme/ projet de solidarité internationale**
- Éthique et financements
- Budgétisation des projets
- Identification des sources de financements
- Lignes directrices et contrats-cadres
- Pilotage budgétaire dans le suivi du projet
- Mentoring : phase financement
- **> Mise en œuvre et suivi de programme/ projet de solidarité internationale**
- Suivi & évaluation - Cadrage méthodologique et mise en pratique
- Collecte et traitement des données
- Enjeux des programmes de développement
- Activisme et militantisme au service du plaidoyer
- Outils de communication et media training
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Gestion de la sécurité
- Négociation
- Gestion du stress
- Opérationnalisation d'une stratégie d'intervention
- Enjeux et outils logistique
- Safeguarding dans les projets et conception de projets
- Transferts monétaires
- Enjeux du plaidoyer et influence des institutions
- Secteur d'intervention et approche intégrée

**MANAGEMENT DES ÉQUIPES EN LIEN AVEC LE PROGRAMME/PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

- Travail en équipe, intelligence collective
- Coordination d'une équipe projet
- Management et gestion d'équipes
- Outils et méthodes de gestion des ressources humaines pour managers
- Composition et gestion d'une équipe plaidoyer
- Implications d'une décision opérationnelle sur les équipes
- Détection et gestion des infractions éthiques sur le terrain
- Adaptation de la stratégie RH à une évolution de contexte
- Prévention et gestion des infractions

- éthiques dans les organisations
- Posture, légitimité et négociation

**CONCEPTION ET GESTION DES PARTENARIATS DU PROGRAMME/ PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

- Élaboration et mise en œuvre des partenariats - Cours introductif
- Partenariats associations - secteur privé
- Coopération décentralisée et action internationale des collectivités territoriales
- Mise en œuvre d'une relation partenariale à la faveur de l'élaboration d'un projet concret
- Renforcement de capacités
- Campaigning & mobilisation citoyenne
- Multistakeholders Collaboration & Partnership Brokering
- Rencontre avec des acteurs de la solidarité

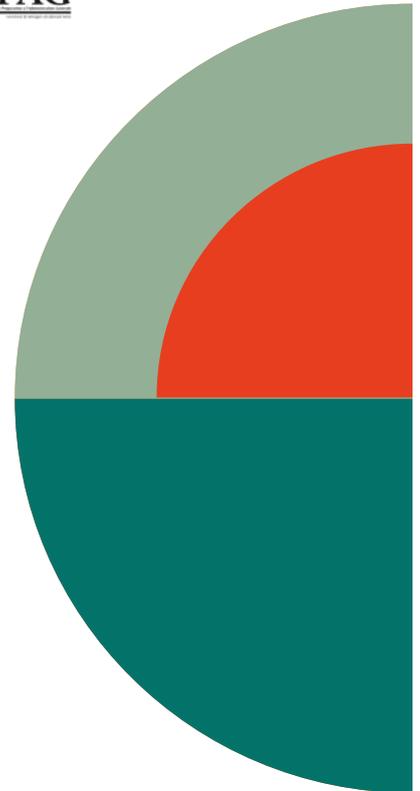
**PROFESSIONNALISATION**

- Insertion et positionnement professionnels
- Anglais en ligne
- Perfectionnement Word et Excel

**NOS PARTENAIRES PROJETS DEPUIS 2014**



NOTRE PARTENAIRE



## Ils témoignent ...

”

Les enseignements d'une grande qualité offrent aux étudiants l'opportunité de renforcer leur esprit critique, d'acquérir des compétences opérationnelles et d'approfondir leurs connaissances, en particulier dans les domaines de la géopolitique et des relations internationales.

Aujourd'hui, chargé de projet chez InovaYa, jeune entreprise innovante et entreprise solidaire d'utilité sociale ayant pour mission de préserver la ressource en eau, j'applique au quotidien les compétences acquises lors de ma formation à IRIS Sup', notamment en termes de gestion de projet et de recherche de financements.



**TIMOTHÉ VIENNE**  
Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, spécialité Opérationnel, 2023  
Chargé de projet, InovaYa



”

La formation à distance proposée par IRIS Sup' correspondait à mes attentes tant en termes de souplesse que d'autonomie dans l'organisation du travail, avec un accent mis sur les projets de groupe qui rendent l'apprentissage dynamique et motivant.

Les modules dédiés à la compréhension des contextes géopolitiques enrichissent grandement la formation. La qualité des intervenants dans les modules tout au long de l'année m'a permis de rapidement mieux saisir les enjeux concrets du monde de la solidarité internationale et de m'y projeter. Le travail de groupe autour d'un projet porté pour une ONG partenaire est une vraie opportunité pour comprendre la mise en place concrète d'un projet, de sa conception à sa mise en œuvre.



**AMAURY FROTTÉ**  
Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, EAD, 2024  
Assistant département programmes, Chaîne de l'Espoir



”

IRIS Sup' m'a munie d'une double expérience professionnelle en plus de connaissances théoriques et pratiques très variées. Cette multitude d'expériences et d'apprentissages en un an est véritablement stimulante. Par ailleurs, lors de mon année à IRIS Sup', j'ai rencontré des chercheurs, étudiants, professeurs, experts d'ONG aux profils et parcours inspirants qui m'ont permis d'affiner mon projet professionnel.

Aujourd'hui, je suis assistante parlementaire pour une députée française élue au Parlement européen. Ma spécialité en management associatif me permet d'être un bon relai entre le travail parlementaire et les associations sur le terrain. De plus, lors du projet tutoré à IRIS Sup', j'avais travaillé sur une campagne de plaidoyer européen multi-acteurs. Ainsi, bien que n'ayant pas de spécialisation en droit européen, j'évolue avec sérénité dans cet environnement complexe. J'ai ainsi les clés pour suivre des dossiers législatifs européens et pour travailler avec les organisations de la société civile.



**LINA BOUMÉDIENNE**  
Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, spécialité Plaidoyer et communication d'influence, 2023  
Assistante parlementaire, Parlement européen



# Double diplôme IPAG

Le partenariat entre IRIS Sup' et l'IPAG permet à tous les étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> année à IRIS Sup' d'enrichir leurs compétences et d'obtenir deux diplômes en même temps. Les étudiants qui choisissent cette option bénéficient d'une dispense pour les enseignements suivis à IRIS Sup' présents dans le master de l'IPAG.

Les enseignements spécifiques à l'IPAG sont dispensés aux étudiants en distanciel à des dates tenant compte des contraintes logistiques et des charges de cours spécifiques à l'école.

## Des compétences complémentaires

**Les compétences visées à IRIS Sup' :** acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des environnements et des enjeux internationaux, développer sa capacité d'analyse et de proposition, maîtriser des techniques et des outils professionnels pour aider à la prise de décision dans les organisations publiques et privées.

**Les compétences développées à l'IPAG de Brest :** acquérir les connaissances et les outils spécifiques à l'administration publique, indispensables aux futurs agents publics, mais aussi très utiles aux salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, etc., tous usagers du service public. Répondre à des marchés publics, solliciter des subventions, subir un audit de l'administration française ou européenne, contractualiser avec des administrations publiques nécessitent de connaître le vocabulaire, les obligations qui pèsent sur les fonctionnaires et d'une façon générale, les principes du secteur public.

## Les avantages d'une double inscription

Les étudiants inscrits en double cursus IRIS Sup'/IPAG sont éligibles aux avantages octroyés aux étudiants de l'université :

- bibliothèques universitaires : accès aux banques de données d'ouvrages et revues en ligne ; prêts interbibliothèques ;
- dispositif Visale : possibilité de louer un appartement en l'absence de garant (selon éligibilité).

Enfin, le double diplôme permet aux étudiants de poursuivre leurs études en doctorat.

## Programme et modalités pédagogiques

- **Master 1 Administration publique**  
Quatre unités d'enseignement (UE) à valider (sous réserve de modification) :
  - Management des organisations publiques
  - Outils de pilotage des politiques publiques
  - Politiques publiques
  - Gestion financière, budgétaire, comptable

- **Master 2 Administration publique parcours Gouvernance, État et Territoire**  
Deux unités d'enseignement (UE) à valider (sous réserve de modification) :

- Gouvernance, État et Territoire
- Gestion de crise (uniquement pour les étudiants IRIS Sup' inscrits en Manager de programmes internationaux – Humanitaire et développement)

## • Modalités pédagogiques

- Supports de cours à lire
- Cours en ligne de 18h30 à 21h

## • Évaluations

QCM, questions courtes, note.

## Tarifs option double diplôme

### Frais d'inscription IRIS Sup' :

150 € par an pour les étudiants suivant le double diplôme dès la 1<sup>re</sup> année.

### Frais d'inscription IPAG\* :

Frais universitaires étudiants en formation initiale : 250 € + CVEC (103 €).

Frais universitaires pour les stagiaires de la formation continue en reprise d'études : 250 € + 191 €.

Les frais IRIS Sup' et IPAG ne sont pas couverts par l'apprentissage et sont à la charge de l'étudiant.

\* Tarifs officiels 2024-25.



CONTACT  
[doublediptome@iris-france.org](mailto:doublediptome@iris-france.org)

## Dates d'inscription

Informez IRIS Sup' de votre volonté de suivre cette option lors de l'inscription.

- Début juillet : IRIS Sup' envoie la liste des étudiants volontaires à l'UBO.
- 1<sup>er</sup> septembre : dernières inscriptions.
- Novembre : inscriptions administratives à l'IPAG de l'UBO. Attribution d'un espace numérique UBO pour s'inscrire et régler en ligne les frais universitaires.

TOUTES LES  
INFORMATIONS  
SUR LE PROGRAMME,  
LES COMPÉTENCES VISÉES ET  
LES MODALITÉS D'INSCRIPTION  
DANS LE DOCUMENT DÉDIÉ SUR

[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) > Les formations

# Postuler



## Avez-vous le profil pour suivre une formation à IRIS Sup' ?

### > SE PASSIONNER POUR L'INTERNATIONAL

La passion pour l'international est le point commun de tous les étudiants et intervenants d'IRIS Sup'. Venir à IRIS Sup' pour assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi lire et assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS.

### > SE PROFESSIONNALISER

Se passionner pour la géopolitique ne suffit pas. Il faut aussi se projeter professionnellement dans des fonctions qui vont mobiliser des connaissances en géopolitique et de nombreuses compétences. Exercices pratiques, simulations, investissement sur l'année dans des projets collectifs, etc., les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seuls ou en groupes, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.

### > ACCEPTER LES RÈGLES DU JEU

Assiduité, respect des règles et des horaires sont des contraintes professionnelles.

Devenir un professionnel opérationnel en un ou deux ans demande des efforts : il faut acquérir beaucoup de connaissances, développer des compétences, multiplier les mises en situation et les expériences professionnelles. Étudier avec des experts professionnels est exigeant.

### > DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

La compétence centrale de toutes les formations d'IRIS Sup' est l'analyse de situations, de contextes internationaux complexes pour prendre des décisions éclairées au sein d'organisations publiques ou privées. Pour développer ces compétences avec plaisir, il faut aimer chercher des informations, lire, rédiger, être doté d'une grande curiosité intellectuelle, d'esprit critique, de créativité...

### Quand postuler ?

Les candidats en présentiel et à distance postulent en même temps.

- **17 mars 2025** : ouverture des candidatures.
- **De mi-avril à juillet 2025** : une commission de recrutement (sélection des candidats passés en entretien) toutes les trois semaines.

Les promotions ferment dès qu'elles sont pleines.

⚠ Attention, les candidats internationaux à une formation en présentiel doivent postuler avant le mois de juin s'ils ont besoin d'un visa.

✔ **Délai de traitement des dossiers** : en moyenne 1 mois, mais cela peut varier selon la période de candidature.

### Comment postuler ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école :

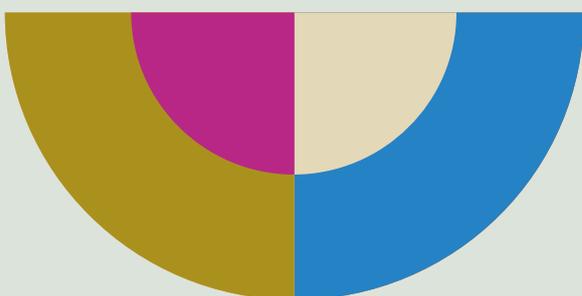
[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

- Si vous avez les diplômes requis, remplissez le dossier de candidature en ligne, scannez tous les documents exigés et téléversez-les.
- Si vous n'avez pas les diplômes requis, mais justifiez d'une expérience d'au moins 3 ans dans un poste à responsabilités, suivez le processus de sélection classique, remplissez la demande d'accès dérogatoire (VAPP) à IRIS Sup', téléversez-la sur le site internet de l'école.

**Formation en apprentissage** : un entretien avec le Bureau des expériences professionnelles complétera votre candidature. *Plus d'informations en page 13.*

### Quels documents fournir ?

- CV
- Lettre de motivation
- Photo d'identité
- Carte d'identité ou passeport
- Relevés de notes des trois dernières années, dernier diplôme (ou attestation de réussite) obtenu, certificat attestant d'un niveau d'anglais B2 minimum (TOEIC, TOEFL, etc.)
- Lettre de recommandation (optionnel, mais fortement recommandé)
- Justificatif du paiement des frais de dossier en cas de paiement par virement



## La candidature 100 % en ligne étape par étape

- 1 Après avoir renseigné vos informations personnelles, vous recevez un code par mail qui vous permettra de suivre votre dossier.
- 2 Remplissez le formulaire de candidature et déposez les documents justificatifs correspondants en ligne.
- 3 Validez les CGV (conditions générales de vente) que vous retrouverez à tout moment dans l'onglet « Mes documents » qui s'affichera après le paiement.
- 4 Réglez en ligne, par carte bancaire, les frais de participation au processus de sélection : 120 € (non remboursables quelle que soit l'issue de votre candidature). Un virement bancaire est également possible pour les étudiants internationaux : contactez l'administration pour obtenir un RIB : candidatures@iris-france.org
- 5 Vous recevrez un mail sous un délai de 7 jours vous informant de l'état de votre dossier (complet ou incomplet). Si votre dossier est complet, vous recevrez un mail indiquant que votre dossier est transmis à un évaluateur.
- 6 Si le dossier est considéré comme « Admissible », vous serez contacté pour un entretien. À l'issue de cet entretien, en fonction de votre profil ou de votre situation, une réorientation pourra vous être proposée (autre spécialité ou autre modalité pédagogique). Après cette évaluation, vous recevrez un mail précisant la date de la prochaine commission de recrutement (environ une par mois).
- 7 Après la commission, vous recevrez, dans un délai de 2 jours, un mail vous informant du statut de votre dossier : admis, non admis.
- 8 Les candidats admis reçoivent par mail un contrat de formation (et annexes) à déposer sous 2 semaines en format PDF sur leur espace Aurion (etu.iris-sup.org).
- 9 Au terme du délai inscrit sur votre contrat, vous recevrez un mail confirmant la réception ou non de ce dernier. Passé ce délai, vous n'êtes plus prioritaire.
- 10 Vous disposez d'un délai de rétractation de 14 jours après la signature de votre contrat. Au terme de ce délai, vous recevrez un mail vous indiquant que vous êtes inscrit de façon définitive à la formation. Vous aurez accès à différents documents sur un espace dédié.



À noter que la procédure d'inscription sera considérée comme complète uniquement si les conditions d'inscription sont correctement remplies (contrat signé retourné dans les délais, documents annexes demandés remis, règlement des frais d'inscription).



### CONTACT

[candidatures@iris-france.org](mailto:candidatures@iris-france.org)

## Quotas apprentissage

Le nombre de places étant limité en présentiel, des quotas sont instaurés pour les apprentis en 1<sup>re</sup> année bac+4 en fonction de la spécialité choisie en 2<sup>e</sup> année bac+5 (cf. tableau ci-dessous).

Si les quotas sont déjà atteints pour le parcours visé en 2<sup>e</sup> année, l'école se verra dans l'obligation de refuser la mise en place du contrat d'apprentissage.

**Nota Bene** : le passage en 2<sup>e</sup> année reste conditionné à la validation de la 1<sup>re</sup> année.

Souhait de spécialité en 2 <sup>e</sup> année	Nb de places
Géopolitique et prospective	15
Risques géoéconomiques et intelligence stratégique	15
Défense et sécurité	15
Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire	15
Stratégique	10
Opérationnel	10
Plaidoyer et communication d'influence	10

En enseignement à distance, le nombre de place est illimité.

Pour ceux qui rejoignent IRIS Sup' directement en 2<sup>e</sup> année ou qui n'ont pas réalisé d'apprentissage en 1<sup>re</sup> année, aucun quota ne s'applique.

## Étudiants internationaux

La procédure de candidature est la même que pour tous les autres étudiants, mais les candidats qui ont besoin d'un visa pour étudier en France doivent postuler avant le 1<sup>er</sup> juin et engager les démarches dès leur acceptation à la formation IRIS Sup'. Pour savoir si vous avez besoin d'un visa, rendez-vous sur [www.france-visas.gouv.fr](http://www.france-visas.gouv.fr)

### > Documents supplémentaires à fournir lors de la candidature :

- **Niveau de langues** : niveau B2 en français et en anglais (fournir preuves).
- **Niveau académique** : les diplômes rédigés dans une autre langue que le français et l'anglais doivent être traduits en français par un traducteur assermenté. Vous pouvez obtenir une attestation de comparabilité au sein de France Éducation International (ENIC-NARIC). Si le niveau de diplôme est inférieur à celui requis pour la formation visée, il faut remplir une demande d'accès dérogatoire.
- Un référent international est disponible pour vous accompagner : [mobilite@iris-france.org](mailto:mobilite@iris-france.org)



Livret spécifique disponible sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) > International > Étudiants internationaux

# Financer sa formation

Un référent financement dédié suit les stagiaires de la formation continue pendant la campagne de candidatures sur les problématiques de financement et au cours de l'année.

## Combien coûte la formation à IRIS Sup'?

### ▪ Frais de dossier

120 €, non remboursables.

### ▪ Coût de formation

→ Formations en présentiel : 8 900 € pour la 1<sup>re</sup> année et les spécialités de 2<sup>e</sup> année.

→ Formations à distance : 6 600 € pour la 1<sup>re</sup> année et les spécialités de 2<sup>e</sup> année.

### ▪ Contribution de vie étudiante et de campus

Chaque étudiant en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit obligatoirement obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquiescement de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC), par paiement ou exonération.

Les étudiants en double diplôme ne la règlent qu'une fois.

En savoir plus : [cvec.etudiant.gouv.fr/](http://cvec.etudiant.gouv.fr/)

### ▪ Double diplôme IRIS / IPAG de l'Université de Bretagne occidentale

> **Frais d'inscription IRIS Sup'** : 150 € par an pour les étudiants suivant le double diplôme dès la 1<sup>re</sup> année.

### > **Frais d'inscription IPAG** :

Frais universitaires étudiants en formation initiale : 250 €\* + CVEC (103 €\*).

Frais universitaires pour les stagiaires de la formation continue en reprise d'études : 250 €\* + 191 €\*.

Les frais IRIS Sup' et IPAG ne sont pas couverts par l'apprentissage et sont à la charge de l'étudiant.

\* Tarifs officiels 2024-25.

## Comment régler ma formation ?

Le règlement des frais de scolarité s'effectue par virement ou prélèvement SEPA. La remise des documents signés ou des virements se fait lors de l'inscription.

> **Ressortissants France, Union européenne et Royaume-Uni** : le règlement s'effectue en trois fois par prélèvements SEPA.

> **Ressortissants hors Union européenne** : les étudiants en présentiel doivent impérativement renvoyer avec leur contrat signé la preuve de virement bancaire de l'intégralité du prix de la formation.

> **Les étudiants en enseignement à distance** devront procéder à trois virements bancaires (1/ au moment de l'inscription ; 2/ au démarrage des cours ; 3/ trois mois après la rentrée). Une preuve de virement devra impérativement être envoyée avec le contrat signé.

## Comment financer ma formation ?

Le regroupement des cours sur 2 jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel : contrats d'apprentissage, services civiques, stages, jobs étudiants...

⚠ ATTENTION AUX DÉLAIS : En raison des délais de traitement des dossiers, côté IRIS Sup' et côté financeur, nous garantissons uniquement le traitement des demandes envoyées dans les délais indiqués ci-contre.

**NB** : Les stagiaires inscrits à France Travail (ex-Pôle Emploi) peuvent suivre la formation tout en gardant leurs indemnités. Une participation au financement de la formation est parfois possible sous réserve d'acceptation du dossier par le conseiller.



CONTACT

[financements@iris-france.org](mailto:financements@iris-france.org)

## DES QUESTIONS ?

Consultez nos réponses aux questions les plus fréquentes sur

[www.iris-sup.org/faq](http://www.iris-sup.org/faq)

Titres ou formations concernés	Organismes de financement	Date limite à laquelle contacter financements@iris-france.org	Procédure
<b>ASI et MPI–HD</b>	Compte personnel de formation (CPF)	Le 25 juillet 2025	<p>Vous devez tout d’abord vous rendre sur le site : <a href="http://www.moncompteformation.gouv.fr/">www.moncompteformation.gouv.fr/</a></p> <p>Vous pourrez trouver nos formations en tapant les mots-clés « Institut de Relations Internationales et Stratégiques » et en indiquant 75011 comme code postal pour une formation en présentiel, ou bien en sélectionnant « formation à distance ».</p> <p>Vous pourrez ensuite soumettre une demande d’inscription à l’une de nos formations.</p> <p>N.B. : si le solde de votre CPF ne couvre pas l’entièreté du coût de la formation, vous devrez payer l’intégralité de la différence par carte bancaire sur le site <a href="http://www.moncompteformation.gouv.fr/">www.moncompteformation.gouv.fr/</a></p> <p>📞 En savoir plus : <a href="http://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F10705">www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F10705</a></p>
<b>RI1, ASI et MPI–HD</b>	France Travail	Le 25 juillet 2025	<p>Dans un premier temps, contactez votre conseiller France Travail afin de vous assurer de la possibilité de financement et de la démarche à suivre. Pour obtenir un devis sur la plateforme de France Travail (Kairos), merci d’écrire à <a href="mailto:financements@iris-france.org">financements@iris-france.org</a> en indiquant la formation visée, votre numéro de demandeur d’emploi, les coordonnées de votre centre France Travail et les autres financeurs s’il y en a avec le montant du financement pour chacun.</p> <p>Une fois le devis édité, vous devrez le valider sur votre espace afin qu’il soit transmis à votre conseiller.</p>
<b>RI1, ASI, MPI–HD et formations courtes</b>	Employeur	À tout moment	<p>Une convention de formation sera éditée à la place du contrat d’inscription. Pour cela, merci d’écrire à <a href="mailto:financements@iris-france.org">financements@iris-france.org</a> en indiquant les renseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nom et prénom du bénéficiaire</li> <li>• Fonction du bénéficiaire (intitulé exact)</li> <li>• Renseignements concernant l’employeur :</li> <li>• Nom de l’organisme</li> <li>• Forme juridique</li> <li>• Capital</li> <li>• Adresse</li> <li>• Numéro d’inscription au RCS</li> <li>• N° TVA intracommunautaire</li> <li>• Nom, prénom et fonction de la personne signataire de la convention pour l’entreprise</li> <li>• Adresse postale de facturation</li> <li>• Adresse mail de facturation</li> <li>• Contact facturation (nom, prénom, téléphone)</li> <li>• Montant pris en charge par l’employeur</li> </ul>
<b>RI1, ASI et MPI–HD</b>	Transitions Pro	Le 25 avril 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si vous avez un projet de transition professionnelle (PTP), commencez par contacter votre conseiller Transitions Pro afin de vous assurer de la possibilité de financement et de la démarche à suivre.</li> <li>• Retirez ou téléchargez un dossier de demande de financement auprès de Transitions Pro.</li> <li>• Faites remplir le dossier de demande de financement par l’organisme de formation et notamment la partie positionnement préalable.</li> <li>• Faites une demande d’autorisation d’absence à l’employeur dans les délais.</li> <li>• Déposez le dossier à Transitions Pro (date limite pour déposer les dossiers auprès de Transition pro : 3 mois pour les dossiers PTP CDI ; 2 mois pour les dossiers PTP CDD).</li> </ul>
<b>ASI et MPI–HD</b>	Région (aide AIRE)	Le 25 juillet 2025	<p>Contactez votre conseiller afin de vous assurer de la possibilité de financement et de la démarche à suivre, puis écrivez à <a href="mailto:financements@iris-france.org">financements@iris-france.org</a></p>

# Participer à la vie associative d'IRIS Sup'

## Le bureau des étudiants

Le bureau des étudiants (BDE) d'IRIS Sup' s'engage à faire de votre année une expérience riche et mémorable grâce à des initiatives variées et inclusives.

Composé de 7 membres issus des spécialités de deuxième année, le BDE est structuré en 4 pôles qui collaborent pour offrir des activités adaptées à tous les étudiants :



## • Évènements :

Ce pôle organise des rassemblements divers et variés, en partenariat avec des structures culturelles parisiennes et Radio France. Sorties, soirées et moments de partage rythment l'année pour garantir des expériences inoubliables.

## • Solidaire :

Focalisé sur la solidarité, ce pôle porte des projets tels qu'une action de Noël menée avec l'association Entourage et le Collectif des Jeunes du parc de Belleville.

## • Sport :

Le pôle Sport propose une multitude d'activités pour rassembler les étudiant.e.s : tournois de football et de basket, un running club ouvert à tous, et des sorties pour assister à des matchs de rugby ou de hockey sur glace.

## • Communication et création :

Ce pôle à travers le média Sur le toit du monde met en lumière les contenus créés par les étudiants sur Instagram, notamment des publications et des réflexions autour de sujets d'actualité internationale.

## • Pourquoi nous rejoindre ?

Rejoindre le BDE, c'est intégrer une équipe dynamique et motivée qui œuvre pour rendre votre vie étudiante à IRIS Sup' inoubliable. Venez participer, partager et créer des souvenirs uniques avec nous !

## L'équipe du BDE



CONTACT

[bde@iris-sup.org](mailto:bde@iris-sup.org)





### Sur le toit du monde

Le média étudiant Sur le toit du monde a été lancé à l'automne 2020, d'abord sous forme de podcast dédié aux relations internationales.

Relancé en 2023-2024, il s'est affirmé comme une plateforme active principalement sur Instagram et LinkedIn, offrant aux étudiants un espace pour partager leurs analyses géopolitiques sous forme d'articles.

Aujourd'hui structuré en association, le média propose une diversité de contenus : analyses de l'actualité internationale, recommandations de lectures, films, podcasts, et production audiovisuelle. En s'appuyant sur l'expertise du réseau de spécialistes de l'IRIS, il veille à assurer un contenu à la fois rigoureux sur le fond et soigné sur la forme.

Grâce à ses activités variées, Sur le toit du monde permet à chaque membre motivé de trouver sa place, d'apporter sa contribution, de développer ses compétences et de nouer des liens avec des passionnés partageant une ambition commune : comprendre le monde qui nous entoure et transmettre ce savoir à un public curieux de géopolitique.



**CONTACT**

[bde@iris-sup.org](mailto:bde@iris-sup.org)



### IRIS-MUN

IRIS-MUN (Model United Nations) est une association étudiante créée en 2012, dont l'objectif est de promouvoir les valeurs des Nations unies en participant à des simulations de négociations onusiennes, organisées par et pour les étudiants dans le monde entier. L'association se donne également pour mission de former les étudiants aux règles et aux enjeux de la diplomatie.

Tout au long de l'année, IRIS-MUN organise divers événements tels que des sessions de formation aux MUNs, des ateliers de négociations internationales, des simulations sur une journée ou encore des MUNs internationaux.

En 2023, des délégations ont participé au Harvard World MUN à Paris, au CoEMoN à Strasbourg, notamment encadrée par la Représentation permanente de la France au Conseil de l'Europe, ainsi qu'au Paris International Model United Nations (PIMUN). En 2024-25, l'association espère participer au LIMUN, ainsi qu'à des MUNs internationaux aux Pays-Bas, en Pologne et au Danemark.

Enfin, IRIS-MUN est un membre actif du comité interuniversitaire des Nations unies de Paris (CINUP), qui regroupe 21 associations MUN des universités et écoles parisiennes. Le CINUP permet à nos adhérents de participer à de très nombreux événements (des visites d'ambassades, des conférences sur des thèmes très variés, des simulations inédites), mais également de rencontrer d'autres étudiants, tous passionnés par les relations internationales et leurs enjeux.

Des workshops, des débats enflammés, des soirées, des rencontres internationales et inoubliables, rejoignez-nous ! L'expérience MUN vous attend et toute notre équipe aussi.



**CONTACT**

[asso.irismun@gmail.com](mailto:asso.irismun@gmail.com)



### IRIS Sup' Alumni

Fondée en 2008, l'association IRIS Sup' Alumni fédère et anime le réseau des anciens étudiants d'IRIS Sup'. Au total, ce sont plus de 3700 diplômés aujourd'hui insérés dans l'administration publique, le secteur privé ou la solidarité internationale, en France et à travers le monde. Notre association se donne pour mission de faire vivre ce réseau en maintenant du lien entre les alumni et en soutenant l'insertion de nos nouveaux diplômés.

Afin de favoriser les échanges, les opportunités professionnelles, et de contribuer au rayonnement de l'école, IRIS Sup' Alumni organise régulièrement des rencontres entre professionnels et des afterworks entre alumni.

À destination des étudiants, notre association propose également des conférences animées par les alumni pour répondre à leurs questions, aider à la constitution de leur réseau professionnel et, nous l'espérons, susciter de nouvelles vocations.

Nous mobilisons enfin l'aide des alumni pour accompagner les étudiants dans la définition de leur projet professionnel et dans le cadre de leur alternance.



**CONTACT**

[alumni@iris-sup.org](mailto:alumni@iris-sup.org)





# IRIS Sup' pour les professionnels

Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter. Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' a mis en place une offre de formations qui répond à leurs différents besoins.

## **DES FORMATIONS CERTIFIANTES EN PRÉSENTIEL : rompre avec le quotidien**

IRIS Sup' a toujours, depuis sa création en 2002, favorisé une diversité d'origines académiques, géographiques et professionnelles au sein de ses promotions.

Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les formations proposées par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur 2 jours facilite cette mixité.

— Voir pages 16 à 38

## **LA VALIDATION DES ACQUIS**

Grâce à la validation des acquis, il est possible de reprendre ses études (VAPP) ou de faire reconnaître ses compétences pour obtenir tout ou partie d'un diplôme (VAE).

— Voir pages 48-49

## **DES FORMATIONS CERTIFIANTES EN E-LEARNING : l'IRIS hors les murs**

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pourraient pas se libérer pour suivre un cursus en présentiel, IRIS Sup' propose, depuis 2012, des formations à distance. Les compétences visées et les certifications étant les mêmes qu'en présentiel, il faut prévoir de consacrer au moins 2 jours par semaine à la formation.

— Voir page 50

## **DES FORMATIONS COURTES OU SUR MESURE : cibler des compétences**

Depuis plus de 20 ans, l'IRIS, association reconnue d'utilité publique, met son expertise et ses analyses au service de salariés en organisant tout au long de l'année des cycles de conférences pour débattre avec des experts.

Des formations courtes sont proposées pour permettre d'acquérir rapidement des compétences d'analyse sur différentes thématiques comme les enjeux géostratégiques de l'énergie ou la cyberdéfense et la cybercriminalité.

Des formations sur mesure peuvent être créées à la demande d'organisations.

— Voir pages 52-53

## **Formation longue ou courte, en présentiel ou à distance, validation des acquis : comment choisir ?**

### **Le profil pour vous former en présentiel :**

- Avoir un projet professionnel en lien direct avec la formation.
- Pouvoir assister aux deux jours de cours hebdomadaires à IRIS Sup'.
- Souhaiter se former en présentiel exclusivement.
- Apprécier l'idée de se former avec des étudiants en formation initiale.
- Ne pas craindre d'être évalué(e).

### **Le profil pour vous former à distance :**

- Avoir un objectif professionnel qui garantit votre motivation.
- Avoir un ordinateur et une connexion internet stable.
- Être à l'aise avec l'outil informatique.
- Pouvoir organiser votre emploi du temps.
- Pouvoir vous consacrer deux bonnes journées par semaine à votre formation.
- Souhaiter pouvoir valider des blocs de compétences sur deux ans.
- Être organisé(e) et autonome.
- Savoir travailler en groupe à distance.
- Ne pas craindre d'être évalué(e).

### **Le profil pour une validation des acquis de l'expérience (VAE) :**

- Souhaiter évoluer en faisant reconnaître vos compétences.
- Avoir identifié des formations et certifications en lien avec votre expérience.
- Avoir conservé des documents prouvant les compétences visées.
- Pouvoir consacrer plusieurs semaines à la réalisation de votre dossier.
- Être disposé(e) à présenter votre dossier à un jury de professionnels.

# Évoluer, se reconvertir, valider ses acquis

Dans un contexte de crises géopolitiques, sanitaires, climatiques et humanitaires, professionnels du privé comme du public ressentent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences. Maîtriser de nouveaux outils d'analyse pour mieux comprendre son environnement et prendre des décisions dans un monde complexe ; obtenir un diplôme de niveau supérieur pour faciliter son évolution professionnelle ; envisager une reconversion : à chaque objectif, sa stratégie et sa solution.

## Acquérir de nouvelles compétences

Il faut d'abord identifier les compétences à acquérir et le temps disponible pour atteindre l'objectif. Deux possibilités :

1. Je vise toutes les compétences d'une certification et suis disponible :  
**> Formation en présentiel ou à distance.**
2. Je vise toutes les compétences d'une certification, mais ma disponibilité est incertaine :  
**> Formation à distance en deux ans.**

Il est par exemple possible, en année 1, de préparer et valider les blocs n°1 et 2 (structuration d'une mission d'analyse stratégique, mise en place d'une veille, mémoire professionnel pour les spécialités ASI) ou l'épreuve complémentaire n°1 (analyse, géopolitique, réalisation d'un mémoire opérationnel pour les spécialités MPI-HD) et de se consacrer, en année 2, aux autres blocs pour obtenir le titre complet.

## Obtenir un diplôme de niveau supérieur pour faciliter son évolution professionnelle

1. J'ai toutes les compétences d'une certification, mais je détiens un niveau de diplôme inférieur. Ou ma formation d'origine n'a pas de lien avec mes activités et compétences actuelles, et je souhaite obtenir un diplôme qui les reconnaisse et valorise.  
**> Une validation des acquis de l'expérience (VAE, page 49) permettra de valider un titre de niveau supérieur.**
2. Je souhaite acquérir de nouvelles compétences, mais je n'ai pas le niveau de diplôme requis pour intégrer la formation.  
**> Je demande à bénéficier d'une validation des acquis professionnels et personnels (VAPP).**

## VAPP MODE D'EMPLOI

**Conditions :** une expérience personnelle et/ou professionnelle (minimum 3 ans) idéalement en rapport avec le diplôme visé. Le candidat doit être âgé d'au moins 20 ans et avoir interrompu ses études initiales pendant au moins 2 ans à la date prévue pour sa reprise d'études.

**Statut :** demandeur d'emploi, salarié ou profession libérale.

**Procédure :** télécharger sur le site de l'école la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup' et remplissez-la avec soin. Si la VAPP est accordée, le processus de sélection se poursuit selon les règles communes : admissibilité sur dossier, admission sur décision de la commission.

## Envisager une reconversion

- Je prends le temps de définir mon projet professionnel en m'informant sur la réalité des fonctions et des secteurs visés, en interrogeant des professionnels sur la pertinence de mon projet.
- Je fais le point sur les compétences que je dois approfondir ou qui me manquent pour atteindre mon objectif et j'identifie une certification professionnelle qui me permette de les acquérir.
- J'élabore une stratégie et des modalités de reconversion surtout si je poursuis mon activité professionnelle en parallèle de la formation.

TOUTES LES  
INFORMATIONS  
SUR LES COMPÉTENCES  
VISÉES ET LES MODALITÉS  
D'INSCRIPTION SUR NOTRE SITE

[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) > Les formations >  
Formation professionnelle

# La validation des acquis de l'expérience (VAE)

Les certifications (Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement) délivrées par IRIS Sup' sont accessibles par la VAE. Ce dispositif permet à toute personne de valider tout ou partie d'une certification en faisant valoir son expérience passée, quelle qu'elle soit. La procédure se déroule en trois phases. Les demandes peuvent être introduites tout au long de l'année.

## PHASE N°1

### Information et étude de recevabilité

1. Comparer le référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation et ses propres expériences : nature des activités, durée de l'expérience, preuves. Les référentiels d'activité, de compétences et d'évaluation sont sur le site de France Compétences (ASI : fiche RNCP 40175 ; MPI-HD : fiche RNCP 37270).
2. S'informer auprès du service dédié d'IRIS Sup' : [vae@iris-france.org](mailto:vae@iris-france.org)
3. Envoyer sa demande de recevabilité : télécharger le formulaire Cerfa n°12818\*02 et joindre les pièces requises (photocopie de carte d'identité, des diplômes, attestations de formations et de stages, et/ou éléments permettant d'apprécier les compétences, attestation de demande d'emploi si vous êtes inscrit(e) à France Travail, attestation sur l'honneur) > <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R10282>.
4. Après envoi du dossier de recevabilité par le candidat, le service dédié d'IRIS Sup' accuse officiellement réception de la candidature dans un délai maximal de 72 heures. L'étude du dossier de recevabilité donne lieu à l'émission d'un avis favorable ou défavorable dans un délai maximal de 2 mois.
5. Cet avis est émis par une commission pédagogique qui vérifie que la certification visée s'inscrit bien dans le parcours professionnel du candidat et que ce parcours ouvre droit à une VAE pour le titre visé.

## PHASE N°2

### Constitution et dépôt du dossier de validation par le candidat

6. Les candidats admis sont informés des modalités de constitution de leur dossier de validation, ainsi que des conditions d'accompagnement proposées par IRIS Sup'.  
La mission de l'accompagnateur consiste à répondre à des questions techniques et pédagogiques et à donner des conseils en termes de choix des preuves, formulation et structure du dossier, etc. Les échanges ont lieu par mail, par téléphone, par visioconférence ou en présentiel, selon la situation du candidat.

L'accompagnement comprend :

- Un entretien personnalisé visant à expliquer la procédure à suivre, formuler les conseils d'organisation et d'ordre général, appréhender les besoins particuliers du candidat pour une meilleure adaptation du suivi.
- Deux séances de suivi et d'accompagnement personnalisé. Une première séance pour faire un point sur une version intermédiaire du dossier ; une deuxième séance sur une version définitive du dossier et pour préparer l'entretien avec le jury. La durée d'une VAE est variable, compter entre 6 et 8 mois.

## PHASE N°3

### Instruction du dossier de validation et tenue du jury de VAE

7. Après dépôt du dossier de validation (livret 2) par le candidat, le jury constitué examine les éléments de preuve permettant d'éclairer l'expérience professionnelle du candidat et de vérifier qu'il possède les compétences mentionnées dans le référentiel de la certification visée.
8. Le candidat passe un entretien devant le jury qui se prononcera sur la délivrance totale ou partielle du titre ou de l'invalidation complète.

## Tarifs 2025-2026

- **Étape n° 1**, étude de recevabilité : 350 €. Envoi de la pièce justificative de l'ordre de virement avec le dossier de recevabilité.
- **Étape n° 2**, dossier de validation : 4 000 € avec accompagnement de 10 heures avec un enseignant d'IRIS Sup', spécialiste du domaine visé. Le contrat signé entre le candidat à la VAE et l'école aura une validité d'environ un an. Exemple : un candidat commençant sa VAE en septembre 2025 pourra soumettre son dossier au jury 2026.

### TAUX DE RÉUSSITE DES VAE EN 2023

EFFECTIF : 5 CANDIDATS

20 %

#### Abandon

1 pers. pour le titre MPI-HD

80 %

#### Validation totale

4 pers. dont 1 pour le titre ASI et 3 pour le titre MPI-HD



CONTACT

[vae@iris-france.org](mailto:vae@iris-france.org)



EN SAVOIR PLUS  
SUR LES CONDITIONS,  
LES TARIFS,  
L'ACCOMPAGNEMENT

[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) >  
Les formations >  
La validation des acquis  
de l'expérience (VAE)

# Des formations certifiantes à distance

Toutes les formations d'IRIS Sup' sont proposées en présentiel et à distance (EAD), menant en un ou deux ans, aux mêmes titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État : Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement. Les formations à distance concernent en priorité les stagiaires de la formation continue, des étudiants en formation initiale en double cursus ou en mobilité internationale.

## Le déroulement de la formation

### • Avant la rentrée

- La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons.
- Les étudiants auront accès à un LMS (Learning Management System), Moodle, pour consulter leurs cours, soumettre leurs travaux et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets. Il s'agira de prendre connaissance de la bibliographie et entamer les lectures recommandées.

### • La rentrée et la première semaine

La rentrée se déroule lors d'une session en ligne avec l'équipe pédagogique et l'ensemble de la promotion. Une semaine d'intégration est ensuite organisée pour permettre aux étudiants de découvrir leurs camarades de promotion, l'organisation de leur année et l'équipe de l'école. Des cours, ateliers et mises en situation sont prévus pour créer du lien et évaluer le

niveau des attendus tout au long de la formation.

Le mode d'évaluation et le calendrier prévisionnel des cours sont communiqués en début de formation pour permettre de s'organiser au mieux et de répartir la charge de travail sur l'année.

### • Le rythme de la formation

Le rythme de travail s'avère soutenu et il est indispensable de s'organiser pour travailler régulièrement. Il faut lire les supports de cours avec attention, participer aux classes virtuelles, réaliser des travaux personnels et en groupe. Chacun arrivant avec ses points forts et ses points faibles, il est difficile d'évaluer avec précision le temps nécessaire à chacun. Nous préconisons de prévoir de travailler au moins 15 heures par semaine, seul ou en groupe.

*Pour plus d'informations sur les programmes : pages 16 à 38.*

### • L'expérience professionnelle

Il faut justifier d'une expérience professionnelle en lien avec les compétences visées pour valider sa formation : 300 heures en 1<sup>re</sup> année ; 455 heures en 2<sup>e</sup> année.

L'expérience professionnelle est obligatoire pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion professionnelle. Elle est facultative pour les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation. La dispense doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

**N. B.** Les contrats d'apprentissage sont possibles jusqu'à 30 ans.

## L'accompagnement d'IRIS Sup'

Chaque étudiant a un interlocuteur identifié qui le suit tout au long de l'année pour répondre à ses besoins techniques, pédagogiques et méthodologiques, organiser des rendez-vous réguliers pour faire le point sur sa progression, remédier aux difficultés et encourager.

## Les conseils de l'équipe

- ☑ Bien anticiper son investissement.
- ☑ Il est indispensable d'évaluer dès la candidature le temps disponible pour la formation. Si vous ne pouvez pas consacrer 2 jours par semaine à votre formation, nous recommandons de répartir l'effort sur deux ans (*voir page 48 et site IRIS Sup'*). En effet, manquer de temps pour réaliser les attendus de la formation est aussi frustrant pour le stagiaire que pour les autres étudiants dans les travaux de groupe.
- ☑ Se fixer un planning et un rythme de travail. Sanctuariser des plages horaires dédiées à la formation est un facteur déterminant de réussite.
- ☑ Créer du lien en profitant des outils mis à votre disposition : les classes virtuelles avec votre promotion et les travaux de groupe avec les autres étudiants. L'équipe IRIS Sup' sera là pour vous soutenir, vous accompagner et vous motiver tout au long de la formation.

## Les tarifs

Les tarifs indiqués sur chaque page programme (*page 19 pour RI1, pages 25 à 29 pour ASI, page 36 pour MPI-HD*) comprennent les cours, la correction des travaux en contrôle continu, des examens et simulations, *L'Année stratégique* et 4 numéros de *La Revue internationale et stratégique* de l'IRIS au format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol de CAIRN (environ 300 revues) et l'accompagnement personnalisé à distance. Ils ne comprennent pas les frais de déplacement et de logement pour les sessions en présentiel à Paris (RI1 et ASI) et à Abidjan (MPI-HD).



CONTACT  
contactead@iris-france.org

## Ils témoignent ...



Après une dizaine d'années en tant que cadre de santé à Médecins du Monde France, aussi bien sur le terrain qu'au siège de cette association, je me suis décidé à mieux valoriser mes compétences et connaissances *via* la Validation des acquis de l'expérience (VAE) proposée par IRIS Sup'.

Lors de mon premier échange avec mon accompagnatrice, j'ai pu mesurer l'écart entre ce que je pensais avoir compris à la lecture des documents inhérents à cette VAE et le travail de construction et d'élaboration de mon dossier. L'immensité de la recherche « archéologique » de preuves et le montage technique du dossier m'ont dans un premier temps déstabilisé. Mais grâce à l'appui technique de mon accompagnatrice, je me suis mis au travail sur mes heures et jours de repos, en essayant de trouver le juste équilibre entre vie sociale et vie professionnelle.

J'ai ainsi pu passer mon « grand oral » avec confiance et démontrer mes connaissances et compétences professionnelles qui m'ont permis d'obtenir le diplôme visé.



**JOSEPH ZAHIRI**  
Manager de programmes  
internationaux - Humanitaire et  
Développement en VAE, 2024



Les formations à distance sont exigeantes et demandent un grand investissement personnel pour réussir, car le niveau est identique aux élèves en présentiel. Néanmoins, elles ne sont pas incompatibles avec un emploi à temps complet ou une vie de famille.

IRIS Sup' s'engage dans l'accompagnement des étudiants qui se donnent les moyens de réussir en leur ouvrant de nouvelles perspectives.



**QUENTIN PAGEAUX**  
Relations internationales, EAD, 2024  
Géopolitique et prospective, EAD,  
2025



En 2012, après l'obtention de mon baccalauréat j'ai souhaité m'orienter dans la solidarité internationale. Après plusieurs mois de volontariat auprès d'une association kenyane, je me suis inscrite à l'Institut Bioforce, y obtenant la licence professionnelle Responsable des services généraux et de la logistique humanitaire.

J'ai ensuite travaillé au siège de Médecins sans Frontières (MSF) France au sein du département logistique, puis comme chargée administrative et logistique au siège de l'ONG CartONG. J'ai par la suite voulu continuer mon engagement sur le terrain humanitaire. Je suis donc partie en expatriation avec MSF, où je travaillais comme Responsable RH et Finances sur différents projets et divers pays. J'ai beaucoup apprécié la transversalité de ce poste et l'implication que je pouvais avoir dans les réflexions opérationnelles des projets. C'est en partie ce qui m'a motivé à m'inscrire à IRIS Sup', car je voulais approfondir mes compétences en gestion de projet, mais aussi en géopolitique.

J'ai donc suivi la formation Manager de Programmes internationaux - Humanitaire et Développement en 2023-2024. Grâce au partenariat avec l'université de Bretagne, j'ai également obtenu un master 2 en Administration publique. J'ai beaucoup apprécié cette année d'étude pour différentes raisons.

Tout d'abord, tout au long de l'année nous avons travaillé en groupe sur le montage d'un projet pour l'ONG Humanité et Inclusion. J'ai ainsi pu acquérir des compétences théoriques et pratiques en gestion de projet. Ensuite, la dimension géopolitique fût également enrichissante notamment grâce aux recherches dans le cadre de la rédaction du mémoire opérationnel, mais aussi la possibilité de participer à des cycles de conférences. Enfin, le format à distance m'a permis de continuer à travailler avec la Mission France de MSF.



**NOÉMIE ROTURIER**  
Manager de programmes  
internationaux – Humanitaire et  
Développement, EAD, 2024  
Double diplômes IRIS/IPAG de  
l'UBO, master 2 Administration  
publique, 2024  
Coordinatrice RH et finances,  
Médecins sans Frontières



# Formations courtes et sur mesure

IRIS Sup' propose des formations courtes qualifiantes dispensées à distance. Un certificat récapitulant les compétences acquises est remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises. Il est également possible de construire des conférences ou des formations entièrement sur mesure en lien étroit avec les commanditaires.



## ANALYSE EN CYBERDÉFENSE ET CYBERSÉCURITÉ

1 SESSION EN LIGNE/AN DU 13 JANVIER 2026 AU 31 MARS 2026 (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS). TOUS LES MARDIS À PARTIR DE 18H30.

**Renseignement sur les groupes de cybercriminels, investigation sur le darkweb, Cyber Threat Intelligence, dispositif militaire en matière de cyberdéfense, gestion de crise cyber, protection des données.**

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation donne les outils pour jouer un rôle dans la préservation de la sécurité des systèmes et des informations. Elle dispense les fondamentaux théoriques de la cyberdéfense et de la cybersécurité grâce à l'intervention de professionnels issus de cet environnement, ainsi que des éléments pratiques acquis dans le cadre d'un projet fil rouge de mise en situation professionnelle.

### TARIFS

- Particulier adhérent à l'IRIS : 1 100 € (non adhérent : 1 300 €)
- Entreprise adhérente à l'IRIS : 2 100 € (non adhérente : 2 300 €)

### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



**RÉMY SABATHIE**

Business & Cyber Threat Intelligence Analyst



## ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUES DE L'ÉNERGIE

1 SESSION EN LIGNE/AN DU 25 FÉVRIER 2026 AU 3 JUIN 2026 (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS). TOUS LES MERCREDIS À PARTIR DE 18H30.

**L'énergie est au cœur des rapports de forces internationaux. Transport, production d'électricité, industrie, tous ces secteurs en dépendent au premier chef. L'énergie - et particulièrement les hydrocarbures - constitue ainsi le moteur principal de l'économie mondiale.**

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Maîtriser les enjeux géostratégiques de l'énergie est indispensable à tous les professionnels qui doivent fournir une expertise, éclairer des prises de décision et mettre en œuvre des projets à l'international en lien avec l'énergie. Dans le cadre de cette formation, les participants auront accès aux connaissances fondamentales nécessaires à l'analyse stratégique des enjeux énergétiques.

### TARIFS

- Particulier adhérent à l'IRIS : 1 100 € (non adhérent : 1 300 €)
- Entreprise adhérente à l'IRIS : 2 100 € (non adhérente : 2 300 €)

### RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES



**SAMI RAMDANI**

chercheur à l'IRIS, spécialiste des questions énergétiques



AVEC LA COLLABORATION DE

**LUCA BACCARINI**

chercheur associé à l'IRIS, spécialiste des marchés de l'énergie et de la finance



## **CERTIFICAT EXECUTIVE LEADERSHIP & GÉOPOLITIQUE**

SESSION SUR 5 JOURS (3 JOURS DISTANCIEL/2 JOURS PRÉSENTIEL) -  
2 SESSIONS PAR AN

**Le Certificat Executive Leadership & Géopolitique est une formation inédite alliant l'expertise de NEOMA en leadership et de l'IRIS en géopolitique. Axé sur l'adaptabilité, il explore le leadership transformationnel et la remise en question personnelle. Au coeur de cette formation résident les relations internationales et la géopolitique, fournissant ainsi les clés pour décoder un monde en constante mutation. Les participants développent des compétences réflexives, devenant des leaders visionnaires capables de naviguer avec succès dans un environnement changeant.**

**NEOMA**  
BUSINESS SCHOOL  
REIMS · ROUEN · PARIS

## **FORMATION SUR MESURE POUR DES GROUPES CONSTITUÉS**

**Des formations opérationnelles « sur-mesure » peuvent être organisées au sein même de votre organisation. Nous analysons ensemble votre besoin afin d'offrir une réponse adaptée à votre problématique.**

Devis sur demande : [formationscourtes@iris-france.org](mailto:formationscourtes@iris-france.org)

Pour plus de détails sur les formations courtes, rendez-vous sur le site internet d'IRIS Sup' et sa brochure dédiée →



# IRIS Sup', l'école de l'IRIS



IRIS Sup' est l'école de l'IRIS, l'Institut de relations internationales et stratégiques. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux. De nombreux chercheurs de l'IRIS animent des cours et les étudiants sont associés aux activités de l'institut.

## L'IRIS

L'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS) est l'un des principaux think tanks français spécialisés sur les questions internationales et stratégiques. Il est le seul à présenter la singularité de regrouper un centre de recherche et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, via son école IRIS Sup', ce modèle contribuant à son attractivité nationale et internationale. Association reconnue d'utilité publique, l'IRIS a pour mission de contribuer à la recherche et au débat sur les questions géopolitiques.

**En plus de son activité formation présentée au sein de cette brochure, l'IRIS est organisé autour des pôles d'activité recherche, publication, et organisation d'évènements.**

## La recherche

L'équipe de recherche de l'IRIS réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordre publics ou privés nationaux ou pour des organismes internationaux. Elles peuvent donner lieu à des coopérations avec des think tanks étrangers, des institutions ou des entreprises. L'expertise de l'IRIS est structurée autour de programmes de recherche spécifiques et d'observatoires. L'équipe de recherche couvre à la fois des aires régionales et des questions transversales.

### Les étudiants peuvent :

- répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année sur le site internet de l'IRIS : [www.iris-france.org/recrutement](http://www.iris-france.org/recrutement)

## Les publications

IRIS Éditions rassemblent les différentes publications de l'Institut :

- *L'Année stratégique*, un annuaire annuel de référence sur les relations internationales.

- *La Revue internationale et stratégique*, une revue trimestrielle qui traite des grands débats internationaux.

- *Le Déméter*, un ouvrage annuel sur les enjeux stratégiques de l'agriculture et de l'alimentation.

En parallèle, l'IRIS propose une offre riche de contenus numériques sur son site web : policy papers, études, analyses d'actualité, entretiens écrits et vidéos, infographies et cartographies, etc. L'institut est également très actif sur les réseaux sociaux et a développé sa propre chaîne YouTube.

### Les étudiants peuvent :

- Collaborer avec *La Revue internationale et stratégique* en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques.
- Postuler pour des stages au sein du pôle publication.

## Les évènements

L'IRIS organise une soixantaine d'évènements par an, en France et à l'étranger. Ces évènements s'adressent à différents publics :

- Des colloques et conférences-débats grand public sur des thématiques d'actualité internationale et stratégique.
- De grands évènements annuels organisés en partenariat avec des institutions publiques, des collectivités, etc.
- Des évènements réservés à un public plus restreint et spécialisé.

Ces évènements réunissent une diversité d'acteurs (décideurs politiques et économiques, militaires, diplomates, journalistes, experts, universitaires, ONG) permettant d'approfondir les analyses et les débats dans le respect des différentes opinions.

### Les étudiants peuvent :

- Assister aux « Débats de l'IRIS » réservés aux adhérents.
- Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.





[www.iris-france.org](http://www.iris-france.org)

Décryptez l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS. Créez votre compte pour bénéficier de nombreux services et avantages.

**TOUS LES JOURS**



**La RIS**

*La Revue internationale et stratégique*, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

**CHAQUE TRIMESTRE**



**Les évènements**

70 évènements par an : colloques, séminaires, conférences, etc., pour s'informer, rencontrer, débattre librement..

**TOUTE L'ANNÉE**



**L'Année stratégique**

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

**TOUS LES ANS**



**La newsletter de l'IRIS**

Abonnez-vous pour retrouver toute l'actualité de l'IRIS regroupée en un seul mail (analyses, évènements, parutions, etc.).

**TOUS LES JEUDIS**



**Réseaux sociaux**

Retrouvez-nous



**TOUS LES JOURS**

RETROUVEZ IRIS SUP'  
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)



2 bis, rue Mercœur  
75011 Paris • France

+33 (0)1 53 27 60 74  
[formations@iris-france.org](mailto:formations@iris-france.org)